শীযুক্ত নরনারায়ণ রায়

মহাশয় সমীপেয় 🛚

্হ শয়

विश्वासिक्षात नगरिक अवश अश्वासिक्त क्रांका হিও কাহার কোনরূপ কুটুরিতা ইউনে তুর্তন স্থা-अ-सिर्वे छें छे राकि है छे छहत स्थार्थ छ छैरी-श्वति किरा शहकम। जाशिम गानुभक्तमः इहनाशास्त्रे खोउ-विश्व करेशा, कि साम खलारमिख के भारकार, कारिका, कि कांतरने कांतरिक महास 'बटका।' मरशायन করিয়া সমানিত ক্ষিরতের। বাছাইউক আপনি ষ্থন এতনুর অনুগ্রহ এনাশ করিষ্টেছন, ওখন অপেনাকে আমার এই ভূতন সমুতার অভিতাশকরপ একটা উপুতার বেওয়: কর্ত্তব্য। বিক্ষ বক্ষো! আনি ক্ষাইনক বিৰেছন। করিয়া দেখিলাগ, আপানার ফেগো ख्या व्यामात मांकि-माया-डेम तात किहूरे प्रिक्टि शास्त्रतात सा । Cकरल जामात अने जनमञ्जः शिनी "जा-লকী" কে উপভাৱের যোগা। দেখিতেছি। অভএব धाशनाइक अहे 'जामको" मनर्शन कतिरंखहि, धार्मनि ইহার গুণখানে ল। হউক, বন্ধুর প্রণয় চিছু বলিয়া यान এতৎ প্রতি একটু স্নেংভাব প্রদর্শন করেন, আমি অভান্ত বাধিত ইইব।

ঢাকা ৰাবুরবাজার।} ১লা পেবি। ১২৭০।

ভীহরিত্র মতা।

বিজ্ঞাস্থান

বর্ত্তমানসময়ে, বাঙ্গলাভাষায় যে কয়েক ধান নাটক বিদ্যমান আছে, তাহার অধি-কাংশই আদিরসপ্রধান। অধিকাণশই ভদ্র কু-ট্রিনীগণের অগ্যয়নের অনুপযুক্ত। এই সকল कातरन द्वीनिकारसूर्यन मार्छक भार्छार स्वरू जक्षशेगर्भः २८७ ঐ मकन माउँक जम॰ •• য়িত চিত্তে সমর্থ। করিকে ইছুক লাহন। একদা আমার কোন সহাদয়বন্ধু প্রসঙ্গাধিন প্রাক্তক বিষয়াবভারণা করিয়া আমাকে নত-রিত্রার আদর্শ শ্বরূপ একখানী করুণরম-প্র ধাননাটক লিখিতে অন্নরে।ধ করেন। তামি-ও বান্ধ বর অনুরোধ বশস্বদ সইয়া দম্পতীর. সচ্চরিত্রতা ও অক্রতিমপ্রেমপ্রবৰতার পরা-কাষ্ঠা স্বরূপ জানকীর বনবাস হত্তান্ত লইয়া ম-হাকবি ভবভূতির "উত্তব রামচরি ১" অবলম্বন পূर्केन्द्र ऋष्मकीनावेक व्यवप्रतम अधीक्षठ हरे। জগদীশ্বরে অধুগ্রহে সদ্য দেই অঙ্গীকার প্র-তিপালিত হইল, কিয় বান্ধবের উদ্দেশ্য কত দুর সফলতার সহিত সাক্ষাৎ করিয়াছে, সহক্ষয় পাঠকগণের পরীক্ষা সাপেক। কিন্তু যাছায়া

চরিত পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা এই জানকীর
দুরবছা দর্শন করিয়া ব্যথিতনেত্র হইবেন, সন্দেহনাই। ফলতঃ মহাকবি ভবভৃতির কবিত্বের সহিত আমার যৎসামান্য কণ্পনাশন্তিসম্পতা হওরার পয়োকুন্তে গোগুত্র নিক্ষেপের
ন্যার যে মহাকবির সহলরতা ও নাউক রচনা-চতুরতা বিরুত হইরা গিয়াছে, ইহা আমি
মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিতেছি। বা ত্বিক, যাঁহারা সংস্কৃত নাউকের রসাস্বাদনে ত্পহ্লদয়,
বাঙ্গলাভাষার নাউক পাঠে তাঁহানের কোন
মতেই আমোদ জননের সন্ভাবনা নাই।

বীণার মুদ্ধিল অব, শুনি মাঁর। নিরস্তর,

অতিশয় আনোদিত হন,

কঠোর পটহ-অব, ভাঁখানের ভৃত্তিকর,

হইবারে পারে কি কপন।

এস্থলে আর একটা কথারও উল্লেখ কুল আনশ্যক, অনেক অবিশেষজ্ঞ পাঠকের এরূপ সংক্ষার আছে যে, যে প্রস্তাব একনার একজন লিখিয়াছেন, কেহ আবার সেই প্রস্তাব এহণ করিয়া পুত্রক প্রণয়ন করিলে প্রণেতার প্রতি

b विकास निर्माण करें हैं। अपने दाई चे अद्भार প্রতি অনাদর প্রকাশ করেন ি এদোষটা বা-क्लामाहिका-भावकृष्टिति ग्राधाहै राख्ना রূপে লক্ষিত হয়। ^৬ উল্লিখিত দোষদুষ্ট-পাঠ कर्रा " जानकी माठेक " এই मार्ग खंदरमा बहे এতৎপ্রতি উপেক্ষা করিতে পারেন; অতএব এন্থলৈ তাদশ হভাবসম্পন্ন পাঠকদিগকে বিজ্ঞাপ্য এই যে, যদিও এতগ্লাটক দীতার বনবাস রভান্ত লইয়া প্রণায়ন করা হইয়াছে. তথাপি বাল্বীকিরামায়ণের প্রস্তাবের সহিত ইহার বিলক্ষণ বিভেদ আছে। আদান্ত পাঠ করিয়া দেখিলে পুরাত্ম প্রস্তাব বলিয়া এই " জনকীর " প্রতি অপ্রীতি জন্মিবার স-. खादमां माहे।

পরিশেষে বক্তব্য এই যে, এই নাটক প্রণয়নে উত্তর্রামচরিত, সর্বার্থপূর্ণচন্দ্র, এবং
দীতারব্নবাস হইতে সহায়তা গৃহীত হইয়াছে,
এবং কোন হছানে এ সকল পুস্তকের কোন হ
বাক্যও উদ্ধৃত করা গিয়াছে।

ভাকা নাবুরবাজার) ১লা পৌষ ১২৭০।)

क्रिकिस गिता।

বৰ্ণিত ব্যক্তিগ্ৰ।

-1090-

রামচন্দ্র রাজা।

ভরত সক্ষাণ } রাজভাত্যাণ।

अक्षेत्रङ ग्रुमि:

্রল্পীকি রাশ্যুণ-রচ্যিত। :

ভলক ইছির শৃত্র।

≥**লিও** - রাজন্তক :

रमसुक देग्शिल-विनुधक।

শন্ত বাজনারগী :

হুশ ১৫ }

চন্দ্ৰকৈ লক্ষ্যনেত গুল :

एक्ष्रुकी, मंत्रुक, शंख्युक्ष्यः वीरवक्षरः प्रतिरुगार

াগ্ন কুৰ্ম্ম (রাজ্চর) ক্রপত্র, তিয়েশ্ব আড়কি।

জীগণ।

জानकी (मीठा) द्राव्यश्चित्री। ভরলিকা मशी। ত্যালিক } দেবিকা श्मादका संधरिकः পরিচারিকা : ভম্স ममीद व्यविकाती (मरीवरः) , মুরসা বাসন্তী -(বদদেবী) সীভার স্থী ! ক জনাত ! কেগ্ৰাল্য বশিষ্টের পত্নী। সঞ্জুতী আতেয়ী বাল্যাকির ছাত্রী: বস্মতী দীতার প্রস্থাত। अत्रतिनी। 77 द्राजमाङ्गन, मास्य श्वयः विमाधिती अङ्गि ।

জানকী নাটক।

প্রথম অঙ্গ।

প্রথম গড় হি।

অযোধ্যা, অশোকবন।

তরলিকা এবং তমালিকা সথী কুস্কুমচয়ন করিতেছে।

তর। সাধি, আমি কাল বড় এক আশ্চর্যা অপু দেখেছি। তার মর্ম গে কি, ভেষে ঠাউরুতে পাদি না। কিন্তু সেই স্বপু দর্শন অবধি মন বড় কাতর হয়েছে।

তমা। কি অপু দাখি, বলন।?
তর। স্থি, অপনে দেখি কি, দেন আমি 🌤
কটী মনোহর উপবদে উপস্থিত হয়েছি——"

তম্। তারপর।

তর। তারপর সেই বাগানের এক ধারে দেখি।
একটা হীরকথচিত আলবালের মধ্যে একটা মরকভন্য
সহকার তক্ষ, একটা অর্থ মাধবীলতা সেই তক্ষরকো বেফুন করে ময়েছে। মাধবীলতার ক্ষুম প্রসবকাল নিকটবর্তী, মুকুল উল্যাত হয়েছে। স্থা তগালিকে, সেই
অর্থ মাধবীলাতার মাধুর্যোর কথা। আর আমি একমুপে কি
বেল্লো! এখন দেবীকে দেখুলে খেনন নয়নের উৎসব জন্মে, সেই ক্ষুম প্রসবোদ্ধী হেমদ্যী মাধবীলতাকেও দেখে তেল্লি আল্লানের সঞ্জার হতে লাগ্লো।
তথা। স্থা, কোন র্যণীয়বস্তু দেখলে আপানিই

ত্যা। স্থা, কোন রমণীয়বস্তু দেখলে জাপনিই মূল জাত্রান উপস্থিত হয়—ভারপর ?

उत। मिथ, आधि मज्यस्यस्य मान्योलकःत (मानः) (मश्कि, এর মধ্যেই হঠাই একটা সংগ্রার
কসে, দেই মাধ্বীলভাকে ছিন্নভিন্ন করে। একবারে উদ্বালভ বরে ফেল্লে। আমি অমনি "আ নিষ্ঠুর প্রারঞ্জন! কি করি।" যলে চেচিয়ে উঠ্লাম, জার নিদ্রাভিদ্ন হল। সুথি, সেই অবধি, কি জানি আমার মন
ক্ষেদ্র কচেট। অদেষ্টে কি ঘটুরে, বলুতে পারিনা।

ত্যা। তাইত স্থি, আ্যাহিত এম্বপ্রের কোন ভাষ উদ্ধার কত্ত্বে পাক্তিনা। তা যদি স্থানটা বোন আন অক্তল ঘটনার স্থাগামী হয়, রম্বুক্ল নেবতার। মঙ্গল কর্বেন। ত্যা। স্থি, যাই হোকু, ভাবী অমজল নি-রাকরণ জন্যে রযুকুল দেবতালিগে যোড়শোপঢ়ারে পূজ দিতে হবে। কেমলা দৈববলের উপর আর বল নাই।

তমা। ইা, এত কতেই হবে। এখন শী<u>ঞি</u> শীথি কুল তুলে নাও। (কুমুম্চয়ন, কিঞ্জিৎকাল পরে) মথি, অনেক দিন হতে আমি ভোনায় একটি কথা জিলান্বা, ভাব্চি, মনেও হ্য না—"

ভর। বলন্।

তথা। না, এমন কিছু নয়; বলছিলাম কি অ;-খাশান্তঃ আ্যাদের মহিধীর ননোদ ছলেন কোন্ দাশাক্তেঃ

তর। বেশ, তুমি কি আছে। একথাটা জাননা।
তদা। মা সাথি, এথানকার পুরবেণ ঘটনাগুলি
আমি জান্বো কেন্ন করে । আমিত এখানকার
নামুষ দই। মিধিলার রাজ্পারিবারের অংশক তাত্ত্ব

তর। আইনাশান্ত।, আমাদের নহারতিজন জয়
থপনের পূর্কেই মহাদেনী কৌশলান গরে জন্ম
হণ করেন। কিন্তু অনিরাজ দশর্থ তার প্রিয়বিদ্ধা
অন্ধানের রাজা লোমপাদকে কন্যানী দত্তক
দান। অন্ধান্ত মহর্ষি খ্যাশৃন্ধকে সেই কন্যা সম্প্রান নাম করেন। এই সমন্ধে আর্থাশিস্তা লাজমহিথী
জানকীর ন্মোদ।

তম। এতকণে বুঝলাম। তাতেই রাজমাতার। জামাত। খ্যালকের যজে গিয়েছেন। মহিষী গ্র-বতী, তরু অপেকা করেন নাই।

छत। मथि, दावी गर्डवडी न। थाकृतन आमराड যেতাম। মহিষী গেলেন না, আমাদেরও যাওয়া হ-FAT

্ত্যা! স্থি, তুমি আমোদ প্রমোদ বড়ভাল-বাস, যজে যেতে না পেরে বড় গ্রংখিত হয়েছ—" তর। না স্থি, ছু:খু কি।

মাধবিকার প্রবেশ।

মাধ। বেশ স্থি বেশ। এথনিত তোমাদের कुल दुञालांत समग्र । अमिटक आमतः एमदीरक मिर्छ শশব্যস্ত, ভোমরা আপনার আমোদেই আছ। জা-নইত যে রাজ**য়াভারা ∌জায়াতার যজে** গিয়েছেন. অন্তঃপুরু এক প্রকার জনশূদ্য বল্লে হয়। তোমর अथन नर्यमा (मरीह काट्ड थोक्टन, कूढे जाटमाम প্রযোদ করের তাঁর মন স্কৃত্তির রাখ্বে, না আপনা-**दर्मत आरमामं अरमाम निरम्न स्मर्ट शर्**क । काल ट्यांगाटमत विट्याना !

ভর। স্থি, আমরাত ছারার মত দেবীর সক্ষ मरकडे आहि--"

ज्या। मिथ, जामिल अहैमोल एमर्थ अट्लम महिरी

জানকী নটিকা

ता कि विकास मार्क को लिश के कि मा । की अक है अ-वमत प्राप्त अक वांत वांगीरन अर्लम, को ब्रह्मम् के कर धल कूल कूरल दलवीत करा मरमत मकन करत अक कृष्टा कोत गंभिया को अत मरमा कि अमन कुल हरा। रोल ?

মাধ। সাধি, রাজবি জনক সংসারপ্রত এক প্রান্থার উজ্জাপন করে বসেচেন, এখন কেবল ঈপ্র-রাপাননাই তাঁর নিডাকর্ম। রাজবি বড় মমতায় ঠকেই কনিন এখানে ছিলেন, তা তিনিও এই মাত্র নিথিলায় গমন কল্লেন, তাতেই দেবা কড়ই আন্তান হয়ে পড়েচেন। আম্রা কোনমতেই তাঁকে সাজ্বনা কতো পাক্ষিনা, ভাতেই চতুকা সথী বল্লে গে মাধবিকে। তুমি ভমালিকা আর ভরলিকাকে প্রেক আন গে, ওরা এখন থানিক গান্টান শুনিবে সহিধীর চিত্ররঞ্জন কর্বে। ভাই ভোমাদের সর্বানে এলেম, চিত্রশালা সঙ্গাতশালা সব দেখে আম্বান তমা। তা চল মাহি, আমাদেরও ফুল ভোলা হয়েছে।

সর্বুলর গমন।

ইতি প্রথম গর্ৱার।

ণিতীয় গভাস্ক।

42.

সীতার মন্দির।

রাণ সীতা আসীন।

রাম। প্রিয়ে, গুরুজনেরা কি আমাদিণে বিশ্বত হতে পারেন্? যদিও রাজর্বি অদ্য মিথিলার গমন করেছেন, তরুও তাঁর স্নেহ আমাদের প্রতি পূর্ব-বংই রয়েছে, কিছুকাল পর আবার তাঁর দর্শন লাভে আমাদের আত্মা পরিতৃপ্ত হবে। তিনি এখানে নিয়ত থাক্লে তাঁর তপদাার বিশ্ব হয় বে—"

দীতা। নাথ। ড়া আমি জানি, কিন্তু তরু মন ভার অদর্শনে অভ্যন্ত আকুল হচ্চে।

ताम। (महारम) शिष्ठ्यध्यल। कमारामः अन

ক্ষ্যুকীর প্রবেশ।

क्क्ष्णा तांगठल !--ना ना, महातांज जरवांशा-नाथ---(निच्का)।

রায়। (সহাস্যবদনে) বল বন্ধ, শঙ্কা কি ? ভোল মরা আমার পিডার সহচর, আমাকে ব্যাল্যকাল হ--তেই রামচন্দ্র বলে আস্তু, যা অভ্যাস হয়ে গি-्राष्ट्र, वल

क्छा। अञ्ज अक्ष त्रीज्या व्यक्तितः व्या-প্ৰাদিগে সেভিগ্যিশালী জামকরে। ভগবান খ্যা-শৃক্ষের আশ্রমহতে মহর্ষি অফ্টাবক্র আগমন করে।--(**ह**न।

রাম। কৈ-ভিনি কোথায়? সীতা। শীঘু আদৃতে বল। क्श्रु। (वः जरिखाः

[পমন।

অন্টাৰক্তের প্রবেশ।

অস্তবিক ।

যিনি সর্কাসার, সর্কাধার : নিরঞ্জন, নিরাকার ; নির্বিহার, নির্বিকার; নিত্য নিরাময় – য়িনি নিত্য নিরাম্যু,

यिनि जनाषि, जरिन श्रीकी: गर्स्स नेस्रिक সন্তরাত্যা, অন্তর্যামী : নিখিল আশ্রয়— যিনি নিখিল আশ্রয়

যিনি বিশ্বকর বিশ্বধর : বিশ্বছর বিশ্বেশ্বর : বিশ্বজন-অগোচর : অভয় অব্যয় —

বিনি অভয় অবায়;

সেই পরমেশ পরাৎপর সকলমখলাকর ।
মঙ্গল করুন তব, হইয়া সদয় —
তিনি হইয়া সদয়।

রাম এবং গীভা। প্রাধাম (সাংগন প্রাদান প্রাক্তির উপারেশন করে হাজা ছাউক।

। অটাবক্রের উপরেশন।

রাম, ভগবান ঋষাশৃ**জের কুশলত 'নিবিং**য়ে বজ **হচ্ছে** ?

দীতা। সামাব গুরুজনসকল তাব ননে।দ • ভাল আছেন ' তার। কি আমাদিশে মনে কবেন ' না মন্তের আমোদ প্রমোদে বিশ্বত হবেনে '

ষষ্ট। ইা দেবি, ভগবান প্রবাশক আপদানে ক্ষেত্র প্রদর্শকাল বলেছেন "বংসে। সুনি পূর্ণার্ত্তী, প্রক্রাপ্তিমায় যজে আন। হয় নাহ, এই প্রক্রিমি আমি যেন তোমার বিবাগভাজন ন। হয়, যজপূর্ণ হলেই আমরা সকলে অযোধায় গিয়ে তোমার অকদেশ- একবারে শবকুমারে স্বশোভিত দেখে নয়নের চরিতার্থতা লাভ কয়ুবে!"

क निकी महिक।

সীউ। (সলজ্জভাবে) ভগৰতী অকলুতী ভাল ভাছেন ?

অই। ইা তিনি আর শাস্তা মহারাজকে ব-লেছেন " বদু গার্ভুবভী, এসময়ে তার যে কিছু অ-ভিলাব হয় অবশ্য তা পূর্ণ কর্বে।"

রাম। (স্বগত) একথা বলা বাছল্য। (প্র-কাশে) গুৰুজনের আজা অবশা প্রতিপাল্য।

অফী। দেব, বশিষ্ঠদেব আপনাকে বলেছেন "বংস রাঘব! জানাভার যজানুলোধে জানাদিণে এখানে আরে। কিছুদিন অবস্থিতি কডে।
হবে; তুমি বালক, কয়েক দিনমাত্র রাজপদে বরিত হয়েছ; সাবধান! প্রহারপ্তন কার্যো বেন
অগুমাত্রও শৈথিলা ন: হয়। প্রজারপ্তকতা গুলেই
রস্বংশীয়েরা বিধ্যাত, এটা বেন সর্বাদ্ শারণ
থাকে।"

রাম। মহর্বে, আপনি তার চরণারবিন্দে আনার প্রণাম উপহার প্রদান করো বল্বেন্, "মদি
প্রজাগনের অনুরঞ্জন নিমিত্ত আমায় পৃথিবীর সমুদর স্বতোগে বঞ্চিত হতে হয় এমন কি স্নেহ, মমত।
বিসক্ত্রনপূর্বক প্রাণ প্রতিমা জানকতি ক্রায়া কত্যে
হয়, তাতেও আমি কিছুমাত্র কাতর হবনা। তিনি
বেন নিশ্ভিত্ত থাকেন; আমি প্রজারঞ্জন কার্য্যে
নিয়তই অবহিত আছি।"

প্রসীতা। (স্বগত) এমন না হলে সংসারের

त्नांक अकर्गका इत्य अनिरम्भक्त अजाहक्षम दराज धीगश्म। कहुरव (कम)।

क्रावान् विश्विद्याव द्यारीटक आहत्। रत्नक्त " वर्ता ! शृथिवी खोगात जमनी, तांकर्ति জনক তোমার পিতা, আর মহাকর মিহিরদেব अहि आंगरा याँएमत छक, जुमि जाँएमत वधु; भू-থিবীতে যায়া প্রার্থনীয় ডা সকলই তুমি লাভ করোছ। ভোমায় আর কি আশীর্কাদ কর্ব; অ-इत्रह अहे आर्थना कर्कि, वीतश्चवजी एए।"

होग। अनुगृशेष इलाम, उन्नळ महर्षित कामी-र्वान जावनाह मकल रत।

व्यक्ते। मन्ना निकरिवर्जिमी इत्युष्ट, (इ. त)-ঘবেন্দ্র । আমি একণে বিলায় হই। লাম এবং সীতা। প্রশাম।

অতীবক্রের প্রভান।

রাম। প্রিয়ে! আমাদের প্রতি গুরুজনের জ-

जाड त्यर वन्त्य हत्य-" क्रिक्टि शेटल लक्ष्माद्यांत श्राद्यम ।

লক্ষণ। দেব এই সেই চিত্রপট, আপুনি যা চিত্র कटल जारमण करताहित्सम।

जानकी निविक्। 33

त्रीम। (वाथिक्टिंक) देक मिथि, कि श्रवीस চিত্র করা হয়েছে।

मकान । (मबीत अधिक कि शर्यास)

রাম। হায়! অভাবশুদ্ধ প্রার্থের আবার भाषन ! जीर्यकन, अनन कि सना रूफ एम रख ধাকে ? কিন্ত লোকরঞ্জন কি ছুরুহত্রত ! আমাকে একসময় তাও কতে হয়েছিল।

দীত:। নাথ! আপুনি কুলোচিত কর্মাই ক-आिंडिसन, नो कटल निर्मान उच्चकुटन कनक रूछ. আৰু আমিও লোকাপৰাদ হতে মুক্ত হতে পাৰ-्डम्मा। शिव्रुष्टम ! आंत्र ७ कथार कांधनाहे, **८**भन ভিত্রপট দেখা যাকু (চিত্রপট দর্শন)।

দীতা। (অঙ্গুলিয়ারা নির্দ্গেশপূর্মক) নাথ, ्मक्ल कि ?

রাম। জৃত্তকার । এই অস্ত্রগুলিন প্রথম্ভ: शावान क्रमांच मूनि एमरगरनत निकंड १८७ ए-শদণ করে প্রাপ্ত ইন, রাজর্মি বিশানিত্র তাঁর নি-কট হতে লভি করেন, তিনি তামুকানিখন সময় আমাকে প্রদান করেছিলেন।—হে বিশ্বস্থা দে-रीश्रत कृषिष्ठं इतम राजामा जान अनुगाज स्टामा

नकार। (निर्फामभूर्कर) अहे शिणना हुउछि । সীতা। (সোৎস্থকে) কৈ!(দৃষ্টিপূৰ্ব্বক) 📬 গ্রহত, কি আফার্য্য, অবিকল চিত্র করেছে! এই ्य डेक्नीवत्रभूदक्कत नाम् ग्रह्मानन महीत आर्थक्त ্পুদ্র অবিকল চিত্রিত রয়েচেন্।—এই যে তোমর। ারিভ্রাতাই বিবাহবেশে!—আহা! এসকল দেখে বোধ হচে যেম, সেই সময়ে আমি—"

রাম। হাঁ, হাঁ, যেন সেই সময়ই উপস্থিত, যে সময় পুরোহিত শতানন্দ তোমার কমনীয় এই ক-রপাল্লব আমার করতলে স্থাপন করে। সম্প্রদান করেছিলেন। ভাল প্রিয়সি! ভোমার কি সে সকল কথা মনে পড়ে ? সেই আমূরা চারিভ্রাতা একত বিবাহ করে, পথে ভৃগুরামের বীরদর্শ চুর্ণ পূর্বকে অযোধ্যায় এলেম। আমার জননীরা তে।-मात रमरनम् ठूषनभूर्षक डे८मरक् शातन करता भरह গ্রন কলেন, জামি ভোমার উত্তরীয় বসলে বদ্ধ হয়ে পশ্চাৎ পশ্চাৎ চল্লেম। সেই সময় মন্ধলগুনি इट्ड नागुरना, श्रुत्वामीता नाजाक्षनि क्लिशन कर ख नागरना-"

দীত।। এই সকল ব্যাপার চিত্রপটে দর্শন करता रमहे सुरथत ममत्र—रमहे सुरथत व्यवस्था गरन अस्ता

রাম কুর্বরী: বিবাহ করে এলে কত উৎসবে किन शीउ रेरेंग्रहन! जनतंत्रहे वा कंड आद्वाप! कननीता नवन्ध्रितिश পেया क्यम काञ्चान मागरत মগ্ন হয়েছিলেন! তাদের প্রতি কত যত্ত্র-কত ন্মতা প্রকাশ কভেন! রাজভবন নিরন্তর আছুান ्रेर्न. मर्गत छेश्मवमत् ! स्त्र मरुन कार्याः आरयोद्यातम् कार्योद्यस्य द्वार्थाः द्वार्थाः द्वार्थाः

লক্ষাণ। এই ভগবতী ভাগীরথী।

রাম। হে নাতঃ রখুরুলদেবি! তোনায় প্রাণি-পাত করি। আমার পূর্বপুরুষ ভাগীরথ ত্বরহ তপ্রসা করে তোমাকৈ পৃথিবীতে এনে ছিলেন। মাতং! তোমার আগমনে ধরিত্রী পবিত্র হয়েছেন, তুমি গাবতী অক্সুতীর ন্যায় আনাদের প্রতি স্নেহ্নই, ভাষার কুলবধু সীভার প্রতি স্ক্রিন ন্যাহ্ম থেকে।!

লক্ষন। এই গোদাবরী—এই কালিন্দীতটে শ্রাম এটা মহর্ষি ভাষাজ যার পরিচয় দিয়েছিলেন—এই গাদাবরীর অদ্বে গুস্তবন্পর্কত। এক্ষান অতীব ম-্নাচর।

রাম। প্রিরে! আগরা বেলাবসানে এই গোদাবরীর তীরে ভ্রমণ করে বেড়াভাম কোনার কি শ্ররণ
বয় সেই একটা ব্রহৎ শুশুক সহসা গোদাবরীর জলাশি হতে উথিত হয়ে পুনরায় নীরে নিমগ্র হলে,
বি আমাকে তার কারণ জিজাসা কুরে, আমি শুশুক
ভান্ত বর্ণন কর্ত্তে ক্রেড্রানার কমন্ত্র প্রহণপূর্বক
ক্রিরে প্রভাগত হলেম।

লক্ষণ। এই পঞ্চবটীতে শূর্পনথা।
সীতা। হা আর্গ্রপ্র ! আর তোমার দেখতে
পাব না—" অক্রপাতঃ।
রাম। প্রিয়ে, ও যে চিত্রপট। (২)-

ক্রমণ। এই ছালে রাক্ষসক্রার দশাসন করক্রমণ থেরণ করে। যে কুকার্যা করেছিল, ভার সমাক্
প্রতিকল দেওয়া হরেছে, তর্ও সে সকল কথা শারণ
হলে মনের কি অবছাই হয়। এই জনপ্রা বনছলে
আর্যা ক্রেপ রোদন করেছিলেন, তা প্রবণ করে পাবানও গলিত হয়েছিল।

সীজা। (সমলনয়নে) হায়! এ হতভাগিনী প্রাণবল্লভের অংশ ক্লেশকারিণী হয় নাই।

লক্ষণ। (স্থাত) এ সকল আর দেখাবনা, অন্য দিক দেখাই। (প্রকাশে) দেবি! এই চিত্রকুট শ র্বাত্ত,—এই কবন্ধের স্থান,—এই দণ্ডকারণা,—এই ঋ-বাযুখ পরিতে মতঙ্গ মুনির আ্রাড্রন,—এই পম্পাস-রোবর—"

সীতা। আর্দ্যপুদ্ধ এখানে অধিক অধীর হয়ে রোদন করেয় থাক্বেন।

त्राम। श्रिटतः! এই मतमीत स्वित्यमानित मत-कर मकन श्रिक्त छिए रहत मर्वता भाषा विखात कर्टणः कि खाम। वित्रश्र म मकन भाषा आमात विखिति-भाषा कुद्ध भिक्षना, आमि दुक्त नत्रम मनितन अत वाति हिक कर्याम।

मीछा। नाथ । जात बरलामा, এর পর जात मश् कर्छ भाइरवामा। অভিক্রান্ত ছংখের কথা সকল স্বরণ কর্জে মনোবেদনা জনো, বোধ হয় বেদ সেই সকল ছংশ কিরে এল। (চিত্রপটে নির্দেশপুর্বক) দেবর!

এ কোনু পর্বভ ? বাতে করমকুসুনসর্কল প্লফুক্লিভ रतिए, मशुत्र मकन नृष्ठा कर्त्क, जात मृष्ठम जनवत्रजान । यात गुक्र भैकन आधार करत तरहरह।

नकान। अभागायांनश्रद्ध। এই श्रद्धिक व्यापना বর্ষাকাল অতিবাহন করি।

সীতা। এর পর জার ফি চিত্র করা হরেছে? লক্ষণ। এর পর আর্ট্যের বাদর আর রাক্ষ্টের দকে বে সকল ঘটন। হয়, ভাই চিত্র করা হয়েছে।

সীত।। (রানের প্রতি) আর্থ্যপুত্র! এই চিত্র পট দেখে আমার কিছু অভিলায হচ্চে।

রাম! (নাছাদে) প্রিয়ে । কি অভিনাম?

সীতা। আমার অভিলায হচ্চে, যে সেই সকল শান্তিরসাম্পদ আশ্রেমে কিছুকাল বাস করি। আর ভগৰতী ভাগীরথীর তীরে ভ্রমণ করি। প্রাণবল্লভ, এটা আমার গর্ত্তাহন্ত্রিশেষ।

त्रांग। लक्कानं।

লক্ষণ। আত্তে কৰুন।

রান! ভাতঃ! গর্তদাহদ শীদ সম্পন্ন করা আ-तमाक। विरम्भवणः अनियदा अर्केल्ट्मतां अल्ट्रांध করেছেন। তুমি শীৰু ক্ষমন্ত্রকে রখ প্রস্তুত করতে दम ।

नकान। य जार्डा

नीजा। भाष ! ट्यांमानिंदगः वर्षा स्टबं।

িলক্ষণের গমন।

রায়। প্রিয়ে তোনার মন এত কঠিন। একথা কি আবার বন্তে হয়।

সীত। তবে ভাল। (কণেক পর) মাথ! চিত্র-পট দেখে আমার মন কেমনই কর্চে, কথাবার্তার ক্লান্ত হয়েছি, তবুও নিজা আস্চেন।

রাম। দেবি, চিত্রই তোমার চিত্তচাঞ্চল্যের কারণ, সন্দেহ নাই।

(त्मभ्राथा विविध वीमाश्वीम)

গান।

রাগিণী বেহাগ। তাল মধামানের ঠেকা।
মনের মতন যদি প্রকৃত প্রণায়ী পাই।
কিছার সে স্বর্গবাস, আর তাহা নাহি চাই।
প্রিয়জন আলাপন, করে সুধা বরষণ,
স্বর্গীয় সুধায় মম কোন প্রয়োজন নাই।

রাম। দেবি। তোমার সঙ্গিনীরা কি সময়চতুর । উপযুক্ত সুময়েই গান আরম্ভ করেছে।

- প্রিয়জন সংমিলনে, ইন্দি বাস করি বনে,
তাহলে ভাবিব মনে আছি স্করপুর প্রিয় শূন্য স্বর্গবাসে, প্রেমিকে না ভাল শাসে
স্বহিন্দাতে কারাবাসে, কে প্রবেশে বল তাই গ

त्रीम । द्रित क्यात्मत्र सूर्य हे सूर्य । द्रियं, आमती वर्ष পর্ণকৃটিরে বাস করে, তপল্লব খ্যার শরন করে যেমর্শ सूथ अञ्च जत करति है, अहे सुत्रमा निर्कालन वीम करते. त्ररकोमन गयात्र गत्रन करत, त्रीरे सूथ कासू उद करत्रि ।

গান।

নেপথা! রাগিণী কাহার তাল আছি।। ষ্ট্রভাগুরে রাখ স্যত্নে প্রেমধন। বিষম্বিরহ চোরে করেন যেন হরণ। মদা সারধানে থাকো, মনেরে প্রহরী রাখে যেন মন্ অনুক্ষণ, সেধন করে রক্ষণঃ

त्रोम । धियुष्टम ! अशानि ही ८ अगिकत्मत मत्मत्र-रजन्। जत्मक् माहै।

দীতা! হে প্রাণবল্লভ, আমি তোমার প্রোমধন নিয়ত হাদ্যভাগ্তার—(নিস্তর)।

রাম। (বহুমানপূর্বক) অয়ি সংলে! একথা कि वलात कारशंका करता

मीछ। ना जामात निजीदिन हरहरह। রাম। দেবি, ভবে শয়নাগারে ঘেয়ে শ্বার cकांग्रम काटक महाम कहिता, हम। [मीकांत इखधांदन भूर्सक मञ्जनगृष्ट् गमन ।

তৃতীয় গর্ভাঙ্ক।

সীতার শয়নমন্দির।

সেবিকা, মাধবিকা আসীনা।

মাধ। (মালাগ্রন্থ করিতেই) স্থি ! তার পর।
দেবিকা ! তার পর, মহিধী বল্লেন "দেবিকে !
তুমি একটী উপক্ষা বল।" আমি কথা আরঞ্জ কল্লেন।

শাধ। দেবী উপকথা শুন্তে বড় ভালবাসেন।
সেবিকা। হাঁ, ভালবাসেন, বিশেষভঃ যে উ-প্ৰথায় নায়িকার পতিভক্তি, নির্মালস্থভাব, নায-কের অনুসূলতা প্রকাশ পায়, সে কথা দেবীর বড়ই

गांध। अथि, ध्यम्मा तच् छूपन, तमनीतमत छूपन नयः, तमनीतमत পण्डिङ्किने वल्युमा छूपन, या कामिनीत मतमयम, मिर्मामण्डिल, शुक्कतम व्याद्धा, तमहे घ्य-माकृतम উक्कुमतकु।

সেবিকা। যথার্থ কথা। সখি, দেখ কেন্দা, সহিধী এই পতিভক্তিতেই কুসুনস্কুমারী রাজকুমারী হরেও উথের সঙ্গে বনগানিনী হয়েছিলেন—

ষাধ। স্থি, দেবীর বেমন স্বভাব, তেল্লি নন্তু **एउदि मगठा—गरियो जानांनिएश कि जन्त्र छानव**ि त्मम !-- (मोला धामर्गन अर्दिक) मिल, मार्गन (मिल) . কেমন গাঁথা হল।

रमतिका । मथि, यांत्रशंत नाई इत्युट्छ, मश्**र**यांश कांनी (हमा श्राय नः

মাধ। দেখি, ভোমার কুদুমন্তবক বাস। হল কেনম। মেবিকা। (প্রদর্শন পূর্বেক) বড়ভাল বীধতে शाहित्ना।

गांता अथारन क्लिको कोत क्लिका शक्त माउ। त्मिनिका। ((पांचां प्राप्ताः) (क्यान मिथे, इर्ग्यूफ अथम ?

गो।। है।, अथन (उन स्ट्यूड । (टाकिट्न पृहि পর্মক। রাত্রি প্রায় এক প্রহরের ক্ষমিক হয়েছে ন।

সেবিকা। ইয়া, হয়েছে বই কি। এই যে শশন क्रमन उँद्धिल्टनम् श्रात्रः। करत्रहरून-- ° (तम्भर्या भार শक्) बहै, गर्दाल जागुरुम-

িউভয়ের গ্রোপান।

রাম এবং দীতার প্রবেশ।

(गरिका। महिसीत अग्र टाक। মাধ। দেবি ! আনরা অনেক যত্ত্বে এই সেবতী-ক্রমেরহার গেথেছি, আপনাকে পরতে হবে।

নীত। স্থি! তোমালের স্বেহের প্রস্থার, নামি রত্তার হতেও রন্তন্ত্রা জ্ঞান করি। রাম। তৈক, দেখি কেমন তার?

मिथीत गोला धाराम ।

রাম। (সীতার গলদেশে মাল্য প্রদান করিয়া) আহা!এই সেবতীহার মুক্তাহার অপেকাও মনোহর দেখাকে।

मोध । जागीतमत अन मार्थक इल । এथन कांगत

विष्टांग रहे।

সিখীদ্বয়ের গমন।

্রাম। (সহাসে) বেবি, এখন আনার ঐ হারের প্রতি ক্র্যা হচ্ছে।

সীতা। কেন নাধ! ছার উপারনের কুসুন বইত নয়, ওর উপার এড রাগ কেন?

রীয়। সর্বল, ঐ কুন্থমহার এখন যে হ-নর্বরাজ্য তাবিকার করেছে, প্ররাজ্য ত আমার ম-নের, তা তাপনার প্রোমান্সদ স্থানে অনাকে বি-নাস কর্ত্তে দেখনে কার না হিংসা হয়?

সীত। (সহাসে) আরে নাথ প্রিয়ম্বদ! (ক্রোড়ে শারন) প্রাণবল্পত। স্বর্ণপালজে, প্রকেণ শ্যার শারন করেও আ্যার তত স্থ বোধ হর না, এই শ্যার শারনকরে যত সুধ বোধ হর (নিজা)।

রাম। এককারে দেবীর নিজা হরেছে। নিশাস শ্রেখানে পাবর সুচ্ছুগালের সংগ্রন্থিক মুক্তানালা কম্পিড इत्का जाहा! अनगर (अग्रमी (नगन श्रियमर्भना श्रद्ध ! व्यामि निरुद्धत औरन्यतीत नीतनास्था भाने করে আদৃটি; কিন্তু কি আশ্চর্যা!—প্রীতির কেমনট অনির্বচনীয় ক্ষতা! তবুও দর্শনলালসার তৃথি रुक्ता। (मीजांत गांदक रुखायमर्थन।)

কিয়দ রে দুখা খের প্রবেশ।

ভূম্থ। (স্থগত) মহারাগ অযোধানিথের प्रकाशिक्तरन वास्तरके वासक श्रीम आविष्ठि वास ছেন: কিন্তু এ অভাগার যেমন পোড়া অদৃষ্ঠ, তে-पृति श्रेष !--श्रेष कि !-न। मृट्डत-्हें! थ, পদে যে কি সুখ, তা আনার মত হতভাগা দূতে-हाई कांट्स। अट्सान कि? (स्थम मट्स आटम, टमहेक्कण वटन। अलाज लाज लाज विलाज मखादना। मुख्य मर्खमाई लाटकत बाद्य बाद्य जिक्क्टकत मख খুরুতে হয়, কে কোথার কি মন্ত্রণা করে, তে কোন্ (ममीरवत मरक कि अভिश्रारिय, कि जानांश करते, সকল সংবাদই রাখতে হয়। প্রাণের জাশা পর্যান্ত পরিত্যাগ করে, বিশিক্তর শিবিরে প্রবেশ কর্ত্তে ्रहा। कर्न कृष्टि राम शास्त्र मञ्जन। द्यानकात कामा ग-ৰ্বাল উন্নত হয়েই আছে। (বিঞ্ছিৎ অগ্ৰসর হইরা) आत शांति मा, जाराजत मीन प्रःथी नकरलई अहे नमह শিজার কোনে স্থে শয়ন করে প্রাক্তিদূর কর্ছে, আদি আলিক্ক্রের্যত, নগর্মর ঘুরে মর্চি। (বিরক্তিচিত্ত)
না আমি কালই এপদ পরিজ্যাগ কর্নো। (কণেকপর)
আল যে বুংসনাচার উপহার নিরে মহারাজের কাছে
চলেন্ডি, হয়ত এসংবাদ আবণনাত্রই মহারাজ এ হতভাগাকে বর্জন কর্বেন। হে বিধাতা। আমি একান্ড
মনে তাই প্রার্থনা কর্ছি, বেদ এইরূপই ঘটে।

[नंत्रम मंक्टितत निक्र गमन।

সীতা (স্বপাবেশে) নাব ! তুনি এসময় অভীগি-নীকৈ পরিত্যাগ করে কোথায় নিশ্চিত হয়ে রইলে ?

রাম। আহা! আমার প্রতি প্রের্মীর কি
প্রতি! চিন্তপটনর্গন সময় প্রাণেশরীর মনে যে
আমার বিরহতাবনার আবিভাব হয়েছিল, স্বপ্রে
সেই ভাব উলিত হয়েছে। (সীতার গাতে হস্তাবর্ষণ
পূর্বক) প্রিরে! তুনি নিরার অভিছুত রয়েছ,
আমাকে সন্তাবণা কর্ছনা। তর্ও ভোমার লাবণাময়ী
তন্তলভার মাধুরী আস্বাননে আমার অন্তঃকরণ কেমন
অনুপন—অনির্কেলীর আনন্দরলে আর্দ্রি হলে। অহে
জীবিতেশরি জানকি! প্রাণান্তেও ভোমার বদন
ছক্র বিস্মৃত্ হতে পার্বো মা। প্রিয়ে! তুনি কতনিনে
—আর কতনিনে প্রস্তবভী হরে, নবছুমারকে উৎসঙ্গেলরে, সম্বেহে চুলন কর্তে কর্তে আমার ক্রোতি
প্রদান কর্বের আনি ক্রেদিনে এই সংসার আ্রেনের
স্বেদীরস্থ অনুভব করে নামবদেহ ধারণের সার্থক্ত।
ক্রাভ কর্বো!

নুর্ম । কঞ্কিন ! মহারাজকে বল, প্রজাদের প্রাক্তাহিক সংবাদ নিবেদনের নিনিত্তে ভূম্ব বারে । দুগুরুষান ।

কণ্ঠা অপেকা কর।

কিংগুকীর গমন এবং কিঞ্জিৎপারে কঞ্চু কীর সহিত রামের ছারদেশে আগিমন, তদত্তর কঞ্চুকীর এস্থান।

ছুর্মুখ। দঙাবাজের জয় হোক্। রাম। সংবাদ কি, বল।

ভূর্ম,প। নকল গ্রজাই একবাকা হয়ে মহারাজের সংগাতি যোষণ্ডি-

রাম। (বিরক্ত চিত্রে) আই! আমি দ্রখ্যান ভির কথা শুরে চাইনা। কোন অখ্যাতির কথা থাকে ভ বল, সংশোধনে চেফ্টা পাই।

হুর্মুখ। (অগত) কি সর্কনাশ। আমি কোন্
প্রাণেই বা দেবীর সেই লোকাপবাদ বলবো!—
অথবা হতভাগা দুভের কর্মাই এই। প্রকাশে।
মহারাজ! প্রকটি অ্থ্যাতির কথা আছে বছট , কিন্তু
বল্তে হৃদয় কম্পিত হুরা, আমি দেরপ শুনেছি, নিবেদন করি, অপরাধ প্রহণ কর্বেন না। (কর্পে ক্থন)

ं त्राम । ज्यांचा चा! (मृक्टा)।

হুৰ্মুথ। (ক্ৰোড়ে ধারণ করিয়া) সর্পদংখন নাত্রেই লোকে বেমন বিবর্ণ ও সংজ্ঞাশূল্য হয়, দেও নীর অপ্রাদ-সংবাদ প্রবণে মহারাজেরও যে সেই ক্লপু অবস্থা ঘট্লো। (অঞ্চল দ্বারা বীজন) দেব। মুস্থাত্যাগ কঞ্ন্—"

রাম। (চেত্রনা প্রাপ্ত হইরা) হার কি সার্থ-নালোর কথা — ভুমুপ! যদি শতরক্ত এককালে আ-নার এই বক্ষঃস্থলে পতিত হতো, তর্ও আনি এরণ বাধিত হতেমুনা। হা আমি কি হতভাগা। অহি পরীক্ষাদি নামা উপায় করেমা, কিন্তু কিছুতেই দেনীর প্রগ্রহাসাপ্রাদ আ্যাকে তাগি করেমা। রে অ্যশা আমি কি তোর এতই প্রিয় হরেছি। (মুক্ত্রি)।

হুৰ্ম্প । কি চৰ্কাশ ! মহারাজ জাবার মৃক্তি ভ হলেন !—দেব, শান্ত হউনু।

রাম। (সচেতন হইয়া) হুর্মুখ ! এই ভয়ানত সংবাদ প্রবণ করে। যথম আমার প্রাণবাসু প্রক্তিত ছয় নাই তথম হে এ হওভাগ্য শান্ত হতে — গৈর্ঘা ধারণ কর্তে অশাক্ত হবে, ভ্রমক্রমেও এরপ মনে করেনা লা।— রে ক্রভন্নপ্রাণ ! ভূট কি স্থের প্রভাগ্য এখনে দেহে অবস্থান কল্পিন্ ?

हुर्म्भूथ। (प्रेन, गास इंडेम। विटवनमा कटता इ.मिथून।-"

রাম। (দীর্ঘনিশ্বাস পরিত্যাগপুর্বক) রাজ্যস্পদ বিভ্রনার আস্পদ।—ভরানকহিংঅ-জন্ত-সঙ্কুল-কানন ভূর্ব্যন্ত নীঢাশয়-নিন্দুকপূর্ণ-সংসারাজ্য হতে সহত্র গুলে ত্রেষ্ঠ ! স্থায় । আমি কেন কাননে কুটির নির্মাণ করে প্রিয়ত্তমার সহিত ত।পসত্রত অবরম্বন ।
পূর্বক ব্রহ্মানন্দরনেমগ্র হলেমনা ! সুর্মাণ । আমি কি
কেবল অমুখ অপবাদ অঘনলাত্রত ভলেই রাজপানে প্রতিষ্ঠিত হয়েছিলান!

षूर्माथ । तनत । "१९१ बक्तमतः द्वर्धन-"

রাম। মান না, পেরিজনের দেবি কিং ইম্বাক্সবংশে আমিই কুলাজার জন্মেছি। যে বংশে স্বিজ্ঞান্ত লগার প্রামাণ কার্য্য নারাতা, ভারার প্রামৃতি মহামহা মহামশাক লকল, জয় পরি য়হ করের বংশ উল্প্রান্ত করে গিলাক লেন, রামান এ হ সভাগারাম সেইবংশ কল্পিক, সারাম্ ভিনের মশ্রুত্র মনিন কর্তেই জল্মগ্রহণ করেছে প্রিলের মশ্রুত্র মনিন কর্তেই জল্মগ্রহণ করেছে প্রিলের মশ্রুত্র মনিন কর্তেই জল্মগ্রহণ করেছে প্রিলি প্রান্ধিক আমাকে ভাগিনারজাবনকে পরিন্তাণ করে জজ্ময়শ সঞ্জ করেগিয়াছেল, আমি ইনির ভনয় হয়ে এরপ ফার্টার্ভিলিম ফলেম্। পিতার প্রিত্রক্ল কল্মাত কর্মেমানহা পিতার প্রিত্রক্ল কল্মাত কর্মেমানহা পিতার ক্রিল্ডান্ত করেমানহা বিভালিক বিদ্যান্তিক ক্রেমানহা ভাহলে ভ্রামান্ত প্রমানিক এরপে মর্ঘান্তিক বেদনা পেতে হতেনা, প্র্যাবংশ্ব কলম্বিভ হতেনা।!

ুর্মুখ। হে রাগনেক্র! দ্বোরি ক্যিপর কা ক্যা হয়েছে, তবুও অজ প্রজাদের কথায়—"

রাম। না, না, অগ্নি-পরীক্ষা দূরে হয়েছিল, কৈ প্রভায় কর্ষে? আমি রাজ্যভার গ্রহণ করেছি, স- র্কোপায়ে লোকরঞ্জন করাই আমার প্রধানধর্ম। আ-মাকে এখন লোকরঞ্জনানুরোধে আমকীকে পরিভ্যাগ— আ হা হা! (মৃত্তি ভ)।

वृद्धि। त्वतः अगमकवा उवात्यः आन् त्वम मा।

রাম। (চৈতন্য পাইয়া) হা! আনি কি এতই
নিঠুর হয়েছি! এ হলয় তো এখনও পাদান্মর হয়
নাই!—এ নয়নতো এখনও জ্যোতিঃশুলা হয় নাই!—
হে মন! তুমি কেমন করো এমন কল্পনা করে ? ভানিতেপরী জানকীকে পরিভাগি করা আর জীবন ভাগি
কয়া, শেষই শ্রেয়ঃ। রে প্রান! তুই এখনি এপাপ
দৈহ পরিভাগি কয়, কল্পে আর এ হডভাগ্যরামকে
নিরপরাধা জানকীকে পরিভাগি করো রুরপ্রেম্ম
কলম্ব প্রের্মিন।

पूर्म्य । तन्त्र, अमनकथा अक्षेरिश्रंश जान टरम

রাম। ছুর্ম্ম থাও, তুমি যাও লক্ষ্মণকে বলগে। (কর্মে কথম)।

ছুৰ্ম খ । (কিঞিংকাল নিজন্ধ থাকিয়া) কি সৰ্মনাশ!কি সৰ্মন্ত্ৰাশ! ছা দন্ধবিধাতা। ভোৱ মনে কি এই ছিল!

कियं रथन श्रामः

तान। भागि अकरशहे महर्षि अक्रोतर का कार्ड

नकीरक शक्तिणांग कर्छ इस. छा छ कहरता।" अहे मांकन हर्तहेन। अञ्मीषु बहेरत तत्नदे कि आवाँ पूर्व शर्छ **७**हें कथा तांत्र हरशिष्ट्रत ! हा ताति अनकस्मिनि ! इ। जिल्लामिन ! इ। ताम-सम्य रह्मरूछ ! इ। जातनामा সহচরি ! হা পতিপরায়নে ! পরিপানে ভোমার ভাগ্যে এই ছিল : ত্যা ডোমার এমন অবস্থা মটুবে, আমি अर्थामा एक नाम कि नाके। काका जावि अर्थ যাত্র, ক**ংগানার কভ স্থাই অবু**ভন কর্ছিলাম, কি ভাবছিলাম, कि महैता! मानूरमत भरतातथ अरुख অমীক! কুছকিনী অশা, কেবল প্রতারণা করে মাত্র। পূৰ্ণে আমাৰ একবাৰ ৰাজ্যাভিয়েকের মায়োজন হ-মেছিল, কোখায় কাজো অভিষিক্ত হয়ে মুখনচ্ছান कर्दा, मा वनश्री घटनम । छ। तम ममग्र वनवीम আমার তাদৃশ কোভের কারণ হয় নাই, কেননা তাতে थिशमी जानकीत विरक्ष गरा कर**र्ख रस ना**रे। ংকিঞ্জিৎকাল নিভন্ধ থাকিয়া) না, আর এ সকল विश्वाय कल नाइ, बाई ध्यांत्रमीत निकंग बाई, शहर জানার মন্তন বিদার—হা মাতঃ! হা ভাত জনক! श (पैनि नमूनि) श कूनधक विभिक्तिय। श ভাৰতী অকলুডি! হা প্রিয়ন্ত্রৎ বিভীষণ! হা সংখ দ্বপ্রীৰ ! হা প্রিরপ্ত অঞ্চলাতুমার ! তে-मत्रा धनमन दिनाचांत्र तरहह। किहूरे जास्ट शा-क्रमा ! क्यांक हवाका श्रीम ट्यांमीरवज्ञ मर्वमान कर हैं उत्तेष !- मा, भागात स्वात छान्न महोत्रारमञ्

नाटमाळात्रदेश अधिकातं माहे। आर्थि नतलक्षमशं एक-कांत्रियो शृद्धियांया जासकीटक मिछान्छ नित्रश्राधिमी (जानक, बेबन अमाशास्त्र जारक जाना करई क्रुजियन হুরেছি, তথন আর আবার ত্রন্তা মহাপাতকী কে आह् !- डे:! आमि कि कुछन्। नाम दमन रि-र्शकिनीरक প্রতিপালন করে শেষে অনায়ামে তাকে विनक्षे करत, किছूगांज मझ। ममञा करतना, आर्मिक रमहेमड (अग्रमीकानकीटक औडिडांटर अडिनन् थ-তিপালন করে, অনায়াসে তাজা বন্ধর মৃত বর্জন कर्कि। हा विकृ! हा विकृ! (जानकीत मिकडे गमन र्श्वर्क) जारा! (यमन मानगरताबदत खर्नक्रम लाजः পান্ন, দেবী শ্বাপিরে ভেন্নি শোভা বিভার করে র-त्त्रत्वन ! अत्यायमगत्त्रत्र विश्व विकाशकार्यः विश्व बीत निक्षां डिड नशन गुगल कियन मत्ना इत तन ধাঁকে। রে হতভাগা রামের মেত্রগুল। তোরা কি আর প্রেরসীর শ্বিত-সধর-সপ্রেম-কটান্ফে অনি র্বচনীয় আনন্দরনে অভিবিক্ত হতে পার্বি! এখন ভোনের निमिट्छ এই अमार्याना-(मेमर्यानशान-मश्मांत दक्वल गीइ डिमित्रांक्ट्स इरह तहेन ! करत महमबत्त ! करबात मंड (मध्य नाठ। अत्र शत्र करन कम्श्रमात्र यात्र यश-टमरे बहे साहिमीपूर्ति हर्नम कहरत वहेल मा!

নিবেৰ শুনানেতে নিরীকণ। নীড়া। (অপ্রে) হে নাথ। আদি ভোমার এ-कां अधीमा, शांगांत्र शतिष्यांग-"

जीत। (जक्टरा) कि नर्सनीन ! कि ! कर्सनीन ्रायी कि वामीत मध्कली जारह ल्यातरहम 🕾 विद्या যদি এখন জাগরিত হয়ে, আসাকে সাচ্চিন্তিন বলেন নাথ! আমি কি অপরাধ করেছি, যে জামাকে পরিতাগি কন্তেন ? "আমি এপ্রয়ের কি উত্তর দেব : अज्ञादम्ब अर्थवादम्ब कथाई व्यवसम्बद्ध वस्ति। দেবী অগ্নিপরীকা পর্যন্ত প্রদান করে আপনার পা-তিত্রত্যের প্রদাণ দিয়েছেন। (ক্ষণেক মিত্তর থাকিয়) না,—নায়পরভা, মমতা ! রামের হামর পরিত্যাগ कत !-- आमि (मर्वे) जागतिक मा क्राउटे भनावन कति (করেক পদ গমন) হায় হার প্রীতিরু কি জার-र्डेशीमें कि ! स्त्राट्ड मृक्ष्ति कि फुल्क्ना ! हिमि अ ुशन द्वारा इत्या हो इग्र स्ट्रास्ट् स्थानि समा-त्राटम श्रित्रोटक श्रीत्रजांग करता रत्र के कार्ज कार्य অরু অয়স্তান্ত বেমন লোহকে আকর্ষণ করে. প্রিয়ন্তম নির্মানপ্রেম আমাকে সেইরপ আকর্ষণ করে দিক্ট্ वीरे अकरात जीविज्ञात (अम्मीत नावना जीता পান করিগে, এজন্মেড,জার এক্স ভারের প্রভাগেন मारे। 🎖 किक्षिण अधमन रहेग्रा) मा, मा, ध्यांनीह रमम्बद्धाः मर्नम कट्झः आन्न असिक्षंत्र कर्षाः महेर्ड भौद्दव मा। प्रमानः, गृहत्त्वन अভिमासकः मृक्षिकः कि व्यक्ति जीवा नमर्गरम वृत्तिकाचा कर्ड भारती निर्देशक दनके मिर्देश दर्शक मी यिन दर्शकान्त्रिक

নিনীর, কাতরভাপুণিবিভ্রমবিশিষ্ট নরনের প্রতি ছিব চক্ষে একুট দৃষ্টি করে, তবে কি সে, সেই মৃগীকে বি-লফ্ট কর্ত্তে পারে? (সজল নগ্রেম) অরি আনা-লডে!—আর কেন, তুমি জন্মেরমত ছির হও। রে দগ্ধ হাদয়! তুই এক্ষণে নিয়ত অনুভাপ অনুভব কর, হে বিধাতঃ! তুমি এখন সুস্থ হও; আর হতভাগা রামের সর্কানাশ চিন্তায় আপদার সুখনিদ্রার বাগাত করোনা! রামের যতদ্র সর্কানাশ হতে পারে, ভাজই ভা পর্যাপ্ত হল।—"

নেপথে। রক্ষকির, রক্ষকির। নির্দ্যনিশাচরের জ্বে শরণাপর হোলেম।

त्राम । (मटक्रांट्स) अथन । त्राक्त ने । व्यक्त त्राक्त ने । व्यक्त त्राक्त त्राक्त त्राक्त त्राक्त त्राक्त त्राक्त त्राक्त त्राक्त त्राक्त व्यक्त त्राक्त व्यक्त त्राक्त व्यक्त व्यक्त

নীতা। (সংগ্ৰা হা নাথ। তৃত্তি কোথার?। নি-ভাভদে স্বিশ্বরে) প্রাণনাথ আমাকে প্রিত্যাগ করো গিরেচেন ? ভাল একথা বল্যে অভিমান কর্বো, ব্রিপ্রাণ্যলভের বদনক্ষন দর্শন করে বিশ্বত না হই।

ताम । (मृत करेट) थिएत ! जात अ जारमत मन बहुन मुर्मन कर्ड थाणामा करतामा । जानि मृगरम নির্দায়, ভোমাকে ফলের মতন পরিতাগ করে। প্রাণ্ড রন কলিছ । —হে যাতঃ মেনিনি । ছুরাত্মা রামভ লাল নকীকে পরিত্যাগ করে, অতঃপর তুমি ভোমার ভনন যার রক্ষণাবেক্ষণ করে।। বিশাসন করিতেই প্রস্থান।

নেপথ্যে বৈতালিকের গীত।

রংগিনী লাজিড বিভাগ ভাল একডালং।

আঁথি মেলগো সরোবরশারিদি
তপনবিলাসিনি কমলিনি!
গেল তব দুংখদারিনী কলোমুখী বিভাবরী।
উদিল উদয়াচলশিরে লোহিতবরণ
দিনমণি।

হরিয়ে লইতে তব প্রিয়জন মন,
চতুরা প্রকৃতিধনী ধ্যায় অনুক্ষণ.
পরিয়াছে সমুকুতা-কুসুমাভরণ,
মরি কিবা ধরিয়াছে বেশ সুমোহন!
নিদ্রাতব এসময় আর না উচিত হয়,
জাগো, হাস, সঞ্জাম স্থনাথে অভি
আদরেতে আদরিশি।
সীভা। রাত্রি প্রভাত হয়েছে, তবে গারেনা-

िगोरजामान।"

চুই জানকী নাটক।

त्रशीदत्रांश्टल नक्तुरनत् व्यदन् ।

লক্ষণ। (সীর্জার নিজটে গ্রমপুর্বক। জার্ফে। রথ প্রস্তুত, তপেবেনগ্রনে সত্তর হউম।

্ সীত। আমিও প্রস্তুত রথ কেথেয়ি?
লক্ষন। সুমন্ত্র রথ প্রস্তুত করে আর্থনির গ্রন্ত

সীতা। তবে চল, (যাইতে বাইতে) বংগে গোমি জন্মান্তরে অনেক তপ্যা। করেছিলান, তাই আর্থিওজন্মভন অনুক্ল পতি লাভ করেছি। লগ্নন! সামি
মনে করেছিলান, আর্থিও এসনয়ে আমাকে তপোননে
বেতে দিবেন্ননা, তা ভিনি প্রস্থানন সম্মতি তল্পরাতে যারপ্রনাই আ্যানিত হয়েছি। ফলতং আর্থান
পুরুত্তর ক্ষেত্র মন্তর ক্ষা মনে হলে, আমার সেউ গ্যাম্বর্জিপন্থিত হয়:

লক্ষণ। (কাত) এঁর ও আর্থের প্রতি কচল:ভক্তি: কারে আর্থ্য এঁর প্রতি কেমন নিষ্ঠ্য আচরণ
কর্ত্তে প্রত্ত হয়েছেন! আর অ্যনি হাড্ডপোও টার
সেই নিষ্ঠ্য আন্তঃ প্রতিপালন কর্ত্তে চলেছি।

िउटरात तथारतांक।।

নীত। বিশ্বরুল দেবতাদিনে প্রণাদ; আর্নপ্র-ক্সের চরপ্রদলে প্রণাদ; গুৰুজন সকলকে প্রণাদ। বিশ্ব চালন

(ইতি প্রথম সঙ্ক)

দিতীয় অঙ্ক।

প্রথম গর্ভান্ধ।

্ অযোধা — রাজসভা গৃহ। দুইসন রাজপুরুষ দৃষ্ট।

প্রথম ৷ মহাশার ৷ এইপানি কি বলেন, অদ্যমহা-বাজকে কুঠিত বোধ হল না ?

হিতীয়। মহাশয় হথার্থ অনুমান করেছেন। ম-ার প্রের অভান্ত গল্লীর প্রকৃতি, তাঁর অন্যকরণের ভাব বৰুলে লক্ষা কর্ত্ত পারেনা।

প্রথম। ষথার্থ কংগ। কিন্তু হত কেন গন্তীর প্রকৃতি হউননা, মনোরোগ-ক্যাব্যক্তিকে, স্বর্গেগ লোকে দৃষ্টি মাত্রেই চিনুতে পারেন।

विजीत। है। अहे निमिट्छ छाना महाताष्ट्रक किर्कार्ग अर्थाटलांहमात मसत श्रुनामनात नाम द्रांश रहिल कि महागत। महाताटलत छेन्नोटमात काम कात्रभ छ मृस्त हत्त मा।

৩৪ জানকী নাটক।

প্রথম। তাই ত। আমি চিন্তাসাগরের তলস্পর্শ করেও মহারাজের এই প্রদাসোর কারণবিধারণ কর্তে সক্ষম হক্তি না।

ৰিতীয়। আপনি বলতে পারেন: মহিষী কেমন পাছেন ? আমার বোধ হয়, দেবীরই কোন অস্তথ হয়ে থাকুবে।

প্রথম । না মহালয়, আমি তা অবগত নই। স-ন্তঃপুরের কোন পরিচারক বগুতে পারে।

তৃতীয় রাজপুরুষের প্রবেশ।

প্রথম ও দ্বিতীয়! নহশিয়, অদা মহারাজ দে এরূপ কুঠিতচিত্ত হয়েছেন, এর কারণ অপনি অবগত অচেন ?

कृष्ठीतः। नामहास्यस्, उत्तर कि ना अवे माउ कर काहि (य. १ प्रतीकानकी पूर्वतांक नक्ष्मान्त स्वित्र उत्तर्भावतन समन् कर्स्ड १ मन करतहक्तन—"

দ্বিতীয়। ভাল মুহশির! অদা শত্রুকে কোণ। ধ্রের ক্রা হল ?

ভূতীয়। লবণাশ্বর কর্তৃক থাবিগণ উৎপীড়ি হয়ে, মহারাজের শরণাপার হন, মহারাজ সেই বুরাও রক্ষকুলের নবীনাধ্ব লবণাশ্বকে বধ কর্বার জ ক্ষিতিকে প্রেরণ করেছেন।

विकीश। भूटर्स तक्क्ट्रलत नाम आवश्याक म

হারগজ করেং অন্তগ্রহণ করে অগ্রসর হতেন, এবার যে শত্রেরকে শ্রেরণ কর্মেন । ততীয় । উদান্যই এর কারণ।

্ হিশ্বিলা দেশীয় একজন ২সন্তকের প্রবেশ।

বসন্তক। (নূর হইতে) গ্রনা কজন ওমলোক বিষয়বদনে কি আলাপ কলেচ। ওদিকে একটু না চানিয়ে গোলে শর্মার বৃদ্ধির দেখি কি। কেরল বি-লিলা থেকে এসে অযোদ্যার উদর পূর্ণ করে যাওয়াই। লে দেখার না। মহারাজত আলাপদাত্র কল্পেন না, ব জরুমারী তপোবন দর্শনে গিয়েছেন, তাতেই তিনি কৃতিত আছেন। একবার মাজাত পোলে বৃহত্ত্য, উৎক্রা কভক্ষণ গাকে। তা করা কি। এদিশেই এ-কৃট গুণের পরিচয় দিয়ে যাই।

ভূতীর। অই যে বসন্তক—ইনি সম্প্রতি নিথিলা হতে এখানে প্রত্যাগত হরেছেন, মহিনীর সংবাদ কর-গত থালে পারেন। চলুন ওঁর নিকট যাই। গিমন। বসন্তক। ছেউম—না উদর, তোমারে আর বলে শীল্পেন। ছি! ভূমি বড় পেটুক হয়েছ; এই ছে ভূমি-গতে পিতে গিলে এলে, তা এখন যদি জানী কলে না গার, তবেইত শর্মার মাখা খেলে দেখুছি। মাখা থেলে আর কি? আমার এই (মন্তকেছন্ত নিয়া) মাথাটা খলে, তা ময়, তবে কি না লোকে এই অখ্যাত কর্বে, গতক চোরাগকর মত কড়কঞ্জন গিলৈছিল, শেষ

कामकी माउक।

জানী কত্তে পারেনাই। তা একি বসন্তকের সামান্য কলঙ্ক! এই কলঙ্কদাগরে জুনলে কি আর থাই পাব না কুল পাব!—হেউম—না আজ গতিকটা বড় ভাল দেখুছি না—"

বিতীয়। মহশির ঐ দেখুন, বসস্তকটি কি রহ আরম্ভ করে দিয়েছেন—"

প্রথম। (দৃষ্টি পূর্মক) হাঁ ভাইত, এঁর নিকট কা-কের কথা পাওয়া কঠিন।

वमद्भव । भू। (इ डेम्ड !--(इडेब--४) (भन्ध বুঝি-হেউম-না খাদাদ্যাগুলি আৰু এচভাগাঃ উপর নিতান চটেছেন! মুটো তব স্তৃতি কং-ল। বল্লে জার বুলি টেকেন না। প্রটো দিটি কথা। नुकित्त मुख्या बटन मिथा-अद् छेनदक थान দ্বাস্ব! ভোমরা এমন রাজ্জাগা মানুষেরমত এক:-ষাই হাই ভূৱে ত আর এ ব্রাহ্মণটা বাঁচেনা। তে मोरावत कि अगोशजात-प्रत ज्ञाह्जार जब लोहे। কেনইবা এ চিরদাস বেচারার প্রতি এত কুপিত হ য়েছেন ? এর অপরাধ কি? আরু যদিও অপরা करत थारक, क्या कक्त। এই मरछ कूष्टेकरत क्या প্রার্থন। কর্ছে। (দল্তে তৃণ ধারণপূর্মক) ছেউম-ना, - दर्डम-ना, त्रांका चांकृत पि डेर्राना ना तन থটি, আজ কান সরমের ভাত নাই, শক্তর ভত मबाहे। अथम उन्नाउन ध्वकांग कराउ हन-- ७१३ ও উদরের কৃমি সৰ! ভোরাকি জাগাকে দাঁত

ছাঙালাল পেরেছিন, ন! সিঙটালা মহিষ গেয়ে।
ছিন্, না দেই রাজারাজড়ানের পোষা বানরের বড়
এক এক বেটা বে বোলামুদে থাকে, ডাই পোরছিন,
দে একটু ছটগাট করে উট্রি আর আমি আমি "আজে
আজে কমা কছন " বলে থোলামুদী কতে থান
লগে?—হেউম—ভোরা ভারি ভাতসলোক! ভোরা
ভারি কৃতর!—ভারি অকৃতজা! তা নইলে আমি কড়
হর্ করে—কড় আদর করে—এই উদরে—এই রহ্ন
তর তুলা উদরে ভোদিগো শান দিলাম—আশ্রের
দিলাম, তা ভোরা আশ্রেমাতা বে আমি, আমারই
অনিষ্ট কর্তে উদাত!—হেউম—র, র, র, বেটারা, এই
ভুম করি।

তৃত্তীগ। দেখাতে, একবার এর ব্রহ্মতেজটা দাখি, বাধ হয় যেন ত্রিলোক ভাষা কর্চেট।

रमसुक। (हक् मूजिक कित्यः উপবেশন) कहे ?

शह स्व राष्ट्राहा नर्फन हर्फन ना ?— ह ! अ माह्यको

क. हित भाम नाहे। अकि आह क्रिके । मागाद कान

रम कित्व कुत्री केनिया क। आवाद भाष्या गहिः

कित्र (केन्द्र क्षानम्म भूतिक) मान्याद अहे द्रकृतिक

व: क्रिका क्षानम्म भूतिक) मान्याद अहे द्रकृतिक

व: क्रिका क्षानम्म क्षानिक्षा रम क्षाद क्षानिक्ष ।

कात्र माथा क्षादन ?—आह केन्द्र! क्षानि कित्र मित्र कित्र केन्द्र! क्षामाद

বড়ই ছুংখের বিষয় এই যে, আছও পাবনগুল হরু।
নানের উদর অপেকা তোমার পারণাশক্তি জনেক
কয় রয়েছে। তা করা কি ? "আছু লফুলে কলাগাছ "
হওয়াত সকলের ভাগো ঘটে ওঠেনা। তা এখন খেকে
খেয়ে অভ্যাস কর। অভ্যাসের গুল বড় গুল।

ভূতীয়। প্রধান, মহাশার! কোথা হতে কালে। হচ্চে ?

বসন্তক। (সমুদ্ধরে) আস।ত হচে চয়নশালং হতে। (প্রকাশো) অহে, ধুনাশাই বল, আর জীত লুশাই বল, মানুষের সকল আশাই হয় মন থেকে। তোমরা বহারাজের ধর্মাণিকরণের কি কেবল শোভ করি করেই আহু, একথাটাও জাম না ?

कि को किहा कोगा।

প্রথম। মহাশ্য! আপ্নি দেখুছি ভারি এই জন নৈয়ায়িক।

वमञ्जर। आगात कोन् विमान में आहि हैं। इहे दर सम्बागितक दम्बृह, हैनि कम नम, दिल्लाहिक होत साञ्च-यह हातत्वम, दिल्लाहिक साञ्च--" विकोश। ना, महास्था। दिल्लाहिक होति साञ्चरिक

বসত্তক। তোমানিগে ভারি ছল গ্রাহী দেখছি হে জানরাত মানুষ, আমাদের সহতে ভ্রম হতে পারে। স্ব মবেহ পরশেশ্বরেরও অনেক ভ্রমের কার্যা দ্যাথাযায়।

अथन । शहरमश्रदहर अम् आविति किटन (मश्र्टन । त्रम्य सम् । বসস্তক। কেন, তোমানিগে জগদীশ্ব যে নির্মাণ প্রেক্তেন, তাতেই তাঁর ভ্রমন্দেখা যাচ্চে।

প্রথম। কেমন সহাশয়?

বসন্তক। কেমন কি আবার? ভোমানিকে যে চুটা ছুটা শৃক্ষ আর এক একটা পুক্ত দ্যান নাই, এটা কি ঈশ্বরের ভ্রম নয়?

हि। है। के कि कि की भी ।

প্রথম। মহাশয়! এথন পরিহাসরাখুন: আ:-প্রনার কাছে আনাদের একটা জিজাস্য আছে।

বসন্তক। হাঁ বুলেছি, আমি কত নিষ্ঠান ভোঁ-জন কর্ত্তে পারি ভাই স্থিজ্ঞাসা কর্তে? ভাতে আমি বিলক্ষণ পঢ়ু—"

বিতীয়। মহাশয়ই না এখন অভিভোতন দোৱে ার্জারের মতন শেষ ভূণচর্মণ করের বনন কছিছিলেন? আপনার আকঠ পর্যান্ত কুষা দেখুছি।

বসন্ত। আকঠ কি হে, প্রন্থাত হতে কেশাগ্র প্রান্ত বল।—ক্ষুণার তুল্য প্রপোকারিনী কি আছে? ক্ষুণাহীনমানুথ মানুষই না, (জোড় হন্ত করিয়া) ই ক্ষুণাদেবি!—হে মাতঃ জগতের কল্যানকারিনি! এই হতভাগা ব্রাহ্মনের প্রতি যানি সর্ক্রনা করেহ দৃষ্টি থাকে?—জোমার মহিমা অজ্ঞানেরা জানে না! পায়সই বল, আর পিষ্টক কি বল, মৎসাই বল, আর মাংসই বল, সকলই ভোমার প্রসাদে জীনী করা। তুমি প্রানীপ্ত অমলনিথা স্বর্জপিনী, ভোমাকে যে বল্প নিবেদন করি, জংক্ষণাৎগ্রহণ কর—ভত্মকর।—এমসার ভক্তবৎসাল। কোনু দেবী আছেম ? হে মাডঃ কুং
দেবি! এ বসন্তক ভোমার চিরদান—"

ৰিতীয়। নহাশরের বে অতি ভক্তি দেখ্ছি!
প্রথম। মহাশয়! তবে আমরাত ক্ষাদেনী নিকটবড় অপরাধ কল্লেম, তাতে ভারি পাপ—"

বসন্তর। তোনাদের এই পাপের প্রাথিকত্ত কর উচিত। প্রায়শ্চিত কি? না চারিবর্ণের শ্রেষ্ঠ মে আনি, সাক্ষাথ বাগ্দেবীর বড়পাল যে আনি, নান প্রকার সভোজে। আনার ক্ষার শান্তি কর।।—আন্ বদি নিতান্তই বায়কুঠ হয়ে প্রায়শিকত্ত না কর, তবে আজি এখন টের পাবে। উদরে আগ্রিমন্দা হলে তোমা-দের তাগো সংসারের সার হুটা সুখের মধ্যে প্রথম সং ধে আহার করা, তাতে জন্মের মতন ব্ধিত হবে।

ঘিতীয় তৃতীয়। তার মন্দেহ কি? কিন্তু নহ:
শয়! আপনি বনি পরিছাস পরিত্যাগ করে আনাদিগে একটকথা বলেন, ভাহলে আমর জাপনার কু
ধানেবীর মধোচিত সেব। করি।

रमसुक। आक्ष्या, अक्क्षा स्थानीत्व यदि अक्टर्सन् (जेन्द्रत इस्क मिला) अमित्कत कर्नाने। इत, उद्देव आर् कि, आमि महस्र कथा समित्क पिक्कि अथम। दमस् (इ.कोम् कथा समृद्धः?

विजीत। जान महानतः। मटार्कि जामारमद र-

হারাজ যে এরপ ঔদাসা অ্বলয়ন করেছেন, এর কারণ কি বল্ভে পারেন ?

বসন্তক। ই ভাষণা পারি কিন্তুর জরহন: এ কাশের এন্থান নয়। নির্জনি চলুন, বলচি এখন। প্রথম। চলুন না।

্সকলের গমন।

উদ্দি প্রথম গার্হাছ।

দিতীয় গর্ভাঙ্ক।

· ভগীরথীর তীর।

সীতা, লক্ষ্যা এবং সুমন্ত্র দৃষ্ট।

সীতা। বংস! তুনি যে বিষয়বদনে কেব অঞ্চধারাবর্ষণ কর্ত্তে লাগ্লে ?--লক্ষমণ! কি হয়েছে সতাবল। আমি তপোবন আগমন সময়ে অনেক ভা নঙ্গল লক্ষ্ণ দেখেছি, আমার হৃদয় কম্পিত হচ্চে!

লক্ষা। দেবি! আনি হতভাগ্য, আর্যোর কি ঠার আদেশের বশবর্ভী হয়ে—(রোদন)।

সীতা। (সভয়ে বাথা হইয়া) বংস! বল, বং অমন অস্থির হচ্চো কেন? তোগার আর্ঘা কি জ দেশ করেচেন? তিনিত ভাল আছেন? ভার শারীরিক কোন অস্থ হয় নাই?—লক্ষ্মণ! যা টেছে, বল, আমাকে আর কেন যাতনা দেও?-আমার বড় ভাঙা কপাল! (শিরে করাষাত পুর্বাক জামার এই অদ্যাকে আর দম্মবিধাতাকে একজিলে: জনোও বিশ্বাস নাই! লক্ষন। আহেছ্য । আমি পাষাণে বুক বেঁনে আপনাকে আহেছিব আহিদশ বলুতে ইচ্ছা করি; কিন্তু-প্রাণ থেন বলে ওঠে " অয়ি নিষ্ঠুর রসনে ! কিঞ্ছিৎ অপেকা কর, আমি আগে দেহপঞ্জর পরিত্যাণ শ্রি—" (রোদশ)।

সীতা। লক্ষণ। তুনিত কথনও আমার আছে। সভান কর নাই, তা এখন কেন আমার কথা উল্ল-জান করো, হভভাগিনীকে যাতন: নিচ্চ ? তা ঘটেছে,

শুমন্ত্র। (স্থগত) কুমার উভয়সভটে পতিত

लकान। कार्राः! कांत्र ति तत्राः — कार्यः कः गारक अहे जारमन नियारहम — (कर्न् कथन)।

দীতা। লক্ষণ: এথে বিনামেয়ে বজাহাত !— "

শিক্ষা

लक्ष्मण । कि मर्व्यनामा । এই निर्श्त कथ । अः यात अ**ই मध्य**नमा कराउनीय हल । (मृण्य्) ।

সমন্ত্র। হায় কি হল! হায় কি হল! এই নিজ্বল প্রদেশ! আমি একাকী এনিগে প্রবেধ দেব,
না এদের মৃচ্ছা ভঙ্গ করবো! এমন একটা মানুয কাছে
নাই, যে জলবিন্দু দ্যায়। (গঙ্গা হইতে জলনানয়ন
ব্যং সীতা ও লক্ষণের গাত্রে অভিসেচনপূর্বক) দেকি
জনকনন্দিনি!—কুমার লক্ষ্মণ!—"

(मर्थरम मजल मश्रम) वदमसमाल् . आर्थि मिन्छम बूटवाहि, विश्वाक टकरन अवनात आंत-কত যাতদা সহু হয়, ভাই পরীকা করেয় দেখুবা: जरमाहै, এই एउडाशिमीतक निर्मान करतरहन! शिल বিধাতার এই হুরভিপ্রায় না হত, তা হলে " আর্যাগ্রত ভাগি করেছেন " এই কথা শোনামাত্রেই, এপ্রাণ এই দেহ ত্যাগ কর্ডো, সন্দেহ নাই। **যদি এ গো**ড়া প্র^ত এখনি প্রস্থিত হয়, তাহলে বিধাতার অভিপ্রেত নির हरू मा, जांदे अहे जीवन-अहे प्रति जीवन-अ कीविराज्यदात जेटलांकिक कीवन, अथरमा रसह मरः अवस्थान कल्ला! (मीर्चनिश्चान गर क्रांपन)।

লক্ষণ। আর্যো! কানি হতভাগ্য তাই সেই ভ রানক শক্তিশেলাঘাতে দৃত্যমূথে প্রবিষ্ট হঁটেও আ-ৰার প্রজারত্ত হলেন।—হায়। আমি কেন শক্তিশে লালতে মলেম না! তা হলেত আমাকে আর অ হোঁর এই নিষ্ঠুর আদেশ প্রতিপালন কর্তে হতন।!

সুগ্র। (ফগত) এদের শোকাবেগ প্রবল হ উঠেছে। কিছু প্রবোধ দেওয়া আবশ্যক; কিন্তু বি बरलाई का श्रीरवांव एमव ? महाजार जात अहे निर्क तावतर-বে একবারে হতবৃদ্ধি হয়ে পড়েছি! করি কি?

সীভা। লক্ষণ! ভূমি জার বিলাপ করোন जामात्र जामुख्ये गाहिल, इल, क्लाल सूथ नाथांक्र श्रूथ (छोग इर मा। देमहन समि तोकांत मिननी, ती कात वधु ताकात महिती हत्य अमन दः अलिमी क ্তন ?—লক্ষণ! আমি তোমার মলিন বদন দেখতে
পারিনা, তোমাকে সঞ্জল নরন দেখুলে আমার প্রাণ
কৈনে ওঠে। বংল! অঞ্চজল সম্বর্গ কর, আমার ছঃখ
তন করো বিষাদিত হওনা। আমার এই যে শারীর
দেশ্চ, এ দেকে স্কোমল বটে, কিন্তু ছুঃখভার সঞ্

লক্ষণ। হায়! আমি মাতৃহতায়-"

ন্ত্র। কুনার! পরশুরাম বেমন পিতার জাত্রে মাতার মশুক্তেদন করেছিলেন— (বোদন)

নীতা। (বগত) হে মন। ইংগ হও। এখন এর আক্র হলে লক্ষাণের প্রাণে বীছ। সংশার হবে। তোলর লক্ষাণের প্রাণে বীছ। সংশার হবে। তোলর লাক্ষেপের জলেক সম্ম আছে। (প্রকাশে) লক্ষণ। তুমি ক্ষোভ করো না। তামার জন্মান্তরে বড় তক ছিল, বোধ হয়, আমি কোন পতিপ্রাণা কান্তরে পতিবির্দিত করেছিলেন, সেই পাতকে আনার ভাগে পতিবিক্ষেদ মন্ত্রণা ঘটেছে। বিধাতা করে দোবেই যাত্রমা দ্যান, নতুবা তিনি কার মিত্র শত্র নন, বে কাছাকে চিরকাল কথ ভোগে রাখ্বন, কাহাকেও যাবজীবন মন্ত্রণ দেবেন, আমি বিভাগ করেছে। কার্যিপুত্রকে একটুও দোব দিনা, সকলি শ্রেষ্টর দোব। আমার অদৃষ্টে ছুঃখ ভোগ আছে কই আর্যপুত্র আমাকে নিরপরাধিনী—একান্ত তানী জেনেও পরিত্যাগা করেছেন।

স্বত্র। সুধ দুঃধ আত্মত পাপপুরোর ফল—"

৪৬ জানকী নাটক।

স্থান্ত। দেবি! মহারাজ লোকরঞ্জনান্তোলে এই নিঠার কার্যো প্রবৃত্ত হরেছেন। নতুর: তিনি জাপনাকে প্রাণাপেক্ষা ভালবাদেন।

সীতা। একথা বলা বাহুলা।—হত ! আনি ত মন জানি, তিনিও আমার মন জানেন। (স্থগত। স মন! এত অধীর হচ্চে: কেন? খানিক অপেকা এদিগে বিদায় করে নি, তার পর মত বিলাপ (প্রকাশে) লক্ষ্মণ! প্রাণব্য়ত রাজ্যন্ম গ্রহণ বল ছেন, লোকাপবাদ ভয়ে আমাকে পরিত্রাগ কর। ত তুলা প্রজারঞ্জন মহীপালের উপযুক্ত কার্যাই হয়ে। কেননা প্রজারঞ্জন করা রাঘ্রদের সন্তন্ধর্ম।

লক্ষণ। এরপ নিষ্ঠুর ব্যবহার করে আর্শে যাও অপেকা নিরয়গমন করাও প্রার্থনীয়।

সুমন্ত্র। কুমার, এমন কথা সক্ষাকু বংশীয়া। বদনে শোভা পায়না। ধর্মাই সারিপেকা রক্ষণীয় সীতা। তার সন্দেহ কি?—লক্ষণ, এমন ত ভাষার কাছে এই প্রার্থনা করি, তুমি প্রাণ্যসভকে
আনার উজিতে এই বল্বে "তিনি সসাগর। পৃথিবার অধীশ্বর, অযোধা। তাঁর অধীন, এই তপোবনও
ভার অধীন, তিনি আমাকে অযোগ্যা হতে নির্বাসিত
কারন, তবুও আমি তাঁরই অধীনে—তারই অধিকারে
ভালেম। তিনি এখন আমাকে ভার্য্যাভাবে মনে স্থানকর্ত কর্বেনই না, তবু যেন সময় সময় সামান্য
ভাবে স্থাবণ ক্রেন। "

লক্ষণ। হায়! আমিকৈ একথাও শুন্তে হল! তর প্রাণ্ড ভূই এখন এ দেহ—— (রেটিন।

গণন্ত। কুমার ! বিধ্যা হও।—দেবি ! মহারাজ প্রশাকে অন্যোধ্যা হতে নির্বাদিত করেছেন সভা । ১৬ জাপনি ভার মনোরাজ্যে নিয়ত প্রতিষ্ঠিত বিধ্যাহন ।

সীতা। ভৌর্ঘনিশ্বাস ত্রাগপুর্নক) হার। প্রাণ ক্ষের সরলতা আর সেই অক্তিমপ্রেম মনে হলে ক্ষা অসম্ভব বোর হয়ন। (প্রকাশে) বৎসলক্ষণ! ক্ষি যত কেন অপরাধিনী না হই, জামাবিরহে। ক্ষাপুত্র অবশা আকুলিত হবেন—"

সমন্ত্র। তার সন্দেহ কি?

মীতা। তথদ তুমি তাঁকে সান্ত্ৰ। কর্বে,
তার মনোকোভ, ও অসংগ নাজনা এরপ্যত্র
াবে। (লক্ষাণের হত্তধারণ পূর্বক) বর্ৎস। আমার
শগ্র করো বল, যে এটা হাবশা কর্বে। লক্ষাণ!

আনি আপনার ছংখে ছংখিত নই, পাছে প্রাক্ত ক্লভ আমাবিরহে ছংখিত হন, তার শারীরিক কেতি জন্ম হয়, এই ভাষনায় আমার ক্লয় বিদীর্গ হছে । আমি এই ডপৌবনে, পর্ণ কৃটিরে বেকে যদি শুন্ত পাই, ক্লয়েশ্বর ভাল আছেন, সক্লেদে রাজত্ব কর্লে । ভাহলে, আমার বৃত্ত কেন ছংখ হোকনা, সকল দুল্ব যাবে।

্লক্ষণঃ হায়! কি হল!—হা বিশাতঃ!

नीज! लक्षन! आिंव পूर्गाई।, झांखड़ीर आंगांत सरक्षांत्रत वपना छा प्रमंत मांजांत प्रज्ञ हार आंगांत सरक्षांत्रत वपना छा प्रमंत मांजांत प्रज्ञ हार आंगांत अहे अवना छात्र द्वारिक हारिक हारिक हारिक वात्रां आंगांत छंगी कर्तां क्रिकां मांचा पृष्टिक कर्तां क्रिकां मांचा पृष्टिक करता क्रिकां आंगांत हारिक छातां आंगांत हारिकां करता जांगांत हारिक छातां आंगांत हारिकां करता जांगांत हारिकां आंगांत हारिकां हिंदी हारिकां हिंदी हारिकां हिंदी हिंदी

লক্ষণ। হা আর্যা! এতদিদ আপনাকে দর: প্রতিমূর্ত্তি বলে বিশাস ছিল, এখন বুরালাম, আলনার তুলা পাষাণহাদয় আর নাই। হা প্রজার প্রকার ক্ষানার জান রম্মুর্লচজা! কেম এ হতভাগাকৈ আর্যা অনুন্তীর সভে নক্ষান কলোন মা! তাহলে আমি এই

उत्पारित भौशांत हत्रशंका कर्डीम ! आणि आर्थात. तिवास निमुख थोक्त आर्थात क्रिम कर्छे इल्ला !-हास ! आणि क्रिम आर्था त्रमुक्तलक्ष्मी जोनकीटक धरे जनम्ना खत्रका शित्रजार्थ करता घरितः ? १ १८० ! द्वि घाड, जार्थाक वल्या, जाश्रमात क्रुडीशालक्ष्म धरेता ! जात आस्तुत जनमीरक श्रमां आणिरस व-वात "क्षामांत लक्ष्मण क्रिमां क्षाम क्षामिरस व-वात "क्षामांत लक्ष्मण क्षाम क्षामित श्रमां कर्याः -वात मिसुक तहेत्वा, वनश्रममस्त्र जाश्रमि धारक व्याद्यत गाइ श्रामीय करत निरहिह्यम । "

CKTHE !

সীজা। বংগলক্ষণ, তুরি সংযাধ্যায় যাও, জা-া নিমিত্রে ছুঃথ করোনা, জামি এই তর্গোবনে থেকে ভিগ্না কর্বো, যেন জন্মান্তরেও আর্যপুর্বে ার্যা পাই, আর ভোমার্যত দেবর পাই।

(द्रामन ।

ক্ষমন্ত্র। (স্থগত) হায় কি বিপাদ! এঁদের উক্ষিত্রই শোকসাগর উচ্ছালিত হতে উঠেছে। এসন্থ
ক্ষিত্রী করা বড় কঠিনকর্ম। ষাহোক কুমারকে বলক্ষিত্র মেতে হল। (প্রকাশে) কুমার, আপনি
ক্ষিত্রে আজ্ঞান্ত্রতী হতে এই অমানুযোচিত কার্চ্
ক্ষারণ করেছেন, এখন তপোবনবাস স্থীকার
ক্ষিত্রী ভারে আদিন্দ উল্লেখন করা হয়। বিধাতার

নলে যাছিল, তাই ইল। (সীতার প্রতি) দেবি বি বেবতাগণ আপনাকে রক্ষা কর্বেন, আপনি পাতি ব্রত্যরূপকবলৈ রক্ষিত হরেছেন, কার সাধ্য আপনার আনিষ্ট করে? সতী কুলবতীদিগের সকল দেবতা রক্ষাকর্তা।—হায়! আমরা রাঘবক্ষদয়রত্তের হেম ব্রুদ্দিটাকে তুলে এনে এই জনশ্লা কান্তারে কেপ্লির চল্লেম!

লক্ষণ। (সীতাকে প্রদক্ষিণ ও প্রণাম পূর্মক আর্ট্যে! এই ছুর্ভাগ্য লক্ষ্মণ আপন্যর চরণকমলে ও ব্যরমত প্রণাম কর্চে।

> ্রিলৈন্ডেই উভয়ের দেশিকায় আরোধ-এবং দেখিতেই অদৃশ্য

নীতা। লক্ষণ কি যথার্থ আমাকে কানন মানে কোলে।—হায়!কি হল! হায়!কি হল! (মৃত্যু ক্লেকে পর তৈওনা পাইয়া) হায়! আনার অদু এই ছিল!—হা তাও! তোমার অও আদরের—তিনাহাকের ভনমার দশা দেখানায়ে!—হা নাথ! কাতাবল্লভ! তোমার প্রধাননির পরিণামে দশা হল!—হায়! আমি প্রথম কি করি! কেলা বাই প কার শরণাপার হই ? মনে করেছিলাম, ন সারে প্রস্বাব করে। কুমারের বদনচন্দ্র দৃষ্টি করে। কার আজাকে—নয়নমুগলকে চরিতার্থ কর্বো?—বিধাতা আমার আশালতা সমুলে নির্মাণ করে উদরের কুসন্তান! তুই কেন এই

ভাগিনীর গর্ত্ত আশ্রয় করেছিলি? হায়! ्करन गर्द्धांग रक्ष्म श्रोकांत्रहे मार इन! अरत, जुहे. রুঝি **অযোধ্যানাথের কোলে আরেছিণ কর্**বার ভালে, শায় জনমতঃথিনী সীভার গর্ত্তেবাস কর্ছিস্! রাজসিংহাসনের লালসায় এই জনন জুংখিনী জানকীর গর্ত্ত আগ্রয় করেছিস !--ভায় তোর पत्मावधमात मात हल !--जुडे तालकुमात, त्युकुरलत ষদ্ধ, আহা !—ভুই দিনিও হলে অযোগ। উৎসবপূর্ণ — সংসার আহ্রাদপুর্গতে, কত মঙ্গলবাদ্য হত। হালে:-স্যার রাজভাগুরিক দ্বারমুক্ত হত।—হায়! এখন তে:। अश्वाधाश्यक्त (कदल दमविशक्तिनार्थ) (कालायल कहरत ! হাবিধাতা! লোকে যে "অরপে রোদন 'করা লাস शाहक, आमात अमृत्ये जाहे छहेला !- जामाहक अथन अमृति चार्ति रहाप्रित कर्र्ड इर्क्क, स्पर्शति दनकक रहे। জ্যোতা নাই! ত। যাইছোকু আমার মনে অনেকগুলি <u>রংখের কথা আছে, অই অদূরে যে বিলুরক্ষ দেখামাচের,</u> े गाइगैत जलांव थानिक तांत्रल करत,--गरनत पुःरचत्। ক্ষা সকল প্রকাশ করে, শেষ গ্রন্তগরতী ভাগীরধীর সাধ লিলে এই বলে সাঁপে দিব "হে বিধাতা! আমি হান জর্মান্তরেও জার্যপুত্রকে স্বাদী প্রাপ্ত হট।"- হাল! আমার **অনেটে শেষ** অপমৃত্যুট। ছিল!

> (রোদন ক্রিতেই বিজ্যুকেরনিকে গন্ন। ইতি দিতীয় গঠাত্ব।

তৃতীয় গর্ভাঙ্ক।

नूरेजन ताजशूत्रम।

্রপ্রথম। মহাশ<u>াং, রাজধর্ম্ম কি</u> কঠিন !

রিতীয়। তার সন্দেহ কি ? মহারাজ এক লোক ক্ষেনায়ুরোধই, অর্দ্ধায় স্বর্মপিণি—জীবন স্বরূপিণ পূর্ণার্ক্ত জানকাকে বর্জন কর্মেন—"

প্রথম। মহাশর, মহারাজের কি জীর ফ্রাব! সামি চমৎক্রত হয়েছি, প্রাণ্প্রতিম। প্রণাধিন বিরুদ্ধিত হয়ে কে থৈগিবারণপূর্বক সাক্ষাৎ পর্যের মতন বিচার কার্যা নির্মাহ কর্তে পারে ? কিন্তু মহারাজ আন্তর্নিক উৎকণ্ঠিত আছেন, সন্দেহ নাই।

বিতীয়। মহাশয়, সেই উৎকণ্ঠাপলোদনের জনে নহারাজ অশ্বেধ যজাতুঠান করে একপ্রকার সুবি-বেচকতার কার্য্য করেছেন, কেননা যজের সমারোদে জানকাবিবরিনাচিন্তা তাঁর অন্তঃকরণে বড় একটা স্থানলাভ কর্তে পার্বেনা।

अथम। मगीरमस्य क्वल मांगीना इस माहे।
गांगानिम् दिनास्ति इस माहे।
उथिमा अस्मारक आमुर्गम, नकांत्र मर्थाममनीम दिन्
डोमन स्थान श्राहि अथिमा मगोगे इस माहे।
उथानि रिमियरक दिनां निर्माण इस माहे।
उथानि रिमियरक दिनां निर्माण इस माहे।
गांगशीमस्रोत अल्ले आस्रांजन करतन माहे। मिति हुआ,
गांगशीमस्रोत अल्ले आस्रांजन करतन माहे। मिति हुआ,
गांग सुन ! मगोगे दांजिनारोत आभावी, यादहान

ৰিতীয়। মহাশয়, ঐ দেখুন, মুখরাজ ভরত কার্য্য পরিদর্শন নিমিত্ত এদিকেই অগ্রসর হচ্চেন, এসং দ আমরাও আমাদের কর্ত্তব্য কর্মা নির্দাহে ভংগার হই।

প্রথম। ইচ্চলুদ, নতুবা যুবরাজ অনুযোগ ২-. ব্যেম।

[উडरमङ अञ्च ।

ভরত এবং বসস্তাকর প্রবেশ।

ভরত। তবে বসন্তক!

ৰসন্তক। আজে গুৰুৱাজ!

ভরত। এইত যজাতুর্গান হচেচ, তোমারইত—"

্বসন্তক। আঞ্জে ভার সন্দেহ কি?

ভরত। তবে, এইত মধুষ্কুন, नशिञ्चन, কেমল, र একটী স্থানকে উদয়সাগরে স্থান দান কর্তে পার্বে হিনাং

वमस्क । धूरतां । क्र सन सनीत्क गश्चारात

खत्र । है। खोड़े बल्डिनांब, अर्थ हुमूक रमछ रश-व्यवस्थिक ना शास्त ।

📉 বসন্তক। মুবরাজ, আপনি আমাক্ষে ভুচ্ছ বিং इना कहुटदन मा, आंशनि कि कांत्रम मा, दर आगा গুর্তির একজন সেই পুরত্তমূদি গণ্ডুবে সংসাগতে জল পান ফরেছিলেন-²

ভরত। (সহাসে) পুলকুনা হৈ, অগত্যা:

বসস্তক। আডে অগস্তা, সপ্তসাগরের বারিপ करतिहित्सन-१७, रम। ज। जामि ठाँत वश्रम कमा आः करता कि आंत करें। कुन्नर दुन माधन करर्ज भी मां? ভবে আর আনাতে (छेतत क्षानर्गन शूर्यन এই যুর্ত্তিমান ব্রাহ্মণাদের প্রতিষ্ঠিত রয়েছেন কেন [হাহা করিয়া **হাস**া

ভরত। যদি মা পার, তবে-" বসন্তক। পারবার উপায় আছে, ভরত। উপায় কেমন দীন ছঃখীনিগে কিছ্ 🦠 ভরণ করে—"

बमसुक। व्याटक, भन्दी मिटलंड (छेमत अपनः ইয়া) প্রতিষ্ঠিত দেবভার পূজা না দিয়ে আপ্রি थ्यमान भान बा, जा ध्वमा भटतत कथां**छ वृ**त्रा भारतम, यूरताण'!

ভরত। **ভবে नाहरा এখন অ**বধি মাসেক ছ^{ে ৮} উপবাস করে থাকো, কুধার রৃদ্ধি হোক, শেষ এই अवश्रीमार्क पृत्रुक मोहरव 🗀 🥇 🖯

वनखर। मा, मा छ। हरव मा। वाण् रव. धकनख मूर्य मा छल्रान श्रीमर्रद्राचं इत। छ। এकमामः
नाश्रद्र खाँबात हमाम छेल्याम कर्तत। खाँबा, छेल्याम
करूक, बार्मित चर्त्व थारात मःखाम माथारक, छात्राहे
छेल्याम कर्कक। खाँगि छहे (रेल्णामात्रन श्रूर्वक)
रेल्र छ छूरत्र मिस्स करता—बाक्तनारमर्त्व मिस्ति करता
नल्हि. यमि हरक्षत हेक्सप्र श्रीहे, रमहे खानस्रशीयम।
पर्वनी समकारक शाहे,—रेत्र छात्रस्ति भाम शाहे—छन्न छन्न धाँगी धक्तिम—धक्थहत—धक्मछ—धक्रमा धाँगी धाँगी क्रिम्म—धक्थहत—धक्मछ—धक्रमा धाँगी धाँगी छारछ छिल्याम श्रीकात कर्रद्राम मा। धाँगी छारछ छ एका हा माहे, छन्न धाँतहरू छेल्याम

ভরত। আর বদি দ্বগানুও পাও তবে?

নসন্তক। (শিরকালমপূর্বক) হুঁ! ভা হলে

কাদিন আদিনি করেও কত্তে পারি। কিন্তু আগে

ভাতিনিটে সুলাপান কর্বো,—ভারপর উপবাস।

ভাগে উসবাস করে স্থা কেন, আর কিছু ঘলেও শর্মা

অসমত। (ক্ষণেক চিন্তা করিয়া) দা যুবরাজ, আ
নার স্থাপান করা হল ন।।

ভরত। (সহাদে) म। কর্ত্তেই হবে।

বসস্তক। না না, মুবরাজ, এবিষয়ে আপনি জ বিষয় কর্বেন না, আমি সুদা পান করি, আর আমার জমের মত জুখা ভূঞা দূর ছোক। তা ছলেইত সর্বনি নাশ! আমার কুষাভূঞা গেলে, পৃথিবীর দেবের হল ভ খন্ত সৰ কার জনা থাকুবে? (ফণেক চিন্তা কৰিয়।
ইং! ইং! হাঁ! ভাল কথা শ্বরণ হল। যুবরাজ, আজ হতে
আনি বিশেষ সভাচ ছলাম, আর ব্রাক্ষণীকে স্থামুগ
বলে সম্বোধন করা হবেনা। কি জানি ব্রাক্ষণের
বেদবাকা! যদি যথার্থই স্থামুগী সম্ব পড়তেন
ভাছলেইত শ্রম্ম গেলেন।

हो हो हो रुद्रिया शंम

ভরত। (সহাসে) হাঁহে তুমি যে সিছকক ব্রাহ্মণ!

বসন্থক। (সকোপে) বি আপনি রঘুবং জন্ম প্রাহণ করে আন্ধানকে উপাধ্যক্ষেত্র স্বাহন স্বাহন জার বাটহাজার প্রত্র কোন জাতির কোপে লংহাছিল জানেন ? আন্ধানের কোপারি, কালা হিছেও ভয়ালক বিশেষত রান্ধণের কারনারি জানে বিশ্বন-"

स्वक। मागा इंड इं।

বসন্তক। ভাল, আপানি অমুলোধ কলেন, খ হলেম। ভবিষাতে সাবিধান ছলেন।—- [ছাস

ভরত। অবশা।

मुगछित প্রবেশ।

ক্ষার। কুমার, এখানকার এখন সমুদয় তারু । করা হলেভে—" বসন্তক। হাঁ।, আমরাও পর্যাবেকণ করে দেখ-মে. এখানের আর কোন ভদ্ধাবধান আবিশ্যক ক না। এখন একবার রন্ধনশাসারদিকে চলুন--ল্পানকার ভালরপ ভত্ত কর্মেতি হবে।

সমস্ত্র । জামি স্বর্গ চর্ন্য, চুবা, লেক্স, পের নাপ্রকার ভোজাবস্তু সংগ্রহ করিয়েছি, ভক্তমা শ্বনকৈ চিন্তিত হতে হবে না, (ভরতের প্রতি) শ্ব, এক্ষণে একনার মহারাজকে সমুদ্ধ বিষয় নি-দ্ম করিশো।

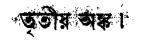
বসন্তক। এই নিক্দিয়ে চলুদ। ভরত। কেন?

বসন্তক। অম্নি একবার রক্তন্তাল) দুকেল। ভবত । (হাসকেরিয়া) আছে। চল।

মিকলের প্রস্থান:

ইতি দিতীয় অম।





প্রথম পর্ডার:।

দওকারণ্য। 🦠

আত্রের প্রবেশ।

তাত্রেয়ী। এই না দওকারণা। উং ! কতা চলে এসেচি ! বড় পরিপ্রম হয়েছে। কিন্তু যথনা লাশিকার মথ মনোমণো উনিত হয়, তথন আন কোনেকে কেশই সোন হয় না। পণ্ডিতেরা ব থাকেন, পরিপ্রমান। করে বিনারত্ব লাভ কর, মনা। বিনাশিকা বাতীত জানলাভের সভানশান জানলাভ বাতীত মুক্তির উপার কি ৪ তা যাই এই বেলাও অভার হয়েছে। এখানে মান আহার কর প্রান্তির স্কর করি, নির্মারনীর, স্বশীতল ছায়া, সংকর, এবনে সকলই আছে, কিছুর জন্যেই পরোপাণ করে হবে না

বাসন্তীর প্রবেশ।

বাসন্তী। ভগৰতি, আপনার পরিচয় শুনুতে ই করি আত্রেয়ী। আমি আত্রেয়ী।

বাসন্তী। আতেরি! (আলিজনপূর্কক) পর্য দেক্তাগ্য। আপনি যে এখানে ?

আত্রেয়ী। এখানে মহর্ষি অগ্রন্তা প্রাভৃতি অনেক বেদক মুদি আছেন, উটেদর কাছে কিছু বিন্যাশিকার মনস্ত আছে।

विन्ही। दक्त, अन्तिना आस्त्रवरूष अत्निक् मू-निकृषित महर्षि विन्दीकित छ्रशान्दन गिर्देश अश्वत्य कर्तम। आश्रीन दम्भाटन मा श्रेट्य विरुक्त-दङ्ग शाक्ति वर्द्धन दक्तन १

আহেয়া। সম্প্রতি সেখানে পাঠের বড় গোল-্যাগ্ ।

বাসন্তী। গোলখোগ কেমন ?

ভাতেয়ী। কোন দেবত: পঞ্চাবৎদরের হুটা বালকে মহর্ষি নামীকির নিকট শিকাধে নিযুক্ত করে
বেথে গিয়েছেন। মহর্ষি সেই হুটা শিশুকে অভান্ত ভলে
বাসেন, কেবল যে মহর্ষিই ভালবাদেন, এমন নয় সকলেই ভাদিধে ভালবাদে।

্বাসন্তী। সেই থালক ছুটার লাম 🛭

আত্রেয়ী। সেই দেবতাই বালক চুটীর নাম কুল সার লব রেখে, প্রভাব বর্ণন করেছেন ?

বাসন্তী। প্রভাব আবার কেমন ?

মাত্রেয়ী। আজন্মসিদ্ধ জ্ব্রুক অন্তর্থ।

বাসন্তী। হাঁ, প্রভাব বটে।

क्षाह्वभी। भर्मि बालीकि वांत्रक कृष्णित भाटे कर्ल नीकिउ स्त नांत्रम शांत्रम कर्कम, पृष्ठात शः कमाना मक्त विमात भिक्ता निमा क्षेत्रम वर्ष न सक्तम मध्य काँद्रिय ध्रथायर उपनयन क्रीसी मण्डः करत्रकन। ध्रथम द्रमित्रमा निक्ता निर्म्म विनित्र कृष्णि कालाइ दिन्नि, जांद्रमत मह्म कांभात क्रमायन क्या दर् किंम, क्ष्राांशिक कि सुद्रांश कि निर्द्धांश मक्त कर्णा द्रहरू में मांभ भिक्ता निमा धार्ट्यम। किंमु छाउतिहरू द्रिक्त क्रांगिक क्रांगित मांगुर्ग धार्ट्यम। क्रिम्म छाउतिहरू क्रिल क्रांगिक क्रांगित मांगुर्ग धार्टिविम शह्म, मृत्तिक क्रिल क्रांगिक क्रांगित मांगुर्ग धार्टिविम शह्म, मृत्तिक क्रिल क्रांगिक शह्मी।

> वामसी। अङ्के दिश्व ? कारजहीं। मा दक्षण अङ्के महा, व्यादहः व्यादहः । नामसी। व्यादात कि ?

নাত্রেয়ী। মহার্ষ বাল্যাকি একদিন নগার সমান ভাষা নদীতে স্থানার্থ গদন করেছেন, এমন সময় এল ক্রেণ্ড নিজ পত্নীর সহিত সম্ভাত কয়ে, এক আদেশ শারে লক্ষ্য ইচিল, মহার্মি যেমন এটা দেশ্লেন, অমনি ভার বদনক্ষল হত্তে এই আক্ষর্য শ্লোক বার হল.

> শেরে ব্যাধ, তুই অতিশয় দুরাশয়, এবে এ ক্রে ঞ্ছিম্বুন বধ যোগ্য নয়। করিসনে করিসুনে তুই শায়ক ক্ষেপণ, করিলে হইবি বড় অথশভাজন। »

বাসন্তী। (সবিশ্বয়ে) এয়ে মূতন ক্লোক!
মাত্রেয়ী। এই স্লোক পাঠের পর লোকনাথ ব্রহ্মান
থ্যং আবিভূত হরে নহর্ষিকে সম্বোধন করে বর্মেন,
শনহর্ষে! ভূমি স্থীরর, শন্তবন্ধ ভোমারই কঠে উপান্ধত, তা ভূমিই মহান্ধা রানচন্দ্রের চরিত বর্ণন করে, আলি
কবি নামে বিখ্যাত হবে। " মহর্ষি সেই অব্বি অনন্যকর্মা হয়ে কেবল রাণায়ণ রচনায় মনোহনিবেশ করে
ভিন। এখন ভার অধ্যাপনার সময় নাই, ভাই দণ্ডকরেণো আনা হয়েছে। আপনি ভগবান অগত্তের
শাহনের পথ অব্যত আছেন।

वांमखी। अञ्चलिक निराम श्रक्षको स्राप्त, स्टामावही हि अवलक्षम करत ध्यम करून।

আত্রেয়া। কি এই ত্পোষন!—এই পঞ্চলী!— এই গোদাবরী!—এ প্রজ্ঞবর্গপর্মত।—বেধে হয় আপ÷ ভিত্ত জনস্থানদেবত। বাসন্তী?

वामछो। ३। त्मरे मकलरे वर्षे ।

আত্রেরী। (সংখদে) হা বংসে সীতে! এই

ই সকল তোমার প্রিয়বাসস্থান, বনবাসের বন্ধু বা
রব, এখন কথা প্রসঞ্জে বাদের উল্লেখ হচ্চে। তুমি
গ্রন নামশেষা হয়েছ—"

বাসন্তী। (সবিশ্বয়ে) কৈ নামশেষা। তাঁর কৈ।
ত কলেবর কি কালঞাসে প্রতিত হয়েছে?

श्राद्धिशी। दक्वल छ। नज्ञ, श्राप्तीप घटिट्छ (क-ा कथन)। (७) বাসন্তী। আহা হা! হা বিধাতা।—হা প্রিরস্থি সীতে!—হা স্থিবৎসলে!—হা শুদ্ধচরিতে! পরিণাতে ভোমার ভাগো এই ছিল!—ভগবতি! সক্ষণ ভাগী-রথাভীরে লামকীকে পরিভাগ করে এলে পর কি হল, ভাপনি কিছু শুরেছেন?

व्यात्वती। मा, छात्र शहत दर्शम मश्दाम शहर

বাসন্ত্রী। আঃ কি কট্টা ভগবতী অক্স্পতী, বশিষ্ট, আর রাজ্যাতারা দার জীবিত থাকে দখীর এই অ-বস্থা হল।—হা হদব। তোর অসাধ্য কিছুই শাই!

আতেষী। না, ষথন বানচন্দ্ৰ দীতাকে নিকা দৈত কৰেন, তথুন ভগবান বশিষ্ঠ, অৰুদ্ধুতি আৰু বা জ্যাতার। সকলেই মহর্ষি ঋষ্যপ্রের আশ্রমেছিলেন এক্ষণে তার। অবোধাার এনে সবিশেব শুলে, সকলে যারপর নাই ত্রুষিত হয়ে অবোধ্যাবাস ভাগ কবে ছেন।

বাসন্তী। (সবিদ্যয়ে) বলেন কি ! তাঁরা ত কে:খায় গেলেন ?

आाउती। अकर्ष छैदा महर्ति वालीकित . विश्वासक्ति वालीकित .

বাসন্তী। (সবিশ্বারে) বলেন কি ! — হা ি ধাতা! ডোমার লীলা কে বুজ্তে পারে! — ভগবতি আতিয়ে! ভাল, এই সকল আত্মীরজন বিরহিত হলে এখন অযোধ্যানাথ কি ভাবে আছেন? আত্রিয়ী। তিনি লখনেধ্যক্ত আরম্ভ করেছেন—"
বাসন্তী। সেখেনে। অঁ। মহারাজ কাবার বি
বাহও করেছেন। হায়। রাশচন্দ্র এখন নিষ্ঠুর ! প্রির
স্থী জানকীকে প্রাণাপেক। ভালবেসে শেষ তাকে
নির্বাসিত কল্লেন। তাতেও ক্ষান্তনন, আবার ভা
বান্তর গ্রহণ করেছেন।—হা। প্রুষ্কের প্রাণ কি
কৃষ্ঠিন!—"

आहित्यो । ना, ना, त्रभूनाथरक एउसम महम क-

दांमछी। अर्लोकिक क्रमं ?

আত্রেয়ী। তিনি অধ্যান্ধহণক ভার্মা এইণক-্যন মাই।

रामची। उत्योक कर्त्रहम त्यान स्ट्र ?

আত্রেন্ত্রী। রতুনাথ স্বর্ণায়ী সীভা নির্মাণ পূর্বক ভাহাকে সংধর্মিণী করে ষঞ্জারম্ভ করেছেন।

ৰাসন্থী। (স্বিমায়ে) বটো ! লোক চরিত্র বড় চন্ৎকার !

আত্তেরী। ঘথার্থ কথা। বিশেষতঃ সাধুনিগের চরিত্র আরো ছুড়ের য় তাদের চিত্র কে বুলতে পারে? কথন বন্ধ হডেও কর্মিন হয়, কথন বা হুমুম অপে-কাও কৌমলতা ধারণ করে।

वामखी। जा यक भूटर्वत विवय कि?

আত্রেরী। বিসম্বড় নাই। মজের অধ্প্রত্যাদ রস্ত হলেই হয়। সক্ষাধ্যে কুমার চক্সকেতু যক্ত। ভুরক্ষেরসহিত চতুর্বিদ্ধী সেন। নিষে বহিগত হয়েছে।

বাসন্তী। ভগবতি । আজ আপনার সঙ্গে সাকাৎ হওয়াতে এককালে কতগুলী বিশ্বয়ের কথা প্রবণ ক লেম। কুনার লক্ষাণের কুমার হয়েছে, আছা । একথায় কর্ণ অমৃতরসে অভিযিক্ত হল। যদি আব কিছু কাল বেচে থাকি, আরো কত শুম্বো।

পাত্রেয়ী। ভগবতি । আরে। বিশ্বরের কথা ক ল্চি :— মহারাজ রম্কুলচন্দ্রত যজ্ঞারন্ত করেছেন, এ দিকে সেদিন এক আফাণ মৃত শিশুকে কোলে করে র:-জনারে এনে রোদনার্ভ কল্লেম। ত্রাঙ্গণের অক্ষপ:-ভে,সকলে মহাব্যস্ত !—

বাসন্তী ৷ তার পার ?

আঁতেরী। ভার পর সকলে অনুনান কলেন, মহারাজ রামচন্দ্রের পাপেই রোক্ষাকুমারের অকালমৃত্যু
হয়েছে। রাজার পাতক ব্যতীত প্রজার অসথ হয় না
রাঘবেক্স অভান্ত কুল হলেন। এমন সময় দৈববানী হল,
পৃথিবীতে শব্দুক নালে এক শৃদ্র তপাসা কর্ছে, ভার
মন্তক ছেদন কর, ভবেই দিজকুমার জীবন প্রাপ্ত হবে।"
রাজা এই আকাশবানী প্রবন করে থজাগ্রাহ্নপূর্বক
তথনই শব্দের অন্বেরণে বহির্গত হয়েছেন।

বাসন্ত্রী। শন্ত শৃক্তা সে যে এইস্থানেই তপসা কর্ছে!—তবেত আবার রামচন্দ্র এখানে আস্বেন।

্র প্রায়েত্রী। ভগবতি, একণে বিদায় দিন। ব্যালা • মত্যস্ত হয়েছে। বাসন্তী। হাঁ, হয়েছে বটে। অইয়ে প্রথম রেছি উত্তপ্ত হয়ে বনাহজীয়া গোদাবলী জলে সর্কান্ধ নিশ্ম করো শুগুগুলি কেনন উর্দ্ধ করে রয়েছে। বায়ন সকল চল্লু যোদান করে। হক্ষশাখা অবলয়ন করেছে: ভট ভাগে কপোত, কুনুট, আর সুস্থু সকল আতপতাপে নিভান্ত ক্লান্ত হয়ে ভূবিতকটে শব্দ কর্ছে।—আপনি বি এসময় ভগবান অগত্যের আগ্রেম সাহবন ?

জাতেরী। হাঁ দেইখানে যেরেই সামান্তি প্রবো।

বাসন্তী। ভবে এই পথে আসুন।

উভয়ের প্রস্থান।

1(3)

রামচন্দ্রে প্রবেশ।

রাম। কত অস্ত্রেমণ কর্নাম, হাই, শগুকের অসঙ্গামত পেলেম লং। এখন জান্লাম, দে লা কি এই
বানে তপানা করচে। দেখি, দেখি, দৈববাণী কথনই
মনীক হবেনা (তপোবলন্ধী শহুদকে অনুরে দৃরি
করিরা) ঐ যে শন্তুক,— ঘাই এই শানিত থজাঘাতে
ব নস্তক ছেদন করিনো। (শন্তুকের নিকট ঘাইয়া থজা
ইত্যোলন পূর্বক) হেরামের দক্ষিণ হস্তঃ তুমি জকান্তুলত-বিজকুমারের জীবনদানার্থ এই শুদ্রমুনির শির্দেছশন কর।—ভোমার মনতা কি ? তুমি ভ স্থইচছায় এই
স্কৃতিত কার্য কর্ছো না,—আর যে রাম গাইভারালু-

मामी अक्षाम बत्तभा महधर्मिनीत्क नित्रभग्नीत्थ वड्यः করেছে, তুমিত সেই ক্লামের হস্ত ৷ তা তোমার দয়াই कि ?-मगडांडे का कि ?

কিস্টে শস্কের শিরছেদন (খড় গাঘাতে ছিন্ন ডক হইয়া শঘুকের দিবাশরীর প্রাপ্তি।

শদক। মহারাজ অমোধানাথের জয় হোত আপনি আশ্রিতের অভয়নাতা, পৃথিবীতে পুনোর হ বতার। আপুনি শির্দ্ভেদন করায়, আমি এই দি শরীর প্রাপ্ত হলেম, আমার আর সোভাগ্যের সীমা ি महर्षिक वालाहान, "मांबुर मगीएम गरन्छ आर्थनीसः व স্থ সংস্থাে জীবন্ধারণ করা ভারবহন মতি। ' দে-आर्थि आंश्रेमाय मःस्थार्म निवासंतीत-निवास्ताम ला কর্লাম। এদানের প্রতি প্রদন্ধ ইউল।

ড়িরল বন্দন

রাম। এখন ব্রাহ্মণ কুমার জীবিত হউন, ত আপনার সুকৃতির ফলে সেই লোক গ্রাপ্ত হও- যথ द्रांग महि, भाक महि, मुज़ार अधिकार महि—४º কেবল আনন্দ্রোভ প্রবাহিত।

শवुक। ८मव, आशनिष्टे आंगात अमगुनग और लाएक निमाम। आंभांत आंद्र छशमाति कल कि ?-অথবা তপস্যার ফলই বলুতে হবে। কেন্দা আ ज्लामारमधन म। काल जालीम कि अहे क्छकांगार

লাশ কর্ত্তেন ? আপনি সাক্ষাৎ ধর্ম, আপনার দ-শনলাতে সমুদর পাপ পলাধন করে। অপনি এই গাপাত্মার অনুষ্ঠেশে শত্যোজন পরিক্রমণ করে এখানে উপস্থিত হরেছেন, লচেন কোথায় বা অবে।ধান কোথায় বা দশুকারণা।

রাম। (মবিশারে) কি এই দণ্ডকারণা! (চ্রার্ক্রেক দৃষ্টিপূর্সক। ই: বাটেইড. এই থে কোনং স্থান
নবিজ ভদ্ধালের শীতলছায়া বিশিষ্ট, কোন স্থান
সাতপ তাপে সাতিশয় উত্তপ্ত: কোথায় বা শিরি নিনর বারি বার্থ শব্দে পতিত হচ্চে। কোন স্থানে
সাত্রায়, কোল স্থানে পর্কত: এত সেই বল্লাল-পরিনত-দণ্ডকারণাই বটে! (সভ্গ্নিয়নে দৃষ্টি)

শধুক। আছে এই স্থানে নহারাজ অনেক দিন অতিপাড় করেছেন—এই স্থানেই চতুর্দ্ধণ সহস্ম রাজ-কের সহিত ছুরাজা পর আর দূধন মহারাজের শরাননে গ্রান্থত হয়। সেই অবধি এই সিদ্ধানত জনস্থানে গ্রান্থীরা নিভ্রচিত্তে স্বস্থ কাটা স্থান করেন—"

রাম। (স্বিশারে) কিএ কেবল দওকারণা নাই জনস্থানও?

শহুক। আছে, (নির্দেশপূর্ত্তক) এইত জন-সানের সীমা। এর দক্ষিণে রুহৎ অর্ণা।

রাম। ই পুরের এই স্থানে থর দূষণ বাস করে জিল, দৃষ্টিশাত্রই যেম প্রত্যক্ষ বোধ হচেছ । (দীর্ঘনিশা সভাগ পুরুক অগত) এস্থান অভ্যন্ত ১গন, ভরুকা- াশার সঙ্গে বাস করেছিলেন বলে সীতার অতাদ্য ি হয়েছিল। সিজল নয়ন

শগুক। (নির্দ্দেশপূর্বক) এই দক্ষিণারণা। প্রান অভানে গলীর প্রমান্ত এছানে শতং পক্ষীর প্রাথায় কুলায় নির্দ্দাণ করে। বাদ করে। ঐ তা বিরিগাহবরে ভল্লাক সকল কেন্দ্র শতং কর্তে! ২০ হন্তীর মদক্ষক আদৃছে—"

রাম। তোণার স্কাতি হউক। তুমি ক্ষরে গ কর।

শস্ক। ভগবান আগড়েক্তার চরণ কন্দন। কঞ্ পরে গমন করকো। একানে বিদায় হই।

চিরণ কন্মপূর্বক শয়ুকের প্রস্তম

নান। (পরিভ্রমণ পূর্ব্বক সংখ্যে) রাণিণী সোহিনীবাহার।

ज्ल मश्रामान।

এই সেই পরিচিত বন, নয়নরঞ্জন.

যে বনে প্রেয়সী সক্ষে করেছি বঞ্চন ।

অই সেই গিরিবর

योत मृद्ध कलश्त,

করিছে শোভা

थामाप्ति विशिष्ठ मर

করিতেছে কেকারক, এবণের মহোৎসব

করি বিভর্গ

অই যে হরিশগণ করিতেতে বিচরণ

অই বিবিধ বিহন্তে, শাখীতে বিহনে রজে, স্তথে শারীশুক সঙ্গে,

> করিছে নর্ডন : অই না দে গোদাবরী, কলকল রব করি , প্রবাহিত হয় :

নানাবিধ জলচরে মনোস্থা জলে চরে সারসনিকরে করে

তারেতে ভ্রমণ :

গৃহ ত্যজি বনে এসে এই গিরি গুহাদেশে

নির্মায়ে কুটির

প্রিয়তমা সহবাদে, দু:খপূর্ণ বনবাদে বঞ্জিয়াছি স্বর্গবাদে-

অ্যার মতল

যেদিকে আঁখি কিরাই, সেদিকে দেখিতে পাই

পরিচিত সং

কেবল- সে স্বৰ্ণসভা-জানকী চহিল কোথা ? প্ৰথম্ভ ভীহাৱ মূল

कर्त्विष्ट (इन्हें

পাযাণ কি বজুসন কঠিন ক্লয় মুম

न हि न तरिन

তাজিয়া প্রাণপ্রিয়ার হায়: কি স্থপ আশায় এখন রামের কায়

तरस्र छोत्र

—(কিঞিৎপর চৈতনা পাইরা) ছায়। সেই লাই আছে কিন্তু আমার চক্ষু কেন আর এব-ল তেমন শোভা দেখতে পায় না। কৌযুদী কারণ লন প্রকৃতিকে ঘেনন সংশাভিত করে। দর্শককে ভূ-এদান করে তিনির দি দেইরূপ পারে । স সহকারভকর শাখাবলহিত। মাধ্রবিভাকে দৃটি বয়া।

ধনা ধন্য ধনা জুমি অহে সহকার ।

গায় ! রাম স্থানিষ সমান ভোদার ।
প্রেমনী মাধবীলতা স্থাসন্মিলনে,
বেশ নিষকউকে ভুমি বঞ্চিতেছ বনে ।
পরপ্রিবাদ কর্ণে প্রেমনা ভোদার ।
নাহি ধার ভুমি লোকরঞ্জনের ধার ।

ইয়া ! হত ভাগা রাম লোকরঞ্জিবারে,
প্রাণপ্রিয়া জানকীরে ভাজিল কান্ডারে ।
দ্বিষ্ধাসভাগে।

রাণিণী বিবিটি। ভাল ঠেকা।

হার পীতাস্বর্ণলত। রহিল কোথার গ শোভিত এতনু-তরু যার প্রতিভার! বাঞ্ঝাবায়ু ষেই মত,
হইয়া সহসাগত
ছিন্ন করে কুস্থমিত
মাধবীলতায়,
—এদুঃথ কহিব কায়?
আমি সে প্রীতিলতায়;
স্বস্তেতে ছেদিলাম
লোকরঞ্জনের দায়।

(অঞ্পতি পূর্বক)

আঞ্জিত লতার আক্রমিলে সমীরণ, রক্ষিতে তাছারে, তরু করে থোর রণ: যতক্ষণ বাভ তার ভগু নাছি হয়, সাধা কি সমীর, লতা অদ পরশয় ও কিন্ত হার হার। রাম দুভার্গা এমন, চিরাশ্রিত। দারা নারে করিতে রক্ষণ! ধিকৃ ধিকৃ নোরে আমি নিস্তেজ, পামর! আমা হতে শতগুণে শ্রেষ্ঠ তরুবর।

कामको नहिन्। १७

হার! আমি নিতান্ত হতভাগা! আমার মড় নিৰ্বোধ কি অবনীমণ্ডলে দুটী আছে?

গ্ৰহ্ণপত।

শষুকের পুনঃ প্রবেশ।

শমুক। মহারাজের জয় হোকু। ভগবনি অগ-ভা আমার নিবট আপানার আগমন সংবাদ শুনে আ-গনাকে বলেচেন "প্রেয়সী লোপাযুদ্ধ। আর আন্ত্রন-নালী সকল মহারাজের সাক্ষণিভলাভ কর্ত্তি একার উৎস্ক। অভএব একবার আল্লানে এনে বিল্লাম করে ভালের বাদনা পূর্ণ ক্রন, পারে অ্যোধ্যায় যাবেন ধ্বন। "

ताम। (अका महत्व भूकीक) कामि द्वृत्व हिलाम, अनिर्व्धन बत्न थानिक विजाल करत. देखीहमीन
विज्ञान करता के कहा कहरवा, का विभाजः कि हामस्क
लहरका द्वामम कर्द्ध अवकान स्मादन मा। (अकारम)
भगवान कगरकात काका निर्दाधिशः। कम। (तथाविक्शा)

्बन्क। अहे शंध निहां कास्त्रः।

श्कान ।

देखि ध्रेथम शहीक।

দিতীয় গভান্ধ।

(कमचान ।) जुतलां**त अंदिन** ।

यूर्जा। (याहेएउ२) त्रीमहत्स्यत श्री कि मकत्त बहे कि ममान (सर! अहे जिनि स्थवान ज्यारकात का जारम अत्नन, जाहे जीत नारीरतत जन्मथ मिर्थ का शीमूमा स्मन स्मार गर्ज शास्त्रमा जीत के छत्र— के कि छि छेशि छि छ हम। जारत दिस्स वर्ष, कानर विवर इतामहत्स्यत नहींरतत स्थ ज्यार एएएड, जो भा कात महन का छत हत १— आहा! ब्रोमहस्स्यत ज्यार स्माहिनो-मृजि नाहे—जात नतीरतत कहित नाहे नाहन क्षा स्रत शिक्षका! (मीर्व निश्चांस जाश क्षार) र्वक) है: वितररहांश कि ज्यान्तर!

ত্যসার প্রবেশ।

क्य। थे वै मथी मुतला, आंड्डोडी पूर्त मृत्य हुटों क्था कहे। (प्रज्ञृती উत्त्रांत्रमभूर्यकः) व बुद्रत्न, এउ वास स्टार्स क्ष्मा त्र्रम्

মুরলার ভগবতী গোদাবরীর কাছে গুটেছ

मुक्ता। क्रांवजी तानामुखा उँएक बान ना-रैताएएम, "भानाविति! जुनि नक्ति कान, कानकीरि-उद्द ब्रोमक्ट अन्न दम कावकः क्रान्त हा दिन्त काल काल खोल महानात अधि मत्मर काचा। कार्डिनम गडीत अक-'उ स्ट्रांडे **अड**ित्त अरे उग्रहार (भाषानान म्ट्रांडे न-१८० महत्र (इटर्थ जिल्लाग. अथस अहर किला अंडा शिवाम मग्र, कामकीत प्रशिष्ठ शक्षिकीत त्य त्य कारम समा क-्व**्रिटनम्, त्मरे मकल तस्त्रीत ऋषि ८५८४,** ञ्चन**माई टेव-**(नरो-विक्राहरा।कूल एस शङ्खन, ङोड वर्ड विशासित महारमा। वित्नवं ता महिम्म का अपन प्रकृति ोजून साहे स्व नामहस्रातक माधुन। करत. कि मुख्लिक श्दल भूटथ अक का कि। अल (नश: यति त्रश्चमणि नि-তালট অবৈতি হলে মুফ্লিল হল, তা ভূমিই <mark>নিজ</mark> हम निकत-मिल मुभोखन मगीरन निष्ठा जाएला । ার্ড নাছ ভিঙ্গ করে। "

ডন। ই: এটা লোগামুদ্র। সেতের কার্যাট করে-জেন: কিন্তু সন্ধি, রাধের যুক্ত বিরেশের মহোয়ধি এটখানেইভ আছে।

• মুরলা। (বাগ্র ছইয়া) কেনদ স্থি ?

जगा। श्रम छहर। यथन मकान बांन्तीकितः व्हानितम अनिकीत्व পरिजाण करत जलना, छात व्हाने गीर्णात श्रमव त्नमा छेलस्डि इत — तिरे भ्यानक नत्त्र— तिरे क्यांमक द्वारम आनकी त्मांक

कामका मार्क

करान निर्णास भरीता रात धानकारणत वानमाः कावजी जागीत्रभारक वानमा निर्णान—"

ু মুরলা 1 কি সর্বনাশ ! কি সর্বনাশ ! এমন ৯ ই লক্ষ্যীর ভারেলা পরিলামে কি এই ছিল !——*

भूतना । आहां े टेनंटरत कि अपूष्ठ नीना ! छान

ভমসা। তার পর সন্তানকটা শুন তাগ কলে পর, তগৰতী ৰম্মতী আর তাগারথী মন্ত্রণা করে পার আর শস্ত্রশিক্ষার নিমিত্তে মহর্ষি বাল্লীকির কালে ভানিকে সমর্থণ করেছেল। এখন তাঁরা মহর্ষি বাল্লী কির আশ্রনেই আছে।

मूत्रला । ज्या च्राँ २२८ लग्न जाकृत वोज् ए । मार्थ महज्जातका विशेष प्रविज्ञाति महासहम । ४४४ विशेषात महस्र शका जात्र शृथिवी जामकीत् कृष्ठ ३०० १४४ शक्ति करम्भा

ভ্ৰমণ। স্থি, কেমন কথা বল্ছো। পতি ক হুমেই স্থার মনতা ত্যাগ কর্ত্তে পারে, তাবলৈ কি কি বেরের মনতা ত্যাগ কর্ত্তে পারে? আর গুঙ্গাও ক সীডার কুলনেবী—— খুরলা। ভারটে, কিন্তু স্থি এখানে রাবের বি-্তিরোগের মহোমধি কই? জনস্থান কোথা——কার -থাল্যীকির আভামই বা কোথা।

जमना। निष भूततन, এ वक् छछतरम्।।

मूबना। जा कांति कि जात्र श्रमुटक शाहित।

তনসং। শুন স্থি। এখন গজা নর্যুর কাছে পন্ধেন, শার্ক ব্রের জনো রায়চন্দ্র জনস্থানে গুলেন, জাতেই স্থেননাশ লোপায়ুলায়ে সাশিক। ক্রেনে, সেই জাশকা করে, কোনভ্নে সীতাংক দেবে নিয়ে গোদাবরীয় সঙ্গে দেবা। ক্রেন্ড এসেডেন।

যুবল। ভগৰতী ভাগারথীত এই মন্ত্রণা করেছেন। িছ রাম্চন্দ্র যদি পঞ্চিতীনশ্লে একায় অবার হতে। গড়েন, তথ্য কি ভানকী তাঁতে আখাস নিবেন ?

্তৰসং। বল কি ! দেবেৰ না কেন। যদিও ভাকরে স্থায় যদিও ভাকরে.

शिवनीत**जीरम**-कोरम ছाর करत,

ंतु कमलिनी माथ छठ्ठ कमलिनी,

र्रं पुत्र दरत सूर्य इस अक् जिनी।

করে নানা দোষ-পতি করে নানা দোষ,

তাবলে কিপতি প্রতিসতী করে রোব ?

श्रीसदी सहिन्।

अम्मािषा मज्ञ, क्षावकी कांगीवधी अब अक के शोक करतरहाम।

यूत्रना। (म. (कमम?

जिमा। (नदीशका, आक श्रीकारतीत मिका अस्म जानकीर वरहान " दरम मीर्ड, आक छात्रा- क्रम जरत वानगारिक जाडिखा, जा जूमि वह जम्म जरत वानगारिक जाडिखा, जा जूमि वह जम्म जरत वानगारिक जाडिखा, जा जूम वह गर्म कर पर्यामक क्रम करा जात जामाय उउटक वरहम "क्म का जानकीत महा जात जामाय उउटक वरहम क्म का जाडि मानकीत महा वाल ।" अदे तर बुक्त नत हो? कृम जाड़ मिला का लिए का ना जाड़ मिला का जुला का जुला जाड़ मिला का जुला जाड़ मिला का जुला जुला जाड़ मिला जाड़ मिला जाड़ मिला जुला जुला है।

মুরল।। বটে ভবে আনি যাই, এই সংগ্ কমচির ভগবতী লোপায়্দ্রাকে বলিগে।

अमन। है।, गांक, वस शां, मीलिके होमहस्त क. कुलोह समाग्रम सूची इटबन। दकान छावना नार

মুরলা। তবে জাসি সধি।
ভাষা। হাঁ, আমিও জানকীর কাছে হাই।
ডিডায়ের প্রস্তান।

ইতি প্রথম গর্মান্ত।

তৃতীর গর্ভাঙ্ক।

জনস্থান।

(नभ्रा

গীত। রাগিণী পুরবি। তাল আড়া।

আর কি প্রেয়সী সনে হবে তথ্য সন্মিলন! আর কি স্বর্গীয় স্থার পাইব রে আস্বাদন!

শার কি জানকী এসে, বিধ্যুপে স্নৃ হৈসে, শ্রুছে প্রাণন্ত্রীথ বলে" করিবে রে সম্বোধন !.

ধেই লতা উন্মূলিত, করেছি, তা কুমুমিত, হইবে কি আর!
হেলায় হারালাম্ যে নিধি,
মূলাবে সে নিধি, বিধি,

क्षे दा किशाल यूथ,

আছে কি জেমন!

Pe

জিনি শীতল পরশ, তার সরস-পরশ, পাইব কি আবে!

স্ত্যুসঞ্জীবনীলতা, সীতা কোথা, আমি কোথা। বিরহ-দহনে তার, হতেছি দাহন।

बागहराज्य श्रादिका।

রাম : ছায় ! রামচন্দ্র এখন কেথোয় কি ক্র্যে না ভারণোবোদন করে ফির্ছেন !!

(अः ≝ण्दर्शन शुक्तिक)

গীত। রাণিণী বেহাগ। -তাল আড়ার ঠেকা।

নয়নযুগল কেন কর বারি বরষণ ! শিশির সেচনে কভু নিভে কি দাবদ্হন

জানকী-বিরহানল, হয়ে বিষম প্রবল.

যম খন-বন সনা, করিছে দাহন,

জীবন-কুরজ ভায়, পূড়ে হল ভায় প্রাঃ
ভাষে বারি বরষণে, কিবা প্রয়োজনী

অনিয় বচনে যেই স্কুড়াত জীবন, সেই
প্রেয়সীই নেই—তারে করেছি বর্জন!
অরে অক্তত্ত আঁথি, সেস্কুমুখী-মুখ দেখি—
তে।দেরও হায়! হল না কি,
দ্যার উদ্দীপন গ

্নেপথো। স্থি ভগসে! এমন ককণ্দ্ররে কে বিলাপ কর্চে। আহা কি মিটিন্দ্রে!

ঐ। সপি, মেখগজানে মর্র বেমন চকিডা এবং বিংক্ঠিডা হয়, এই অস্থেফী স্বর শ্রেন তুমিও যে ঠিক বিলিছলো।

থা। স্থি, প্রাণবল্লভের সর প্রবণ করে, আমার বন যেমন অনি সিচনীয় আহ্বাদে আর্দ্র ছক, এই কর গাল কেন ভেমি ভাহ্বাদে গলে যাচেছ। প্রাণেশ্বর ব্যানে এসেন মাই ছে?

ঐ। হাঁতনেছি তিনি খুড় তপত্রী শহুককে। তিক্রবার জন্যে এখানে আগমন করেছেন।

थे। जत्र इन एमधिर्ग----

শাদ্রে তমুসা এবং সীতার প্রবেশ।
শাদ্য । (রাষ্চজ্রকে দৃষ্টি পূর্ণক মণেদে)
প্রজাতিক চন্দ্রমণ্ডল প্রায়,
পাণ্ডবর্ণ; অতি বিশীর্ণ কার;



क नकी महिक।

কোর অনুমান এমন হয়, সাক্ষাত বিরহ, প্রাণেশ নয়—

স্থি তমসে, প্রাণ্ডল্লভ আমার এমন হয়েছে জ্বাছার ৷---(মৃক্ত্)

जगमा (जीजात भीटन इन्छारगर्मन शूर्जिक) मनि भारत इन्छ। स्थान्त वितरह क्रान क्यूनिमीह स इस मा. शानवात शास्त्रन इस शास्त्र।

বাম। (সংগেদে) ছায়! যে জানকী বিরহাল একদিন মনোমধ্যে সম্বরিত ছিল, এই জনজান দশ্য আজ জা একবারে প্রজ্ঞালিত হয়ে উঠে আমাকে ভাগ ৰংশ্য কর্ত্র বলেই যেন ভার ধূন স্থরূপ নোহ আল শ্রুক্সে——"

ভমনে। (সাগত) আমাজের আশিষ্টত কটা রাদ। হায়! এই রমণীয় জনস্থানে প্রিচলন আনকীর সঙ্গে কত সুখাসুত্ব করেছি। হা দণ্ডক প্রোস-প্রিরম্থি। হা রাম-ক্রম্ম-ক্র্মুদ-চ্জিকে! গ প্রিয়ত্যে জান্দি! (মৃদ্র্যু)

সীতা। (চৈতন্য পাইয়া) আহা। অনেক নিন্দে প্র প্রাণবল্লতের মধুর সম্বোধনে কর্ণে বেন স্বপ্র রোগকে ন্নিছ ভ দৃষ্টি করিয়া) হায়। স্বলয়ব্লভাষে ক নার ধূলায় জুঠিভায়া আহা। ক্রলয়ব্ল ভুলাকে

अभिनी भी हैं व



तम गरीत कि छूनवाति स्थानाः! (क्षत्रधातेन भूक्षक) निच छमटम। श्रामात खाल्निचत्रक एउन कतां ५ तर। (त्रामम)

ভমস।। স্থি। এত আকুল ছলে কেন ? তুরি

শর্শ করেই তোমার প্রাণ্যজ্ঞ চেতন ছবেন এখন।

সীতা। তবে আমি বাই—(কয়েক পদ গিয়া)

শ্বি আর্যাপ্ত আমাকে দেখতে পাবেন ন।?

ত্ৰসা। ভাগীরখীর কথা কি ভুলে?

সীতা। (রামচন্দ্রের নিকট গমন করত হলর পর্ল পূর্সক স্থাত) নাথ। উঠ, মূচ্ছিত হয়ে এছুবিনী কছুথ দেও কেন ? না সীভাকে ছুখ দেওয়া ভোমার শভাব হয়ে গিয়েছে।

্সীতার পশ্চাদ্গমন।

ब्राम। (टेड्डन स्टेश माङ्गारण)

হরিচন্দনের কি পালব-মিথাকর, জুড়াইল এতাপিত শরীর আমার! কি অভিষেকিল বিধু দিয়া স্থাকর; কি করিল দথাহাদে নিহার বিহার!

কি প্রসঞ্জীবনী - উবলি সমর্পিত হল প্রাণশূন্যকেহে !—না না তাহা নয়!



্রহই কর স্পর্শ মূম চির পরিচিত, সেই স্পর্শ মূচ্ছ। মুম হরিল নিশ্চয়।

ভবে কি জানকী দোৰ ক্ষা করে, আমাকে ঋ লুগ্রহ কলেনি!

সীতা। (সাভিনানে) নাথ। এখন তোমণ এমন কথা বসা শোভা পায় না, আর এরপ বিলাপ করাও শোভা পায় না, আর এরপ বিলাপ করাও শোভা পায় না,——নানা আমিই কঠিন, তা নারই ক্রমের দয়ার লেশ নাই! হায়! এ অভাগিন ক্রান্তরেও প্রাণবল্লভের চরণ সেবার অধিকারিণী হা কি না নিশ্চর নাই। তরুও নাথ আমার ক্রমেন এই হভভাগিনীর জনো কভ না বিলাপ কর্চেন আমি কেমন করে একে পরিভাগে করি! আমিন এর মন জানি ইনিও আমার মন ভানেন!

রাম। অরি প্রিয়ে জানকি ! অয়ি প্রিয়ে কা দকি !---হার।

কোপা জানকি এখন—কোথা জানকি এখন :
নাথ সন্মোধনে কোনা জুড়াবে জীবন ?
কারে করি সম্যোধন—কারে করি সম্যোধন :
সার মাত্র এবে মুম্ম অরণ্যেরাদুন !

সীভাগ (ভ্ৰমান্ত নিকট ধাইরা) সবি চুন্দে <u>ভাগিপ্ত ভা</u>নায় বিদাপরাধে বর্জন করেছেন, তরং

क पिनी के कि

अथन अँत विनाभे छाम मन त्य त्वमम कत्त् कि इन-लुख शाहितम !

काम। मिर्ग शिक्षा मृत्य नवदात नय—-*

काम। किरोत गीरकः! ट्यामात अल्डानच्छाल वह मृक्षावत-स्थान श्रीख शतात, किछ दिनि, जूनि दिना∸ पात १——*

সীতা। (আগ্ত) নাহা। সন্মান্তরেও বেন এন মন প্রিয়বদ বল্লভ পাই।

ः त्रोमः। न्यः, अनिक्कनदन, अवारम् द्रश्यो। द्रशः-वाद्रः वामान खम करतरह।

स्मिश्वा। मोडारभयोग क्रियश्चार सम्बद्धी हिन्न । जानारक जमा क्खी आक्रमन करतरहा। এथन उत्तर दक नक्षा कत्रवा?

দীতা। দাথ। কলা কর, কলা কর, ও আনরি
প্রত্ত---- (সভরে) বা, কি কল্লেয়া জনভানে এলে দেই
সনেক বারের বলাকথা বলে ফেল্লাম। (মিড্রা)

রাক্ষ্য (সক্রেটের অগ্রসর ছট্টা) কোন্ত্র-শক্ষা আমার প্রিরার প্রভ্রকে ক্রিফ্ট করে।

বাসস্তীর প্রবেশ।

্বাসন্তী। (রামচন্দ্রকে'নেখিয়া আহ্লাচদ) ম-শারাব্দের কর হউক। (৮)





নীত রাশিনী **আদি**হা। তাল কাত্যানী।

আজ আনন্দের আর নাজি পরিষাণ। এলেন কান্যে পুন জীরাম গুণনিধান। আহে বনত ১৮৮ল, দিয়ে পুন্দা, প্রকান, পাদ্য অব্যক্তরহ প্রদান।

ওছে বন্দ্রমীরণ, কর সুগন্ধবছন, কলম্বরে পক্ষীগণ, কর সুম্ভল গান।

(दमश्रार्थः इन्होशब्द्धास्य गयः)

া বাসন্তী। দেব ! স্থার পুরেকে দক্ষর জবে ক অসম কোন্।

রাম। ইং. কৈ প্রিষার পুত্র ? (বধুর সহি
দীর্ষায়ুহস্তার লামচন্দ্রের নিকট নিয়া প্রথম) এই ব রিশাবিক গুণালতুলা দন্ত হারা প্রিয়েডমার কর্নমূল হং মবলীগল্লা গ্রহণ করিছে। দোবী একে সম্ভে কোং ক্রদানিল লাহতে করে নিভেও ক্রেশ রোধ কর্তেন্দ্র আহা। সে হস্তীশবিক এথম এছ বড় ছয়েছে!

मोछ।। आहा। मोबीम् आमात मेट्य शोक्। ज्ञाय। मध्यितामिक निर्माम् एय निक व्युत कर समी इत्त प्रज्ञानाः।

GING LINE



সীভা। সাগতেরই ছন্তারী এর্ক এত বড় হরেছে। বাজানি আহার লবকুন, কত বড় ইরেছে।

अपना। क्षेत्र स्टाउक् को कि।

नामको । अ वाभगादक विम्हा भारत माहिद्वारा

क्रिका। प्रिका आधिन ए क स्थिति, अधि देव-क्रिका शिक्त शिक्त शिक्त प्रक्रिया, प्रसाम प्रति होने समूच (प्रण्यात स्थ इट्ड विश्व क्रिका । क्रांस प्रति श्री श्री क्षित्र करत आगात कि स्थ इक्ता। का आणि श्री श्री श्री क्रिका स्थान कर्ता क्षि आणिरल्ला क्षित क्षित क्षित क्रिका हुट्ड निष्ठ स्थी इट्लम का क्षित्र ल्ला क्षित क्षित क्षित हुए्ड-भग्न इक्षम कटन क्षितिक स्टार स्थी क्ष्तिम क्षित स्था आणिक वा (काथा, क्षानवल्लाक मा (काथा, आत मसाम कृष्ठि ना (काथा।

তমস। কপালে থাকে সকলি ছবে। বাসন্তী তিনৰ। এসৰ কথা এখন থাকু। কুমার সক্ষাণের কুশার স

রাম। (সভারে অগজ) বাসন্তী বুলি দীতা খ-জনের কথা শুনেছে! –(প্রকাশে) কি সসনাশ! স্থানি কি বোল্ব!—ই। কুশল।

বাসতী। আমার প্রিম্মণী ভানকীর——*

রামের রোদন) আ নির্ব ! আ নিক্র !——

সীড়া। স্থি ! কেউড প্রাণেশ্রকে এমন কথা

बह्मणा क्रमहेन्द्रक जानाम क्षारंग जर्जात मा बहुद निजानक जारान जारीन जारीन्य कात्र मा जिल्ला बिरानवज मधि एजाराज्य म

वामरा। अञ्जूषि आमात्र करिमक्तिशिती, ""उ्षि आगात स्वयम-मह्मात्रक-मिन्निति "-- "उ्षि आग्निति में स्वयम प्रति आग्निति में स्वर्ण महिल्ले विष्ट्रित् का स्वर्ण महिल्ले विष्ट्रित् का स्वर्ण महिल्ले महिल्ले स्वर्ण महिल्ले महिल्ले स्वर्ण महिल्ले स्वर्ण स्वर्ण महिल्ले स्वर्ण स्वर्ण महिल्ले स्वर्ण स्वर

प्राप्त । मेरि । आपि अवस्मिके बदम आहि----

गींड जागिनो िंग्डि । डाल मधुमान

আর কি আছে স্থি রৈই স্থদভবন ?
সে প্রাণপ্রেয়সী বিনে, ভবন ছয়েছে বন !
প্রিয়া সাম বনবাসে, ছিলাম যেন স্থাবামে,
প্রিয়াপুন্য বাসে, কারাবাসেতে আছি এখন :

भीज। नाथ! सार्यात् अहे कथा। योगती। स्टान (मत: यनि अस्टिक अस्टिक सान मुख्यन, स्टान काम कत्त्वम (कमः)

इपि। व्यवस्थात्व ।

बाताछी। (मदयरम्) चाः मिटकीयः। येणदे रि

WIND NEWS



अवश्वित हन ? विमादनारह भूगी है। नहीं नीमसिमीहरू जिल्लिन बहुत निश्च बारखन मूट्य दक्टन जाना इंट्रफ जबहमन कोज जान कि जारह ? (महे ज्यांसक नम महा विद्यानथीन कि नमा क्न, अकवान महम दक्षी।

সীত।। সথি বাসন্তি, তুমি বড় নিওঁর হরেছ। এক প্রাথক্ষত, মনেঃমরে রয়েচেন, তার উপর আবংর এসকল ছাই সন্।।

ক্ষমনা। শোক আর প্রেমই এসর কথা বলাঞে, বাসন্তীর দোর কি ?

तात । (नीर्यनियांत जांश भून्य) बांत कि म
त कहर । जातात त्र के त्वांतना नि जात (तेर के कार । मिंदे, रुज्जात तार के ति कार है का अभित्र । मिंदे, रुज्जात तार केंद्र कार है के अभित्र । मिंदे के अभित्र कार है के ति का कार के ति का मिंदे के ति का मिंद्र के नि का मिंद्र के का मिंद्र के नि का मिंद्र के म

70

शंतीकां लख्डा इत । अख कर्त्र हार्मन केंग्र नाई-शंदानी श्रीपर्छ ना छाई अक्तान मरन कर्त्र में । ना कार्य शंतीकांत कथा केंग्रांत छानरनम् । स्नारंक रव रंग्य छर्दमा कर्त्र मा छाँके हिन्छा करन रम्युनि, कार्य कि अन्तर्भार य कार्यमात छार्थ निहा कर्ति राव शंकुरन, मा छाँके अक्तान छार्थ निहा मित्र रक्षात कर्यान कर्त्न, छाँमी, र्थानीरिक नेक्नि बद्दामा अव्यान कर्त्न, छाँमी क्रिन्न क्रिन्न हेन्छ। रेन्न ब्राम स्थ, छ्यन कान्न छिनाईकान बीहरफ हेन्छ। रेन्न वा ।— हाथ । आधि कि निर्हेत । कि विधानधा-क्रिन हर्ज्य !— वामान छुना श्रीपरीर क्रिन्न क्रमणांछकी छान्न नाहि ।

সীভা। নাথ, সকলি আমার কণালের দোস। ভা নইলে ভূমি কি আমার কণ ভালবাস্তে !

बाम छी। तमन, अधन जांत त्यांतरम केन कि !-तम। स्थि। जांनि कि इज्जांता! जांनि वि
तमनीत जात हातम छ विनाश कहता, जांगांत अमन
समग्र माहे। जांशिन त्यांत्रमात्क जांग करतिह, सक् समग्र माहे। जांशिन त्यांत्रमात्क जांग करतिह, सक् सम्बद्ध मा विनाश कर्छ शांति, मा त्यांपन क् लेकि। त्यंत्र ममाछर्थ मास्य इकि। क्षेत्रि, विक्रकर्यमांग वर्ष विभीन हरकं; विक्र वेक्यार्त विश्व विक्रक इत्र मा। कुक्श अजिक्टन जांक्रमने कर्छ अक्रोत घोटेंडज्या करतमा , अनुक्रीन निश्च मक्ष म-बुट्ड, अक्रोटित ज्या करते मा, मख विश्वाल मिश्ल गर्थ-एसमें केंद्रहरू, किन्न अक्रोटित क्षांग इतन करते मः———"

সীতা। ভাই বটে নাথৰ ভটি কটে।

नामसी। (सर्) साहरात हरतरह, अथन देवर्गा-नमक्ष्म वहे क्षांत लेगीत कि १

जनमाः जा वहे कि।

प्राप्त। कि वर्ष्ण मनि देवका १ देवहे अध्यक्ष-संत्रा कानकी-दिन्नदृष्ट अने धानगवदमत मार्शन कलात. कात्र कांत्र नामक समुद्रक शिष्टिन, खबू कि ताम दैन्नद्र न्रह्मदृष्ट् मा १ मा दमके (भाक मक्षा कार्त्र काक्षाकत १११-नक क्रोस्ट्रमा ! कि क्ट्रत !——"

সীড়া। হায়। আমার সেই ভালবাস। আরু ভক্তিই প্রাণ্ডর্মনের এগদ সম্বধ্যের করিণ ইরেছি। কামি বিতার স্বভাগিনী।

ताम। अलिम या रेमर्याटम इटल (लोकी वर्ग दिश्व केटिल त्रीचलीय, रेस्पेम समीटवर्ग हृष्टि इटल वाली हृष्टीय रेकाम कावाकत इक्त मी. आंख खाँगांव शेटकर रेमवंग योजन रमकेले इरलाइ——मिशे रेमर्यात लोकि किर्देश केवन क्षेत्रले रंगांकमांगत दिगा द्वांग करत है

সীজা। স্বাধ্য ডবে কিছবে?

ভাষা। ভার কি ৷ শৌক সভত প্রবর্গ হার দা :
নাগার কি নিয়তই বেলাভূমি প্রাধিত করে !

नामती। (चनक) मा, हिन चन्छ कांछ । बार नाम्हरू अधन चना बारन नाह वहि (अकारन) सन्द! अकट्टे महत्य हनून।

রাম। (বাইতেম) স্থি। একসংগাছী প্রের্মী। স্থানর্কী অহন্তে রোপণ করেছিলেন----"

जीका । (वशक) अड मिह (जासह पर्ननः)

রাম। প্রিরে কুসুমকোমনা হলেও সেই বশক:
আপমি গিরিন্দী হতে জন তাময়ন করে এর আলবাল সেচন কর্তেন, (কেনাম্বর) দেখ স্থি। করভালী নিরা, প্রিরতমা এই মর্নট্রে লাচাতেন। বংল
আমরা বিশ্রাম করতাম, তখন আমাদের এই বিলোধন ছিল। কি লাফর্টা। শিখী এখনও সেই প্রিখার রোপিত কদভ্তর পরিত্যাগ করে লাই—
ভালাতি শিখি, প্রিরার সেই সেই বিশ্বত হয় নাই,
আর আমি মানবদেহ ধারণ করে প্রের্মীর সেই স্ব
কৃত্রিম প্রের, মেহ, মমতা একবারে কিশ্বত হয়ে কি গাবাশক্ষর দম্মার কার্যা করেছি। হায়া আঘার হিক্
সীতা। লাখা ভোমার দেকি কি? অভাগিনীর
কপালের দেরে, সইলে সেই অমৃতাধিক প্রের, তার্মি

नामसी। अर्थ मार्च कप्रतिनम,—वर्ष मार्थ मार्थन,—अर्थारम श्रिक्तमधीत महिल्ला

CECREO !

নাৰ এবং সীতা। (সোৎস্থক চহক্ষ দৃষ্টি পূৰ্বেক) বটে ।
বাগস্তা। বন ভ্ৰমণে অভীস্ত ক্ষান্ত হয়েছেন, এই
শিকাভিলে বসে খানিক বিভাগ ককন।

त्रामः । (उत्पट्टन नमं किरियाः) मेलिः जुनि छ जातमः ।

रामची । (उत्पट्टन नम् कृष्टि । इनके । इनके । इनके ।
जिन्न प्रियमिन कृष्टि । इनके । इनके । इनके ।
जिन्न प्रियमिन कृष्टि । स्वास्त्र कृष्टि । जिन्न किरियमि ।
जिन्न प्रियमिन कृष्टि । स्वास्त्र कृष्टि । विद्यम् ।
जिन्न जात्रामिन प्रियमिन ।
जिन्न इनके । जात्रामिन जात्र ।

সা,ভাগ হী ভাষাই এখন এত বড় হাখতে ভাষা। তাদিকে নিয়ে এগ্ৰে**লভে**র সজে কত ১০০০ করেছি। (সংগ্ৰিক্তি

স্থান : স্থিতি, দেই সক্সক্ষ্ণ মুক্ত হলে কে-ৰূপ মূৰ্যনেম্বা সুদ্ধি কয়।

বাসন্তী। দেও দেখুন্ত ঐ দকল মৃণ কাৰ্যন্ত কিলে গেল। তথ্য আপেনি ভাপন্তবন্দানী ভিচ্ছেন, এথন রাজবেশে এদেছেন, লোধ হয় ভাতেই মৃণ্যন্ত অপ্রিভিত মনে করে প্রায়ন করে খাক্তে।

রাম। (সংখাদে) আর রাজবেশ। স্থি-রাজস্থ এইবাইত আনার সর্বনাশের কারণ। না রাজ্যসাদ আহণ কর্বো, মা এই বিপদ উপস্থিত হবে ও উ। প্র-জাবঞ্জনত্রত কি ভ্রানক! স্থি এই সকল কথা মনে হলে আর কণ্ঠাল লোকাল্যে থাতেও ইচ্ছা ইম্সাই

বাগানী। সন্তাম কি বনুনা কোলিকতত পা-ক্ষম কথাত চাইছে

রাম। ই রম্বংশীরনির্বের স্নান্তম স্বাহি স-র্বার, প্রাণ প্রির স্না।

নীত।। তার সংশাহণকি গ নাম। (বিঞ্জিৎকাল ভাত্তিত প্রায় থাকিয়া) গীত রাগিনী বেলাম। ভাল আড়া।

সৰ হতেতে মান, সৰ হাতছে মনে। বেস্থাৰ প্ৰেথমী সনে ছিলাম এবনে।

লফাতনী লা যথা, তার এক এক কথা, স্বয়ে রয়েছে গাঁখা, ভুলি কেমনে ?

হার রাজ্যনহীন, সার কারছি বিপিন, বিলাপিলায একদিন, এই কারণে। প্রেয়সী কহিল হাসি "যদিও বিপিনবাসী, তবু দুঃশ নাহি বাসি, তব মিল্নে।"

দেহ, শুন্য-আভরণ, নির্মি মম নয়ন, পাছে বা পায় বেদন, ভাবি এই মনে,

जनको संस्क

তুলিয়ে বনকুস্কম, অমূল্য ভূষণ সম, পরিত প্রেয়মী মম, অতি যতনে।

সারাদিন বন জমে, ক্লান্ত হয়ে পরিপ্রমে আইলে আমি আশ্রমে, দিবাবদানে। হেরি সে সুমুখী-সুখ, দুরে যেত সব দুংখ পেতেম অতুল সুখ, তার আলাপনে।

রবি পেলে অস্তাচনেল, প্রধাণ শু উলিত হলে, স্থাবে এই শিলাভলে, বসে দুজনে, করেছি রহস্ত কত্র, যেন ভিলোকের মৃত, মামিনী হয়েছে গত, নানাকথনে।

কুছরিলে পীকবরে, প্রেরসীও বৃহস্বরে, কছিত, "অই যে করে, গান বন্দিগণ, নাখ। নিজা এসময়, আর না উচিত হয়, দেখ হে, অই উদয়, রবি গগনে।"

প্রের বন্দিদের গালে, মগুর ললিভভাতে, বিশ্ব বয়বন্ধ কাণে, ফি কহিব আর ?

यक्त প্রভাত হয়, প্রেরমীর মরুময়, একথা হয় উদয়, মনে তথনে।

খজনি বিরহে তার, যে করে প্রাণ আমার, বলিয়া পারিনে আর, জ্বানাতে সে সব! আর কি সজনি প্রিয়া,নাথ! বলি সম্বোধিয়া ভুড়াবে তাপিত হিয়া, মধুর বচনে ?

মীডা। হায়! আর কি তেমন কপাল হবে!

जनमा। क्रियरतत हेन्छा इट्जा आकर्षा कि ? वाजसी। (त्रामन शूर्त्तक) आहा। या चरशूस जानि नाहे, निवाजा जाहे बहीएनन।

দীতা। শোড়া বিধাতা তাই ঘটালেন।—দৰি ভাই ঘটালেন।

वागली। प्रव. आमात मिट मकन कथाहे मतन कारह। श्रित्रमथी जाम दी जामात मरक शामावतीरक इरम्प्या प्रकार विनय कत्रका जाशनि এই कमनी इरक - अट निर्माण्डन डेश्रादणम करत, मणीत जान-मन आडोका कत्रका, जा मथी जाशनि कार्जमान क-कारका क्वर जाशमात निकडे महमा जाम्हण माहम भारतन मा, उपन मथी जाशनात कार्जमा कक्षम करत रमराव कमा जामार कर्ज विनय क्वर क्वर करा আনিই বা কত বাস কৰ্ত্তীন !— হার! সেই সময়ই বা কোখায়?——সেই সংখই বা কোখায়?

मीज। जाँमि एएड जाहि, मशि, महि मारे !

त्राम । हाम । अङ्गि (महे जनक्षा) — (महे जनके क्रुक्त — (महे जनके क्रुक्त — एमहे (धानावतील उपनीत्राजीत, — एमहे वक्क्षवाक्षय क्रुक्त । अध्यक्षिण (महे अध्य एक्ट्रे अध्य (क्रुक्त क्रुक्त व्यव अध्यक्ष क्रुक्त व्यव धार्म व्यव धार्म । — इति । — इति । ।

नाम्छी। এই अद्भाविक नाम गएक, शिव्रजनके मर्विम।

রাম। আর অদিক কি বেচচ্বো? দথি। সাদ দার মদের ছুথ মুখের কথায় বলবার নয়!----

(যুচ্ছ 🕥)

वामछी। (महाया शा! कि महनामा! या! कयुनीय कार्यात मृद्धि ह रहनगा। (कारक श्रीहर्भ भू कि)
वरेना निका कथा कष्णितन !—(नामिकाय रख निहा।)
ना. कांत्र निश्चामध ययमा। महोत्र निश्चाम स्टब्र श्रीफ्टा। विज्ञहानिय (य এकवादन महीदिक्ष (छ्टार श्रीकृटना),
मूथकंगन मान स्टब्र (शन।—सा विभाषः। सा देनव!
(अक्षानशान। वीक्षम) देनव स्नामकीवहाख! काटर कानकीवहास। ना। क्षावादित देवकमा अस्कि। असम

S

করি কি ! এই জনশ্সা অরণো সহারাণী কোশলার সর্বনাশ উপছিত ! অয়ি সাথ নির্দ্ধির সাতে ! তুরি কোথায় বালে ! এখানে যে ভোমার স্ফলাশ উপ-ছিত ! এন একবার জন্মের মত প্রাণবল্লভকে দেখে যাও ! তোলা বই আর এর এই ভ্যানক রোগের মহোধনি কি আছে ?

সীত। (তিত্ন্য প্রাপ্ত হটরা অগত) যাহর ভাহোক আমি প্রাণবল্পতের মৃচ্ছভিত্ন করি। (রা-বের হাদর আর্শনি)

রাম : (ইচতন্য প্রাপ্ত হইয়া সীভার হন্ত ধারণ ুপুর্বক) সথি বাসন্তি, আমানের পরমস্পেভাগ্য ! বি-কার বিষম হয়ে উঠামাত্রেই বিধাতা ভার মহেমিধি প্রদাম করেম।

বাদন্তা। (সবিষ্যায়ে) সে কি? রাম। আর কি? প্রিয়ত্স। জানকীকে প্রাপ্ত হলেম।

দীত!। (ফগত) প্রাণবন্ধত কি আমার দেখতে পেনেছেন ? না না, অঙ্গুরীত আমার হাতেই আছে। বাসবী। (সভ্গুনয়নে চতুদ্দিক দৃষ্টি পূর্বাক) কৈ স্থি কোধায়?

त्राम। अहे त्र कामात मन्त्रात्थ, त्रथ्ए शिक्टन। ? बामली। त्रम, अद्भावक मत्नाक्ष्य मत्त्र प्रदेशिक, अन्तर्भवीटदा कामात्र अभिष्य नित्रविनी अक्षणिनीत सम्बद्धित कत्रम (क्स ? কান। না, স্থি, প্রলাপ নয়, সভাই বল্টি। জাহ্রাদে আমি মুশ্ধ হয়ে দেখতে পাচিচ না, তুরি বিশেষ করে দেখ।

ৰাসন্তী। ই।, শূন্য দেখচি, আর কি দেখনে।।
রান। না স্থি, বিবাহসময়ে যে কর এই থ
করেছিলাম, যে করের স্পর্শ অনেকদিনের পরিচিড,
তা করস্পর্শ আমার হৃদয়ের অমৃত্যার অঞ্চাগ বিশেষ, সেই মূর্জাহর করপারবাই আবাঃ এছণ কর্লান।
কুমি দেখ স্থি——''

সীতা (স্বগত)

সেই আমি; সেই তুমি হার্যরেজ,
বটে বটে সেই মম এ করপলব;
কিছু মিথা নয়— তার কিছু মিথা নয়,
হায়— সুণু নাই সেই সুথের সময়!

ৰাসন্তী। (রোদন পূর্বক) কায় এ থে উন্থাদ! ----হায় এ যে উন্থাদ!

রাম। স্থি তুমিই উন্মানিনী হরেছ। আমার কথার যনি বিশ্বাস মা কর, বরং তুমিই তোমার প্রি-রস্থীর কর প্রাহণ করে দেখ, বটে কি না ?

(বাসন্ত্রীক কতে জানকীর হত্ত প্রদানাবসরে জানকীর প্রদায়ন।)

छगजा। (ज्याक) स्वयन कनवताची हाँके जरन

মুক্ত ক্লান্ত আৰু বায়ভকে কশিক হয়, সাই জানকীক নিজাবিদকের পর প্রিরসমাগমে সেইরপ রোগা-কিডা, বেনজনে অভিভূত। ও কশিকা ক্লম এক দুভন শোভা বিস্তার কর্ছে! আহ। প্রকৃতপ্রত্য কি প্রার্থি

त्रीम। कियन मधिः मछा मा ?

वामली। टेक किछूरे ना—आश्रीम मथावी जिल्लाम स्टारक्षन! ना स्टब्स अमन कथा करवन दिवा?

রাম। (সংখদে) হা নির্দ্দরসীতে। আমার প্রতারণা করে অভিমান ভরে চলেগেলে। প্রিয়ে-আমার হক্ত ছাড়ারে গেলে সভান কিন্তু আমার ম-নোসন্দির হতে কোন মতেই সৈতে পার্বেনা। তুমি নিয়তই আমার মনোমন্দিরে প্রতিষ্ঠিত। রয়েছ !

সীতা। হাঁ, আমি বথন এমন অবস্থায় প্রাণ-বল্লভকে রেখে চলে বাজি, তথন আর আমার তুলা পাষাণ্ডদরা কে আছে?

রাম। অয়ি প্রিরে জানকি! অয়ি প্রিয়ে জা-লকি! এ চির অনুগত্তজনকে ত্যাগ করা উচিত হয় কা।

সীভা। আহাপুর, এ বে তোমার বিশরীত কথা।

वागछी। त्यव, देवेगा त्याम्। ध्वितेषी श्रामकी



त्रोग। आहे। जथाबंदे। (किश्वि किसामितिस्) जरम कि आहि चलु संस्ताम ? मा, आहे वा त्रमम करते वरम। त्रारमत निका कहे त्य चलु ?

> বে অবধি জানকী ে করেছি বর্জন, সেই হতে নিদ্রা গেছে ত্যজিয়া নয়ন।

স্থি। আয়ার রোধ হয**়** মই অনেকবারের প-রিচিত মোহই হয়ে থাকুবে।

সীভা। স্থি তথদে, আমি বড় পাপীয়দী। আমিপুদ্ধকে এমন ভানেক বিজ্ঞেদ যাতনায় রেখেছি।

সীত।। (স্বগত) আ। ছুংখিনীর কপালে কি তেমন স্থানি হবে?

বাসন্তী। দেব, এখন একটু ওবিকে চলুন। (রা-মের হক্ষধারণ পূর্বেক কিয়দ্র গমন)

- मीका। इन मार्थः सामहोड माहे।

जिममा अवर मीठांत शम्हादर गम्म।

हानुबीन दिना, अहे त्महे दुर्शाचातागर शत्र तम तम, अहेरित हुई कृत करत तमाम। दमभूम, अथमक छोप विहु बहुत्वह नीया। नाम ! क्या केंद्र केंगा कर।

রিম। (সভোকে) অবে ছ্রাতা রাক্ষাধন। বিশ্রসাকে লয়ে কোঝার পলায়ল করছিল। ওই দতও প্রাণ্যাহার ক্রেন্

नामली । (मख्दा) तमन, जानात जैनाख इ-जिना अथन तमने राजनहेना तमाना ? तमहे जिल्लामर्थः जानकोई वा तमाना ?

हाग! (मिविषात) कि. अटेमीज मा (शिहरी)
मूक्ति श्रार्थना कहतम ?——ना ना, जानात जनते
मर्थार्थ! शूर्ण कामि हावश्रक मश्तात करत (श्रिमीएन काश्व हव, ६३ व्यानरम एनकि-व्यवस्त मश्याम करतिह-लाम,——वीतहरम गर्ड हरसिह्नाम——मिश, व्यन्न (श्रिमीत श्रीर्यनरमह श्रिमाहिन, मुस्ताश व्यन-काह विनश् निवास मुश्मिश स्त्र माटे। अथम आहि स् व्यवस्ता गरिन ——मिश, निवासि श्रिष्ठ वर्षा विरुद्ध ।

সীত।। কি নিরব্ধি। আর আণ্বরুতের সংগ্ বংশই নিশ্য হরে মাণ্

्वांमस्त्री। ्रक्षारम् शास्त्र छ, अवग्रहे धरव।

त्रामः (मीर्च निर्धात जांग शृद्धक) छैः कि श-त्रिजार्श । त्यश्रास्त्र पांचुगारमत मञ्जान विकेल, सञ्जीत्यव त्रांशांश नित्रवैक, कर्णिशरभत बीतं प्रद्याः मीकिन्तु गमन कर्द्य आकाम, मल त्यांचन। कर्द्य अशातक, त्येशरम मित्र विकीशरभत शक्ति अकिन्दिक्ष करो, आमात मरमत



আগোচর, সেই স্থানে প্রিক্তা এখন অবস্থান কর্চেন!
(-কাসন্তীর প্রতি) স্থি! এখন বন্ধুজনের রান্দর্শন
কেবল ছুংখের কারণ বই নয়। হাই, আগি আর ভোষা
কে কড কাদাবি?

সীতা। স্থি, প্রাণ্নাথকি চল্লেন?
ত্রসমান হাঁ, চল্লেন বই কি? এই সময় প্রাণ্যপ্রত্যে নয়নভাৱে নেখে নাও।

नीज। (मर्थरत) मिथि, जांगि सर्भुं गरन करि बार्वे स्य जांगीरमत शतकात अन्न विर्म्णन हरन, जा स्य शंवीत्व सम्योजन संभा मा रमग्र, श्रियमध्य शर्मा तत हर्माश्रम प्रकृति । (निर्मित्मवर्ग्यन मृद्धि-शूर्विक खश्च) हांग! काणि रक्त निविध्यूमा मीन-हक्तू र्शिसम मा! जा एएल श्रानिवाध्य जनिमित्न हर्क्त रमर्थ कृथ हरजग! विषय। जांगीत ममूनग्र हेलित रम्भ रमाध्यम्भा हल मा

दांगलों। "अथम (काथांश यातम ?

রাম। অঘোশার,——মেখনে সীভার বিরহ বেদনা নিবারনের ঔষণ আছে।

সিভি। (অংগ্ড) সে কেম্ম[া] বসিন্তী। সে কেম্ম, বুসল্ম মা।

ताम। जार्थानात स्वर्गनती मौजा प्लारक, अवन जननीट्यार किनिमटक रेतर्रा बातन कर के इत-

योषः। ब्राविनी विशिष्ठः। कान जीवाः।

কৈ আছে অবোধ আর আমার নতম ? পুর্যাসিম্বু তাজে রাখি, শিশিরপানে জীবন!

প্রিয়া-প্রতিমূর্ত্তি পানে, নির্ধি ছির্নয়নে, কত ভাব উঠে মনে, হারাই চেতন !—— ডাকি "প্রিয়ে! প্রিয়ে!" বোলে, প্রতীমা না কথা বলে, শোকের সিদ্ধু উথলে,

অম্নি তখন!

ধরণী উপরি পড়ি, ধরণীতন্ত্র কারি,
যত অনুতাপ করি, জানে মাত্র মন !
ফুটেনা পারি বলিতে—হার! নাপারি
সহিতে, মনেতে থাকৈ জ্লিতে

বিরহ দহন :

जननां। श्रीकृष्ट्रश्रम कि तमनीत्रश्रमार्थ।

क्रोनहीं। श्रिक्टम्म कार्ग कि सम्भूष।

नीक्षा। श्रिक्ट समा। श्रिक्ट श्रीमश्रीकांगानकी, श्रिक्षम ख्रीमक स्रवसात श्रीमक्षण कर्मात श्रीमक्षण कर्मात श्रीमक्षण कर्मात श्रीमक्षण कर्मात श्रीमक्षण कर्मात स्रवस्थ ।

क्षित्रमं। नित्रिक्ष क्षित्रमंशित स्राशिमारक स्रवस्त्रम्।

निष्धि। देव. आणिननाइ नेरत्ने नाकां इ इक्ट हाटि, देविद विधान क्षेट्रे छेशे इंछ इन । कथा धनरम आशि विनक्षन मरमारवनमा (शरमम, अथन आहि आंत्र कि वमरवा? याटि कार्या क्षि मा इत्र, क्षम । नीडा। (मोडिमारम) मिथ वामन्ति, जूमिछ कि अथम मिर्फाय इर्ज १ श्रान्त्र छेर कार्य कार्य क्रार्थ किराका। थानिक रमर्थ या नयरमत छेरमव नां छ कत्र्रः। कार्य वाम मानरमा!

जनमा। इन, जानशेष्ठ वाहे। मीजा। (मरबंदन) श्राह्मा।

ত্যদা। কেমন করে যাবে, ভোমার সভ্ঞদৃষ্টি যে প্রাণবন্ধভের শরীরে বিদ্ধ হয়ে র্যেছে, যতু করেও উল্রোলন কর্ত্তে পার্চোন।।

রাম। তবে স্থি, বিদার ছলেম।

সীতা। (সংখ্যের সাঞ্চনয়নে) আহিপুলের

চরণক্ষকে প্রণাম—হা, আমি ছতভাগিনী আর

त्मश्टल शास्त्राम।।

তন্দা। স্থি আদকি । একি একি । এঠ এঠ। সীতা। (উঠিয়া) দা। মেলন্ধ্যক চক্রমণ্ডল ক তল্প দেখতে শান্তরা যায়।

ত্ৰসা শক্তি আৰু গ্ৰেমন জল একই পদাৰ্থ কেবল আৰছা ভোলে, কোৰাও বা তরজ, কোৰাও বা শাৰ্ড, কোৰাও বা বিষয়ণে দেখাবায়; প্ৰেমত



त्वहेन्त्रभे अक शनांबी क्षांबी वा फल्कि, क्षांबी वा क्षार, क्षांबी वा क्षींकित्रक क्षांबी शीरा। तांगा आहर विमानगण श्रुशक। अहे शांकि छे-

শস্থিত হও।

(রথ উপস্থিত)

ताम। (त्रवाक्रक इट्हा) मधि विनात स्टलर

वामञ्जी!

জগতের পাতা যিনি, বিধির বিধাতা, বোগীজন ধ্যেয় যিনি, সুখদাতা, ত্রাতা, হইয়া করুণ—তিনি হইয়া করুণ, করুন করুন তব সলল করুন।

্ত্ৰসা। স্থি, চল আমরাও হাই। সীতা। ই।চল, চন্দ্রমা অন্তমিত হলে, চকোটি-আর প্রত্যাল। কি?

ভভয়ের প্রস্থান

वान्छी। आमिछ याहे, आह अशारम अकारिक त्यांक कि कहरण ?

म्बार्गन।

ইতি ভূতীয়ার।

চতুর্থ অঙ্ক।

🧢 প্রথম গর্ভাঙ্ক।

बाल्गीकित उद्गीवन।

(সে)ধাতকি এবং ভাঙায়নের প্রবেশ।)

ভাগারন। দেখু ভাই! মহর্তি কাজ বড় অভিন নেবার মন বিয়েছেন। ভারি ধূম লেগে গিলেছে দারিদিক থেকেই কেবল মুনি ঋষির। আআমে পদার্গন-কর্চেন।

সোধা। মন কি ভাই? আসরাওত এই চাই, কোন একটা গোল ছলেই পড়া বন্ধ।

[कत्रजानी किया नुजा।

. जांका। तकरल এই जाङ्गान नम्न, जांगारततथ यज्ञ त्या। जांत जांत्र निम त्करल कलिं।, गुनि को, त्य-निक्ष, तक्कि। यह रजारिकेमा, जांज कि जांत क्या जारह !

त्माथा। है। जास हैर्जा, हुया, त्मक्ष् त्थात, व्यक्ति त्मालहादम् (अपनीम शूर्वक) के प्रत्रत्यदम् त्मवी हृदेव अथम। खांशा महीत काल जात्वाजन करतेन नाहे मृगमाश्य बहान रहा, लीवन, लिकेक, कुछ ध्रकात! यकत्वत नामछ खानिना।—जी क्लाम्ली जार्ग जार कान्हे। शहत थान जोडे जोन्हे।

সেধা। তুমি সেমন ভাই, এক ধার দিয়ে জারম্ভ কর্তে, সকলইও এক স্থানে থাকে, এও জার উপাসর্গ নয় বে, শন্দের আগেই সংযোগ কর্তে হবে গ
আমিত ভাই আগগেই পায়েস নিয়। আচমন করে বসে
শেষ শুকুনি প্রভৃতি যত কিছু থাকে——"

ं जोखा।^ध जाति, जो दतन जानानिता बाजमां है , भाव ताजक्षक राज नित्यक्ता रुद्धवन—"

स्मीथ।। এখানে कि আবার রাজ্ঞ এনে পাড়ে रहम!—— कि आशित । আর রাজ্যাতানিগেই বা মাঞ্ মুগু कি বলবো! ভালের অন্তঃপারে কি আর আহা-রের কিছু মাই, সব উচ্ছর ছয়ে বিভেছে! নেন্দ্র লি-মাতা আর কোল রাজ্ঞক এসেছে?

ভাগুণ নহারজ সানচন্দের মাতৃগণতে সংস্থানত সংগ্রাভাগুক বিশিষ্ট্রেন সন্ত্রীক এলেছেন।

देशीया । ८कन १ व्यवसाम जो जनम्मी द्वा व्यव वर्णन इटगटकन

ভাগ্ৰা ই। এক প্ৰকাৰ ভাই বটে। মহারাজ নামহাত্র পূর্ণগঞ্জা লক্ষ্মীত্রমিশাকী ভার্যাকে জুকারণে নাম্মান করেছেল করে, নাম্মাত্রগণ, মাত্রমুভী আর বাম্মিয়েক এমানে এনেছেন।



কেছি। বটে। তবেন্ত ভাবি গোল দেখুটি। ভাৰা । তা, ছাই হোক দাকেন, ভোর পেট ভাৰেই

নে। হাঁতা হলেই হল, আন বনি নিভান্ত? কোন কৰে ছটি হয়, শাংশ দেন, মুনিগন্তান কিলা।— নিপাংখ্য পদশব্দ।

ভাকা। (দৃষ্টি পূৰ্মক) ইনি রাজবি জনক।
ক্রোধা। একে ছেবড় বিষয় দেখছি। বোধ হয়
পাকের বিলৱে এব কুণা হয়ে খাত্বে।

कार्थ। मूत्र शामन! देनि टाक्सकानी। यो द कमा नीजरिक तामन्द्रस विमाशताहत वर्कन करवरहरू वर्षम, देनि कार्ति कृत्थिक स्टहरूकन

সেপি।। তা অযোগায় বিয়া কমিতির সংস্থা হু-নুমাঃ আয়াদের আশ্রমে এসেন কেন।

আঠা। আসাতে ভোর কি ছানি ফরেছে? দেরা। তুই বুনিস্না, আসাতেই আহারের একটা অংশ অনিক হল কি মাণ

पश्चि । पूत्र शिक्रेका अगम कथा नतन मा। हिनि स्व नवतित नामानात्मक संस्था। अँतः मकटन अत्म प्रतिहत्त स्मानात्मक देशासिक कश्लेक स्टारहम।

खाँछ। इस अथन कान्ता महर्ति नेक्जूनिटक बाहे, शहराहि काशासन क्षेत्र नाहित उनावास नाहा कार्जनस रमबीरबळा।

त्मशा। जरवं आंच यांगारंगत आंड्रीरमत छ-शंत आंड्रीम!—कन, कन, गा इस, उद्देशीक रिंका-वांत शांठ जिल्लोमी करते विद्यक्त कत्रवन।

উভয়ের প্রস্থান।

জনকের প্রবেশ।

कनक। [मृगान्य शिविष्ठा अक विल इक मृत्य छे । के शिविष्ठा अह । के शिव्य का स्वाह का स

शुरु श्रीति में ि (क्रिक्रश्रीक श्रीर्म में सिक्रांत्र कार्य करें क्रिक्रहिं। ट्यांमांत टम्हें मध्त वामा-कार्य कार्य कर्मांत्र गटन के निक कर्मांत्र एकं। उथन ट्यांमांत्र विमान कर्मांत्र कर्मांत्र गटन के निक कर्मांत्र क्रिक्र क्रिक्रहिंग क्रिक्रह

[जडाशाउ।

লেপথো। আঃ! আমি বল্চি, ভোমার কুল্ঞ-শ্র আনেশ, কাপুনি এমে রাজ্যবিদ সংক্ষাকাৎ কর। এত কাজর। হলে কেন ?

्म १९८९ । महारमिक, देशवीतिनयम शूर्वक अमिक ्रिमा स्थापना

জনক। (অদূরে কৌশলাদক দেখিরা) কি

এঁকে মহাদেরী বল্তেছে। হা। এই কি সেই নহাজা
দশরখের সহধানিনী!—জাগার প্রিয়সগী কৌশলা।
আহা। কে চিন্তে পারে বে ইনি সেই—
দশবো। ভাগতিঃ নিথিলাপতিকে দেখে, জা-

ाः जिम्ह्ये शहर

नात ज्ञेकल प्रथा अक्वादि उथाल उठ्छ ! आणि किमन करत रेमर्घ पत्रि बलुन ?

जिन्दिश्च। जीव महत्त्व कि १ मनू स्वाह रथमकल इन्हें महत्त्व प्रदेश शहर, ब्रह्मुन सहत्व महत्त्व महत्त्व क्रांट इंटल महे मकल इन्हें अकवादित जानुः कडन्टक भोकृतिज करह अकान शिश।

নেপথ্য। ভগবজি, বধুসীত। দেই, জামি কে-দম করে রাজরিকৈ মুখ দেখাব ?

(क) भना। अद्रष्कुणी ध्वरः कथ्युकीत
श्रादन ।

जनरः। उत्तरिक अनक्षुष्ठि, जाशीन उक्त पूर् उत्तर नाम शूजाउमा, अनक काशनात श्रेमादिक रक्षमा कृत्रहः।

শক্ষপুতী।

যিনি, ভুরনের ওমোহর, পদ্মিনীপ্রফুল-কর,



লগদম সংসারক, লোকেশ অরুণ।
সেই, সর্বালোক প্রকাশক, সর্বাবিদ্যালক
ভৌমার পরমজ্যোতি, প্রকাশ করুন।

कत्नक। कर्ष कक्ष्रिक् । त्रांत्रमाठांत त्र्यंत्र त्र्यंत्र क्ष्रिंग कार्यगात अक्ष्रि क्ष्रिंग कार्यगात ठित्रकृष्ट स्वाम । तांकर्द ! धार्मिंग कि आरम न । यहार्ययो त्र्यं कार्योरक क्र काम गामुग्लिक ? देनि त्यदे त्यांत्र त्यु कार्योरक क्र काम गामुग्लिक ? देनि त्यदे त्यांत्र व्याम कर्यम न । अपम नि अथ गामुग्लि कार्याय क्ष्रिंग विभावक क्ष्रिंग कार्याय व्याम गामुग्लिक कार्याय व्याम गामुग्लिक कार्याय क्ष्रिंग त्याम गामुग्लिक कार्याय क्ष्रिंग त्याम गामुग्लिक कार्याय क्ष्रिंग त्याम विभावक क्ष्रिंग त्याम कार्याय कार्याय कार्याय क्ष्रिंग त्याम कार्याय कार्य का

জনক। (নকোষে) আঃ অগ্নিকে? আন্তি কন্যা সভাবত:ই পবিত্র, ডাকে আবাদ অগ্নিকি পবিত্র কর্বেঁ? আছুরানীরকো কি তার্থ জল পবিত্র কর্তে পারে। হায় কি মুদ্রণা! একে রাম আমাকে মালপর্নাই জাপনামিত করেছেন, আবাদ ভোমনা আমাকে জপনামিত করেছেন, আবাদ ভোমনা

আতি তুক্ত । তার সংক্রাহ কি ? অগ্নি সীতার সাহত আতি তুক্ত । হা ধথ্যে সীতে । হা ! সাধুলনিতে । কুমি শিশুই হও, আন শিষাই হও, যা হও মা কেন. ভোষার বিশুদ্ধচনিত্র আমার ভাক্তির উদ্দেহ কর্ছে। বংসে ! তুমি পানিত্রভাগ্রেধে জনতের বন্দনীয়া হাত্

জগতের বন্দনীয় সদ্গুণনিচয়, বয়স বা রূপ কিছু পুজনীয় নয়।

किना। भा, जात भन्न तममा महेट भः विना!—शाः!—— (मृत्यः):

अमक। का कि कछे! कि इस?

अक्षुणी। जांत कि । जूमि बास्तीत एकि । शिक्ष क्रांति । क्रिक्त क्रिक्त क्रिक्त क्रांति । क्रिक्त क

জনক। ছার ! আমি অতিশর নির্দ্ধর ! আমার অভিনত্তনত্ত্ব সহধার্মিণীর বৃত্তালের পর সাক্ষা পেয়েছি, কিন্তু সাক্ষাৎ পেরেও মুখ তুলে দেখুছি ন



आवाद का देवताहिक, जीवनदृष्टका महद्द्रका महद्द्रका महद्द्रका महद्द्रका महद्द्रका महद्द्रका महद्द्रका महद्द्रका महद्द्रका महद्र का महिंद्र का कि एक देव का महिंद्रका महिंद्रका महिंद्रका मिन का महिंद्रका महि

অতীতস্কথের কথা করিলে ব্যরণ, দুঃখের সময় দুঃখে আরো দহে মন

असम्बुक्ती। हाता ताकीत (य अश्रमा देशकमः) इस गा।

জনক। (কমওলু জল শেচন পুর্থক) প্রির-গপি!——অয়ি প্রিয় স্থি!

কৌশলা। (তৈতনা পাইয়া) হা বংগে সীতে!
কোপার আছ? বিবাহ সন্য বে ভোগার সেই মৃত্ত
মধুর হাসা আর সজ্জার উৎজুল মুখ্যগুল জানার
নলে প্রতিক্ষণ উদয় হজে! হা পুত্রি! আর কি ভোমার সেই বিধ্বদন দর্শন করে আনার মনের জাঁগার
দূর হবে?
নাহারাজ সর্কানাই বলুভেন, সীডা আমানের বধু, কিন্তু মিখিলারাজের সঙ্গে আমার বৈর্নণ
ব্যুতা তাতে ইমি আমার কন্যাই
**

ক্ষা তাল সন্দেহ কি? মহারাজের সীতাতে শাস্তাতে ভেদ ছিলন। করে ভৌষার তুলা বসুকে বিশ্বত হবোও কলাপকরে ভৌষার তুলা বসুকে বিশ্বত হবোও কলাপক্রারেরাই ভাষাত্পিকের পুলা করে থাকে, কিন্তু বন্ধু
রি ভাগ বিপারীত রীতি অবলধন কর্তে, তুমি আকাই পূলা মতুলীল ছিলে। সধে। একণে তুমি এই
কোক-ভাগ, ছাহাকার-পরিপূর্ণ-সংসারধাম পরিভাগ
কর্ম নিভাষামে নির্মান স্থান্তক কর্ছো। কেবল
লামিই গাপাজা, এই ঘোর নরকে পতিত হলে কেশ
ভাগি কর্মি। বস্তা, তুমিই ত বিক্ছেন ক্রেশ বেথেক্রারাতি ভাগ পর ভোষার সহিত যে সমন্ধবীল ছিল,
কর্মেণ বিধাতা সেই বীলপ্ত নির্মানিত কল্পেন। মা
ভারার ক্রিন্দে বিক্।

महिला का क्रमण वर्षण कर्छ नागरना नाजि, उठ महिला का क्रमण वर्षण कर्छ नागरना नाजि, उठ महिला का क्रमण कर्मण कर्मण का क्रमण का क्रमण कर्मण कर

क्लिनिना। जात मजन। क्लान एउन सह।-





अक्कूजी। "र्म ति ? कृषि कि मरन कह रम कथा मिथा। एरव १ मा, ना, जम्मक्क विचारन द दर्भा कर्यन- . ७ व्यमाया एवं मा। (रमश्राया वीसक्षरन क्लंदर) ७ किर्मुह रेकालांक्स १

समका भाषा संबद्धार, डाहे दालकगठल क्रीए। कहरवरका

। अमृत्त रालकर्गण मृके इहेल।

त्की महा। हा, विज्ञातनत महान महत्व है इस.

ज्ञातक (जिश्वः मिन्युरेश) ख्याविक, बहे मुनिक्गातत्त्रत महा। मागिकसम्बद्ध-मंतीत स्कूमित कृगाति।

तक १ कि द्यम खानात ग्रीमहस्य — खाहा। बहे राजकभित्र गिमसूर्थ (ज्ञार खागात हक खुण्याता।

च क कुछी। (मर्रापं च ा क) भन्ना कि नी व कारक ं क को स्मारतान अरमहिल्ला कुण नव अर्थारम कारक।
——अमे कुण कि नद १ (स्वारम्ह अम्बर्ध)

कनक। (मृधि পूर्णक) है। जांदेरकाः अति रक्षेत्र समम जारतांवरत मेंकललतरलय गर्था अकी देन्सियंत्र आकृषिक हरत तरवर्षकः! त्यां कत्त, रचन रमहेत्यम त्यांन-कल कामारलय स्थानमान्यक्रस्मत क्षमः कावाद विश्व मंत्रीत थात्रम करतर्षः।—१।, अनि क्षा त्यां स्थानके वर्षे। निर्द्यां निर्देश क्ष्मत क्ष्



नत्त्रकः क्षांक रुद्र । मुनिश्रास्त्र १ तम मह !--

अव। जानम जाजह अहे जाउँदर भटनाई।

জন। ভাল ক্ঞুবিন্ ! তুমি আমার নাম করে
স্থাবি বালুনিকিকে এই শিশুর পরিচর স্থিপের জিভাস। কর গো। আর ঐ নামকটাকে বল বিলুর্ক মূলে
করেকজন রন্ধ ভোমাকে দেখতে ইক্যা করেম।

ক্ষা যে সাজা।

কোশলা। একথায় কি ও ছেলেটা আগ্ৰৰে ? ন হয় আনিই বাই কোলে করে এখানে আনিগে।

অক। টা অবশা **কাস্তব। জা**ঞাননিভরা এমন অব্যো**নয়**।

कोमना। खहे ता वनागां बहे त्वरंगी अनित्य आग्रहा आहा! त्वार हथ अकथ्छ मीननीत्रम जूत्य हाम आग्रहाह।

জনক। আহা । এই নিশুর ব্যাসীজ্ঞাপ, নিতার কোবল শরীর, ফিছু তথালি বিলক্ষণ প্রভাব। সেমন স্বাক্তান্ত অপপ পরিমিত ইংরেও অনিক লোহপিও মাক্ত্রণ করে, সেইরূপ এই শিশুনোমার চিত্ত কাক্ত্র

नरवंद्र श्राटवन्।

লব। (স্থাত) আমি বাঁদের পরিচয় জানিন। তাঁলিয়ে কেন্দ করে নগন্ধার করি। (চিন্তা করিয়া) है। मीर्वाह्मकरण तम्मना कहाँ कहाँ हिए महा। (निक-हेक् इहेंको किनोक कर्रिक) मान्ति निका नत आणे मारक कम्मना कर्रिक। (उपाम)

ेशकरणा वंदमः जिल्लीकी रंखा

আৰু। এস বাছা, আমার কোলে এই। (কোছে করিয়া) আহু আমার কেবল অস্ক্রেণ পূর্ণ ইল এমন নয়, চিরসন্মার্থণ্ড পূর্ণ ইল।

কেশিলা। (হক্ত প্রসাংগ পূর্তিক) বাছা, এস, একবার আমার কোলেও এম (ক্রোড় লইমা) এ ছেলেটী কেবল ছুর্নাদল শাম্মবর্ণে, কার মধুর গন্তীর অরে রামচন্দ্রের মত নয়, এর শরীরও েই রূপ বলিও। লবের প্রতি) দেখি বাছা, মুখ তোল দেখি, (চিন্তুর ও মুখ উত্তোলন করিয়া) রাজ্যে। এশিশু কেবল রামচন্দ্রের মত লয়, বিলক্ষণ করে দেখুলে বহুরা। স্বিভাৱে মত লয়, বিলক্ষণ করে দেখুলে বহুরা। স্বিভারে অনেক সালুলা আছে। দেখুন মান্ত্রি

कनक। दम्भ हि, मशि दम्भ हि।

(क) ना।। छावछी, जागांत मन वर्ष ठक्कल करका। रकन अमन क्या ? त्यपन खलशांत्र वर्षट्न श्रद्धानिक आ छम निर्देशन क्या, अबे एक्टलकीटक क्यांटन निर्देश कामाने रमहेत्रभा रमाकामल निर्देश करा।

कन्त । अडे कूपात तपूर्णलय कात मोजात द्यन करिक्त क्षमूक्षण । कि काक्ष्या । ट्यारे महोत, ट्यारे कांडि. ट्यारे ब्यूत-श्रेष्ठीत कथा, ट्यारे दिसस. ट्यारे श्रीत-विष्टित मक्ति और भिछा श्रीतिकति स्टार्ट्स त्वन अवेद्यानीसहरू जात अवेदे हील क्लारित अ-क्षेत्रक महिक विकोरमक निवृत्ताल क्लिका पाटन न अहे लिए लांक बांग्लस्स्य रमहेकल निवृत्तांक क्लिक राज हिना। - में कि ल्यांब्रह्मक ज्ञांकालिक क्लिक क्लिना। बाहा, द्वानांत्रमा जारहन '

A THE REAL PROPERTY.

्रान्त्रमा। फार्ड इति करि केरिह शाक। सन्। महर्षि वालीकित। क्रोनमा।। जुनि उति दक ?

अस्य निम्

ं दर्भागता योहा विद्राप्त करते गर वर्णा नवा साथि कांत्र विहुद्धे कांगिनाः

हमन्द्रशा कट्ड तमोगन! खटह भामणहोः इत्राह्म एक्टक्ट्र बार्यन कट्डिन, द्यम क्रिके पालमह-विक्रमनिकेन। कट्ड । गार्याम!

बाह्य पर्य देवन अबुङ हाँकी कहरत--

क्षेत्र कार्यः । ब्लास्कृत्सः १

क्रमक । जनकरणंत्र महीता, द्वांस लेक्सन्त कर्म अव । को, डीक्रांक क्रीसासनक्षांत श्रुष्टीम नाप्य-नक्षी त्कस क्रांस्ट्या मा १

প্ৰকা বেই সক্ষাৰের প্ৰচাই চক্ৰকেতু। ই সৰ্ব ও । উল্লিখ্য পুত্ৰ, শ্ৰমক্ষাভার দেশি ই নিক্ষের হাস্য

GIUS HOUSE



विकास कार्य विकास कर्म क्षित क्षांस्था प्रश्न हरू जोख कार्य, अरब बेल देवाँक, बोलंडबीटमड श्रूस ट्रन्ट कर कारमब कार्य मार्थ कि, ट्रन्ट कार्य गर्दा कथा श्रद्ध करत ?

मर् मा, अमरत सामिमा

क्रमके। इक्स, महर्षि कि आत्य त्मरथन नाहे ? लगे। हैं। त्मरथर एम, किन्छ तमहे जांग ध्यकांच क-जन नाहे, जन्म। करतहे जत्र ज्यूमित कार्ष्ट नाटि-जरहमे।

कनक। डीत काटक दक्त ?

লব । সালে নেই ভাগ অপ্নরারা শিক্ষা করে অভিনয় কর্বে ? ভাষার অঞ্জাতুশ নেই ভাগ লাকু করতমুদির কাছে নিয়েছেক।

जनक ७ दर्भाना। (माद्वारम) कून जासदेव गोज जाम्दर्भा

লব। হাঁ, জাজই তাঁর আধ্বার কথা আছি। কৌশলা। বাছা, ই ভূমি রামারণকথার ই কভতুত শিকা করেছ ?

नन। जारगांशां क्षेत्र स्वाकाश्चर्य छ तम्, जीक राव, जोमकोटननेरिक वनवांम निर्देश कर्मा कर्मा नक्ष्मन जैरिक खन्द्रमा मात्र रंगरनम। टनरे हिर्द्यालक पूर्व जारगांडे रमवींब ध्यमनरवन्ना उत्तरिक सम

चन्क। शायध्या । शायश्यामक्ति । जूनि आहे जनवनीत चनवास्त्र, क्राभूगामक्ता यसा धानक

देननमा उपित्रक रामकृषि क्षीकोः भागतना साकः " रा खाऊ | रा माजः । " यहम्भ केषका उत्तरिम साम्रह ? रा महाम !— क्ष्यः । अस्ति केष्ट्रमा (भावनशीकः ।

दर्गानगा सामन्द्रम । या श्रीत !

্লব। (অকলুতীর অভি) ভগবজি, ইহাঁরা কে? অকমতী। ইনি রাজরিজনক, ইনি নহা-নেবী কেশিলা।।

सत्। बढि। विष्यान धानन्त।

জনক। (সত্রনাধে মাভিয়ানে) পে রজনের।
বিভ মুজন, রাম্ও কিভাত শিশু। এই বজাঘাত তুলা
লগত কার্থ অপ্রান্তের কথার আমি অভাত ব্যথিত
করেছি, আমার ক্রেনিকর উদয় হয়েছে। আমি শাপ
বা চাপ দারাই আজ এই ক্রোমের উপশম ফর্বে।

কৌশলা।। (অফ্রুডীর চর্থ ধারণ পুর্মক) ভাবিতি, কফা ককন, কফা কৃত্তী বাজবি কুপিত ছ-

व्यक्ति । ताजर्त, जनात्रकातीत प्रश्ते अहे। क्रिक्ताम (जापात श्रांत, जात (श्रोतज्ञतनताज ज्ञारश-कांत्र तक्ता जापात देवालाम्यका स्कूता महा

জনক) দূর, ছউক। রামেরও নিভান্ত শিশু বৃদ্ধি পৌমলনেরাও শীচালার। আনি কার উপন র শিশুহয়।

(मर्गाषा । **ऐक्सिनात अन्त**े सर



ক্মারগণের প্রবেশ।

कृपात । (लटनन रखनात्र किन्ना) आंगाटमंत्र आव्यमनरम जांत्र अकी अव्यक्तिरह, रेन्यट्ट अत्र अमेन श्रमान्थल कर्यन्त रेन्य रेन्द्रे। (रखाकर्यना क्ष्मान स्मान, अत्र जांगाटक लटन यात्र। अस्र। यात्र वाला, रथलावटन।

া শিশুগণের সহিত লবের প্রস্থান।

त्की मना। अहे एक्सिन स्व जानात महम दलरशहे देन। यहि जानि तिथिरण अ क्लिक्स योत्र।

সক্তেটা। তুনি কোথায় যাবে? ও যে দেহিড় চল্লো।

कक्षुकीत शुनः श्रादन्।

কঞ্জী। মৃহধি বালুনীকি বল্লেন, আপনার। শীয়েই সবিশেষ অবগত হবেন।

क्षमक। आमात त्यांच इतः दकान निर्मृत कारन कारक, कामता मुक्तलके अक्षरन महर्षित कारक यांके ह-

কেশ্ৰেক্ত তাই করা যাত্

गकत्लत्र श्रञ्जान ।

हैं जिल्लामा जीव ।

দিতীয় গভাস্ক।

বাল্যীকির আশ্রমবন।

(লব, মুনিকুমারগণ এবং একজন বীরপুরুষ দৃষ্ট।)

লব। (সনপে) গ্রহে, আমিই ডোমানের অধ্ বন্ধন করেছি, ভয়পডাকাগু কেড়ে লয়েছি, শক্তি থাকে, ভাষাকে মুদ্ধে পরাজয় করে অধ্ আর পত। কা উদ্ধার কর; মতুবা পরাজয় স্বীকার করে—

বীর। (সাহস্কারে) কিপারাজয় ! অরে বালক !
কি বলি । (ধনুষ্টকার পূর্বেক) আমাদের এই ভীক্ষ্
অন্ত কারও দর্গ সভাকরে কা, ভোকে মৃদিরুমার বলে
নহা কর্বে না । রাজকুমার চল্ডকেডু আল্রমশোলা
দর্শনে অন্যাননক আছেল, এই বেল। তক্পান্য দিরা
প্রায়ন কৃত্

सर्व अटन, এख कोन डोकंग नहां, रंग हर्गी। इटनन मांग छटन र्गनांचन कहर्ग। आह आखा छह कि ट्रियांक्ट्रिंग ? (शक्कांत्र र्मुब्रिंग) अदे द्रम्थ। धानत-मार्गात्र कोटनत शोनिकवन्दमत जुना स्नोगांत क्यू-का यात जिल्ला और भंज प्रटनन समग्रिनांत्रक भंकिन के इटन। (श्राम्क्रिकांत्र)



मूनिक्रमात्रेशन। कि मर्नदेशांग । सद, आमती शनाहे छोहे, आत कृति मा संक्षेष्ठ आमता महर्दिक, स्टम मिटा।

িশিশুগণের পলায়ন।

अमृदत देमनागरगत ८ दवन ।

বৈদাগণ। কি ৩ত জালগদা। ভুগনবিজয়ীরা-বণারী রামচজ্রের যজেরকাশ বস্তুন করে? মার্, যার্। িব্র ক্ষেপ্

प्रश्नी अह दिल्क्षणक्ल! (आहा अ- कि प्रश्नी कार्या, आहे अहे दूर्णिक बना! (कि प्रश्नी कार्या कार्य कार्या का

नव। (मिनियास) अद्य शक्क नीत्र अदम गठ, मशा खान मर्ग कृष्टे धार्यान कहरूर, त्वांध कृति है-निष्टे प्रश्रासक मुख्यित का दिन्त ? हेम्बू कृत्रहान कि ना ? बार्याक मुख्यित आहरू देमना निर्मा किस्ति । कृति । (सञ्ज्ञान के देमना निर्मा ।) ्रमीरका । जिल्हे बीतक्रमीत ना, बीक्ष्रुकार्यन, रिनमाटके नत्न ट्रिकांक शृक्षित खोटसांकन कि ? अहे व्यापिक अनाम अन्न, उत्तव (कटकटकरे नांख टहाक्, अक्षेत्र जुन्माटकरे धानकि इंट्स शांटक।

সুনজের রথে চক্সকেভুর প্রবেশ।

সমন্ত্র। (অগত) এ কি বিশ্বামিত্রের মণ্ডে উল্
রাম্চক্র প্রস্থারণ করে দাঁড়ারেছেন। (দীর্ঘনি
শাস জাগা পূর্দ্ধিক প্রকাশো) দেখ কুমার, মুগেন্তর যেমন
শেষগক্ষন শ্রুবন করে প্রস্তুত্তী পরিত্যাক্ষ্ণিকরে উর্ভে দৃষ্টি করে, আহ্বান মাত্র এই বীর্ণিশুও সেইরুপতে হার প্রতি সভৃষ্ণ দৃষ্টি করছে।

लगा देक, रसभि, रक गर्दा करत ?

সন্ত্রা অছে!! এই বীরক্ষারকে দেখে জাগার মন এমন প্রেলাফিড হল কেন! দেখুতেই যে অন্তঃ করণে ভক্তির সঞ্চার হতে লাগুলো! জন্মান্তরে কি এর সঙ্গে আমার সোহাদ্য ছিল। না, আলি এঁকে চিত্তে পার্চিন।? ইনি জামার কোন আছিবিট হবে।

ক্ষর (স্থাত) আমার বোধ ছয়, এটি মহি-বা আনকীর পুত্র, স্বস্থানের অপ্রকাশিত অভুরের মত কীর্মালী দেশুচি।

नवा (त्यमान) अहे एक्टरक्षू और क त्मां का

বার অন্তঃকরণ যে ছেহে গলে যাতে। কারণ । একি
আযার কোন কান্দ্রীয় ? আছা। এর কোনলস্মীতে
কেনন করে বাণাযাত। করুবো, পাছে অপ্রাঘাতত
বেদনা পায়।——না না, ছদয়। দিয় হও যে ছো।
পের এমন পর্যান কর। সমরক্ষেত্রে মেহ কি ?

চন্দ্র। সুমন্ত্র, আমি রথ হতে অবরোহণ করি, একেটার এঁকে অভান্ত পুজা বোধ হচে, বিশেষ শত্র-দেবজানের আদেশই এটা শর্থী কথনও পাদ চারীর সঙ্গে সংখ্যাদ কর্বে দা।"

পুনছ। রাজকুমার, তুমি যথাওই বলেছ। শুর পুক্ষের রীতিই এই। ইফ্লাকু বংশীয়েয়া এই নিয়-মেই মুদ্ধ করে থাকে, দংগ ভোমার পিতা লক্ষান দে দিন ইজ্ঞাজিতকৈ বধ করেছেন, ভোমার বয়সই বা কি? তুমি তারই সন্তাম, তরু প্রৱত্যোদ্ধার ধর্মা শি-ধেছ, দৌভাগা ক্রমে পুমিই ন্দারণের কুল-প্রতিষ্ঠা বাধ্যে।

हसा। (मरशरक) आह कून প্রতিষ্ঠা। जाई ভাতেরই বংশ माई——[अवकहरनां नाऊ।

सर्। बार तांचक्रात ! मां मा, ४७ नहां थ-कारण अर्थाचन मारे।

চক্র। তিব আপনিও রথে আরোহণ ককন।
লক্ষা তাতে ক্ষতি নাই, তবে কি না, ভাইন।
বনবাদী, রথারোহণ শোভাপায় না।
ক্ষতা বহুল, তুমি দর্শ, আরু সৌজনা হুই ক।

32 b

हर् जोन, आहा। यति महालु बाम्छल र्छागांव दत्तर्भम्भ छर्द क्छ दश्चर क्छ मन्छ क्यूटनम्।

नव। अटक, रामारभन श्राकांत्र राष्ट्र जामा जारक् — जेनिके मा भूगिकी छोईतरक विमारणास वर्कान करतन ? भोषा! अठे रिकमन महात कारा!——"

च्रमञ्जा (च्यगंड) अकथात्र मिलांकन् मर्चार्यन्तः।

मन। कांग, ठाँड आंतु मंद्रामुकात शहिकतर कांभ माहे। अक्रम जिल्हामा कति किमि अमन छेन मात बाँका इत्या, अमन अध्यादिकारा जानकांत मत्यान रक्षम १—— शर्वे शृथिनेत्या कि ठाँत कुला क्लें नीव नाहे १ किमिटे कि अवसात बांत १ सम्हाद शाहिकार मात्मद बांका, नष्ट मालील, का किमि बालमात्क बार-शिम वष्ट कार्यमा । अदि कांत कुला लादकत छेठिक १

চন্দ্র । কেঠা মহাশ্রের প্রজ্ঞাতাপ তাপ্নার আ-সক্ত হল না কি ?

লব। অতে, চিরকালই কি একজনের বীৰত্ব বাবে ? জার কি বীর জন্মগ্রহণ করেন। গ

স্মন্ত। লা বংস, রাষচন্দ্র সামাল্যবীর সম, তিলি পরশুরামকে পরাছয় করেছেল।

नव। फाउं डाँव श्लीक्य कि श्लीवाहे टा ध-वम कि ? डांक्स्प्रवास्का बीधा, क्रांडिस्बर वाजा वीधा,

क्रिका नार्या। बागुबुद्ध श्राद्धां क्रम संहि, द्य श-

WIND STATE

बाना होते हैं कार्या के बार के कि कार्या के बार के कार्या कार्य कार्या कार्या

प्रमा (गटकारम) जाः अङ (एक)

मत। शहर छामात लिखांत वीतष्ट श्रामित हामा माट्स, जिनि छोम्बर्यमत अनोहांत व्यक्त, लाव मर्थााश्राम मिङ्किता यटक श्रादण करत, मिन् नेख स्थानाम्यक वर्ष कर्तक्तिलाम। आत जिनि सावर्यन गिक्सिनामाटक यूर्कि छ हास शृङ्क, हसूगान वि-गानाकतनी बहुन छात श्रान वांगांत। वटके कि ना ?

সুমন্ত। বৎস, ভূমি জ্ঞকান্তে সৈন্টিয়াে প্ৰ বাসর করেছ বলে অহমার করোন।———

हें अ। ना, मा, वाश्वरक आशाजन कि



े नवं । उत्दर्भी क्षेत्रहरू भवानन अक्कृतिय च अं नाजक्ष्मीक भवान आसिके व्हरन अन आवः अ आदंत स्पर्क संस्थान करि।

लया का कि कि, छन्न मा।

छेख्दशा द्वरण गमन

ইতি চতুর্থার।



বাল্যীকির আশ্রমবন।

(विमादम विकाधित विकाधितीत প্রবেশ।)

নেপথ্য। ভুত্তার এবং ধরুষ্টভার শব্দ। विमाधिती। छ। धानतकारकत त्यम गर्कत्नत म्ड कि खहानक जबा!--माध ! CHU CHU. (सन ना-नामम अञ्चलिक इत्य छेर् हल।----"

বিদ্যাধর। কুনার চন্তাকেতু অগ্নিকাণ ক্ষেপণ, করেছেন। है। যেন সাক্ষাৎ কালায়ি ত্রিভূবন ভশ্মী-कर्ड कामः था किस्ता अमानन करते छ !

रिन्धांश्री। नाथ, पुनि मिक्टे बाइ नरन, क्षे **क्रांसक मर्श्राम (मर्स क्रां**मि मुक्का घाकि मा।

विमाम्बं। किए। जर् कि ?---- मध्य, मध्य, व्यान ल गमछल अक्कारण स्मामानीय जान्छत रल! कुमात नव. वाक्शांख धारमात्री करत्रहरूम । विकारिती। वक् छाल, स्टम्स्ट।

3.92

विष्टायकः देवन विद्यातः, विश्वास्त विष्टू के काल नेश । जाव त्ममन वाक्नीट्य क्यून्य म्यांच्यतं क्टन दक् क्यांच्या क्यांच्यू द्यांनि वाल्या च्या व्यवसाय क्यांच्या क्यूमन देवन क्यांच्या क्यांच्या क्यांच्या क्यांच्या क्यांच्या क्यांच्या क्यांच्या क्यांच्या क्यांच्या क्यांच्या

(नर्गरथा:। वरम एसरक्डू, निहुत इड. निहुत् इंड।

निशाधिती। संदि, दम्ब, देनि दके ? भधूत वहरू पूक्क करते वात्रव कर्ट्यन ? व्यक्ति ! कि सबूत राष्ट्रीत व्य क्रिक, दम्ब्रुटन हक्कू क्यूड़ांश। दनवरमारकन अमन ना मन-जन्मत्र नतीत, जन्मक दमथएड शास्त्र वास्त्र मा।

় বিদ্যানৰ। ত্ৰিয়ে, তুনি একে চিন্তে পেলে। ইনিই জানকীবল্লভ কাষ্চজ্ৰ। চল আস্ত্ৰা দেবকালে। এই সুসংকাৰ দেইটো, বহারাজ অযোধ্যানাথ, আজেও পুত্র স্থাগ্যে স্থিত হবেন।

> বিদ্যাণরী। তবে চল বিলম্বে প্রয়োদন কি । উভয়ের প্রাস্থান।

श्रुष्टांकत्रथात्रकः ज्ञामण्यस्य अप्यम ।

কান। বংস চন্দ্ৰকৈতু । তুনি রয়বংশের তুল্লন ভোনার আলিকন করে, জানি ভালিত লিভিল কলাকলি অপেকর (বগার্ড) এই লিভিলি দপ্নিগত আলার আহি কভি (কেণ্ড বলানিভেল ব ভীড়িও আল কিছু গভেদ দেখুছি না।

हेन (केंद्रीयक्तिस बेटमट्टेन) (निक्टेंद्र गमन प्रक करने गमन

ं ताम । (व्यानिक्रम प्रेम्दिक) दर्म, कूमन १ শুমন্ত্র। রাগবেশ্রের জন্ন হোকু।

ভাষা ভোষাৰ প্ৰতিযোগ্ধাকে । আমি ভাষ্ট ब्यालिक्रम कर्स केन्छ। मनि !---- श्राष्ट्रा ! वदम, सामार বোধ **হয় যেন** ত্ৰিট তুটা দেহ প্ৰিঞাহ ক্ৰেড জন্ত কৌ-अन दत्रभीटकः।

লব। ক্ষাত) ইনিই নাম্যানকগার প্রধান-अपन !--- आहां कि गञ्जाबक्शम ! मृतिसाटबर्ट **एकि** ब উত্তৰ হাছে। মানে যে বৈষ্ণ একপ্ৰকৃতি জন নিৰ্দিচনীয় ভাবের সঞ্চাব ছল ি আল কথনাত এমন ভান কের উদয়াংহল নাই! কি হাশ্চলা! জেল্<mark>য কে</mark>ল পার্ত মন একবারে ভক্তিত্বে আতি হতে গেল। আদি। हरक (मरभड़े अलीम कर्म रणनाम । उँ र एडम्भेग रस्पेम) কর্ত্তে অভিলাগ হতে।

सुमञ्जा । ज्याद्य नेतिकिर्तमात, महातील प्यरमाधान माथ (छोबाज ८७४८७ होन.---- १११७न ६म.

नद । (निकार ने भाग शुरुक) जाता. जान्ती-कित भिन्ना जल, जा भगाएक उसमा करके। रिकेस ।

कीमा थाकूक स्ट्राट्स, विश्व होती देखा अभ वर्ग, णामात्र (काटल अम) (कार्जिकन श्रेतिक संगेड) अवि! ्रवी आमकी के स्थार में प्रमुख्यान अक शकात अनिवेशक-

सीत याङ्कारम धर्ती रूफ एफ, अहे निखंड चालिकरन देवन द्राहेजन जानक उन्निक्ड हल।

व्यवस्था वीव्यक्तित्मान, ब्रह्मा ।

त्रामा, बरमा बरमा (मरसरक प्रमेम)

नव। (चनेष्ठ) हैनि आमात्र अगन दशह कर्-

टेर्डन, व्यक्ति कामि এর महत्व ममत कर्ट्ड উष्टाङ !

রাম। (স্থগত) আহা! এ বন্ধসে বালক বর্তে: কিন্তু প্রতাপে প্রকৃত্ধীরপুরুষের মৃত বোধ হচ্চে। স্মানার ইন্দ্রা হয়, এরকাছে পরাস্থ্য স্মীকার করি।

লব। (স্থাত) না, আনার বে স্থাপনাকেই ভারি অপরাধী বোধ হচে। (প্রকাশে) আর্থ, আ্রি বড় অপরাধ করেছি——

রাম । কেম্ন গ

লব। আর্হোর যজাব্দের অনুগামী বৈদ্যাদিণ্ডের শব্দে সংখাম করেছি,——

ताम। वीटतत धन्ध्रहे बहे,----

মহাকর রবি প্রকাশিলে থরকর আয়েয়প্রতার তেজ প্রকাশে দখন, ক্ষাত্রিয় তনয় যেই, কেন না দেখাবে সেই, অতেজ অরাতি ভাপে তাপিরা তথন? সিংহের গার্জনে কিংহ করে প্রতিষ্য়।

সমস্ত্ৰ ভার সন্দেহ কি ?

রার। বংগ লবং তোমার নীরছে আমি অতাত্ত সন্ধুট হরেছি, এনন কি ভোনার ছানে আমার পরাজর স্থীকার কর্তে ইচ্ছা হচ্চে।

प्रश्रा अहै ने बिकासाद, अह उतीहरत न संगोहा से ।
नव । (स्थाप्त) मा, हिन यथम अपन कथा वनहिम, उर्थम स्थाद मध्याप कि १ समा आर्थि। करोहे
स्थाप के किए। (अहारम) आर्थ ! स्थाप वाना यस्थित्र के स्थाद कार्य अहार ने वार्य करहि, वीत्र द

क्रमंद्ध । 'क्रोफ़ा रुद्राज्य क्रिश्ट-मिश्र किश्टरक अ! क्रमंग करहा, जीवरन कि शिश्ट, भीवरकर श्रीं क्रिश्टर महा?

রাম। বংসালব, আনি ভোগতেক একটা নিময় অনুরোধ কর্ত্তে ইচ্ছা করি।

লব। (বিদীজভাবে) অনুযোধ কি, আজা ক-কৰ।

রাম। চল্লকেরুর সঙ্গে কৃমি বন্ধুত। কর, এই আসার অনুরোধ। কারণ ডোমহা উত্তয়েই উত্ত-রের প্রতিক্ষতি বিশেষ, বারত্বে, বর্তম উভ্যেই উ-ভরের পুলা

নার। আর্থি, আনি আপনার আজা অবশা এ-তিপালা বোধ করি, কিন্তু উবি হচ্ছেন রাজকুমার. আনি একজন তাপন——

क्रवा । अवह रा हरवह मूल, कावका मत । फेना,-

1

अध्य प्राप्तिक हैक।

्बंड करें को लड़ा श्रामा थानत जिनितगर प्रश्न क मुनाउप जुलातिक श्राटक।

্ৰাস। সংস চন্দ্ৰকেডু, ভূমি এই বীয়কিশোখ-কে বন্ধু সংহাধন কৰে আলিঞ্চন কর। আছি জনতি ভোষণা উভয়ে কন্ধুতা করে বন্ধ হলে।

লব। সে আজা। (চক্রকেত্কে আনি জন।)
নাম। জগদীখন সজল কঞ্চন জোমানের এই
বন্ধ ডা সজল আসমিনী কোক। এস তেমিনা উভয়ে

দানার বেটল এম ৷ (কোলে চাল্লের উপবেশন)

सन्। (मञ्जल्प कतिशा) हैं। कञ्ज मःकः। कल्लोग।

রাম। জুজিকান্ত তপোনর, ভগবান ক্লাপ্ত দে-বগণের নিকট প্রথম প্রাপ্ত হ্ন, ভার পর ভগবান বি-শ্বাসিত্র প্রাপ্ত হন, ভিনিই আমাকে নিয়াছিলেন বংশ্ব, তুমি এই অস্ত্র প্রাপ্ত হলে কেম্ন করে গ

লব। আনাদের এই অস্ত্র আজমানিদ। মন্ত্র। তপপ্রভাবে সকলি সম্ভবে।

রাম। স্থানাজের বল্লেযে, আর কার ? সর্ব। আমি আর আমার স্থোষ্ঠভাডার।

ারাম্। ভোষার লাভঃ কোমার ৈ

कानकी महिना 5.99

त्मर्गरमा। जामि कालाहरमङ यूर्थ छन्तम, इ-चुनश्लीत कामन्था रिममा कामात खार्यह काहे सरहक आह्मिन करताह । कि अन्तात गुक्क । यात्र मेखा एक । कांज शृथिबी हांजगंस चूना शरवन।

রাম ৮ (নেপথে) কুশকে দৃটি করিয়া) এ কে नोजकास्थान-निम्ह ७-क्यमीय-कासि नीत्रक्रिणाद, म-जनसम्बद्धान या गडी इगर्कन कत्रह ?

अव । हैनिके आमात काए, अंत नाव कूण।

কুশের প্রবেশ।

कून। (श्रृष्ठेश) र प्रक आज आपि नास दि-গার পরীকার উপযুক্ত **প্রতিযোগী পেরেছি। স**্ণ बर**भौहरपत्र मरक गुफ्क! आंक आं**मि मन्पूर्न वीवक् लकाम कहरवा।

त्राय। अकि पृष्टिमान पर्श, न। माणांथ बीतहम नव। (निकटि भिन्न वस्त्र नेप्रतिक) नामायका-नह, भंद्र श्रेष्ठि मश्हाद्र करत विनयी होता।

কুল। বিশক্ষো কাছে বিনয় কেন ? অন্তভ নি-खन्न इप्रमादे ? वास गूगलक क विज्ञानभूमा इप्र मा**वे** ?

नव । त्रधुमाथ उनस्थि।

कूना। ट्रांडे "ब्रामांबनवर्षात्र" नावक त्यूनाव ! नव। है। जिनिहे।

कून। जित्र भेत महत्र किल्ला क्षांवार्क। बसूर र्दय !

১৩৮ জामको माउक।

लव। शुक्त कांग्रि (स्क्रिश करत कथा दल्ख इक्
 क्रम। तमक्रश दकन १

লব। রঘুনাপের জাতুপাত্র চক্রকেতুর সচে ক: মার বন্ধুত। হয়েছে, সেই সম্বন্ধে রঘুনাথ জামানে: নর্মাপানা হন।

कृता जान मिनेक्षेत्री विल्टक, छन। | किस्टिक खडामहा

্লা লব। ঐ দেপুন, রত্মণি দ্রাংগ্রান্থ কার। কি সৌমন্তি! দৃষ্টিনাত্রেই এঁত অভেন্তিক বিক্রম, স গ্রাহ্না গাড়ীর অভাবের প্রিচ্য পাওয়া যায়।

কুশ। (নিকটে গিয়া। পিড: বাল্যাকি-সিং কুশ আপনাকে বলম: কর্ছ।

কাম। এন বৎস (আলিজ্ন ক্রির)। চির্জীণি হও। (অগত) কাল কামার কাপিডাদেহ কি ধ সাভিষিক্ত হল। আমি ক্রন্ত এমন স্পর্বিশ্ব আ নুভব করি লাই। কি জনিক্রিনীয়ন্ত্র্পই কালা লাভ কর্লান। যেমন পিরত্যাজানকীর পরীর পালাবভং কোমলকুর্মানোরভ-বিশিষ্ট ছিল, এর ক্নীলশ্রীত-দেইরূপ স্থাসিত।——"

छाप्ताः किति के निर्वेतः नरीन बङ्ग छ्यादिः।
 भौतिक तन्त्रमः कत्रः ।

কুশ। এস, ভাই এস। (আলিক্সন। চক্সকেতৃ। বস্থন। (কুশের উপবেশন। রাম। (স্থাক) বোধ হয়, এছুটাই যেন রঙ্

জানকী নাটক। ১৩৯

बश्मीस क्रमांत ! इस्तिक्व निष्म थरात व्यक्ति विशव किष्ट्रमांद्र विक्रिक्त लिक्क इस मा । किला धर्म द्रों द्वें किर्मार्यय मीलकर्थ-लिक्षित-क्ट्रिय वर्ग इर्फक केंद्र के नामवर्ग अस्ति प्रमान मिना विकास स्थाप स्थापित काल काञ्चलिक गाल गुणल ।

কুশ। শেষ্ণত। কি আৰ্টান্ নাহি এগৰি এ-ৰ হাম উৰাও ছিলাল, অন্নায় হেনায়ানল প্ৰজ্বিত হংশ ছিল, এই আ্ৰাহ্য সন্তাৰণে মেই হেলাগানল এককালে নিৰ্মাণ কলো গোল। আহি, । মহাপুত্ৰদশ্লে দশ কি এইএপ শাহিত্য আভিনিক্ত হত।

রাম। (অংগত) বিলক্ষণ বিধেচনা কাণে নেশংক কুমার কুটিছেও কেবল ভাগাব জাবদুধ সামূশ, কেন্দ্র, জ্ঞানতা। আনকারও জানক মালুলা লক্ষিত হাজে। নামার সস্তোমসারলে প্রিয়ান প্রান্থণণ সেই জ-দেকে কি প্রিয়ালন। জানকী এটা শিখে টুটালে ফাল প্রার শ্রাবে হা কিছু জামার সম্প্রনের ভালিক বিধানক ভ্রি, সেই সকলগুলি প্রতিবিধিত মারে বি-

-- त्म हे युक्तात मह भन्न छात्र -- त्म हे पि छ महतवर्णेक निश्चित एक् कुणे! -- १ परणारमध्य माल्कीनित्त -- अहे छर्णावरमहे मोर्छाट्य गांका कहा हत.
धित्र छम। गर्जन छो हिर्लम। आवित अर्जन छक्ष्मालधित्र छम। गर्जन छो हिर्लम। आवित अर्जन छक्ष्मालधित्र छम। गर्जन छो हिर्लम। आवित अर्जन छक्षालधित्र छम। गर्जन ।- छति कि अपूजी छामात महाम १ है।,
धा हर्छ भीति। आधिष अस्मोत श्री कृतिष हर्म,

३६० जानकी नाउँक।

শাস্ত্র জিলেক শিশুদের অনুগামী হতে বলে ছিলাক।
শারে কুংকিনী আশা। বিকল আর আধাস করিস্ বিদ্ধার সেই লভার কুমুমদর্শনের প্রভাগাণা থাকৈ গ (অভ্নপাড) হার! আৰু আমার এই শিশুদিগের সাক্ষাথে লাভ, ছুরন্ত-সন্তাপ-গভ চন্দর।
দের লার, বক্ত মিঞ্জি চন্দ্র কিরণের নায় বোগ হড়ে

লৰ। সামানহাশির, আর্থ্য রোজন স্থেন ক্ষেত্র এর কি ছুঃধ উপস্থিত হল গ

क्षा (कामाकरिया) कांके वृशिकि 'हांबावन क्षा के जूलक ' ख जानकीवित्रहर त्रपूनारशव मनीः कोवसक्ता, — मयन मोशिन्ता, — व्यक्त वाकव क्षा, — अंत स्मेर शिवमी विस्कृतवे क्रमकत क्षारकः क्षा, अके वित्रक् छोटक जावात ज्ञादि क्षा, अः करत अंव कि लिशिस मा क्षांथ।

রাম। (স্বগত) সা, নিশ্চয়ই এলা নেবীর প্রক কোলরপে এলের পরিচয় লওয়। আবলার। (প্রকা শো। বংম কুল, আমর। শুনেছি, ভোমাদের মহ্ছি রামারণ রচ্না করেছেন, ভোমর। সেট রামায়নের কিছ

कून। कार्या, कामता नहिंदि खेनीक शेशातन का न्यूनर कार्यात्रम कदिहि, अकटन नकत्र चार्यन नहि। य नकारकत बहे अक्षी स्मोक खेलून अक्रटेकल विकासिकी ताममाणीवराह्महा। विवसाय मञ्जूषा यक्करेमकीय संक्षेत्रहार

(শভাবত ছিলা সাতা হাম-প্রিলভন্। । শশুনে হটয়াছিলা ভারে। প্রাণ্ডম্। ।

नदः। चात्र धक्षा अहे----

हरियर कामक्ष्मी अक्षा आदिनहरूपक्षि । (१८८१) विस्तर ।

হাদয়ং দ্বেণ জানাভি জীতিয়েলে প্রত্যুক্ত।

া এনটেও এলপিড সাজিংগ্রাহের মতন। ছুক্দোর জানা ছিল, মুখ্যনত হয়।)

होग। (खগ্ড) ছাল । ছিলে। আগিছ। ভগ্ন
ক্রিপ্ট জিলান, এখন অভালের দেলে। এই ঘটেছে,
এখন সেই আনন্দ্রীৎস্বাই বা কোগাল। – সেই অভিরুম্ন ই বা আগিছ। – সেই আন্তিন্ত্রাই বা কে দ খার! – এখন আর সংসারজালৈলে মুখ কি ৫ এখন সমুদ্য কেবল জুংগন্য বোল হচচে – জংর
পাপপ্রাব। ভুই আর কি ফুগের প্রভাগণায় সেই মধ্যে
শবস্থান ক্রিম ? – *

সমস্ত্র। (স্বাধৃতি) এ যে মহারাজেই নির্নাণ জ-নলে ফুৎকার দেওয়া হল।

ৰিতীয় গভাস্ত।

वाल्गीकित थाला। तक इसि

(लक्षर्ग, श्राकृष्टि मध्य भव्या मग्राद्यक

त्रामहर्द्धात शहराय ।

त्राम । छाडे लक्काप, नगक मक्द्र केशर पत्र करते हिन ? (१० पुर्मिटक मृष्टिन्दूर्मिक) अहे रम कार्याण । बामी मकटमहे छेश चित्र । महत्त्र आमिष्क त्रकृत । वर्ष आहा मकटनहे खेटमहाम । छोन छात्र । ७०० महिनादे हुन आह विनम्र कि ?

नकाम। मा, क्यांत विजय महि, दक्षतम प्राप्त । सन्मण्डित कार्शका। রাম। **ভবে এখন** দাউক্রিছ কের। ছোকু। এই জ্ঞানি বসুলায়।

उिপद्यभग।

प्रथम । देक (इ. माडिक शांतम कह मा।

मज्यातत अर्ग ।

एता दर्शि वामगैकि विद्यालन कर्फ्स---

বিশেষ জানিয়া আনি,

করেজি এনাউক চান।

कक्रम, अधुम वम. े भूम, अधीव खुवम, स्थित निर्देख (क्षण यर्थन्स्यम)

्मानारणः। हा कार्यभूषः! इत्यादा सञ्चल कार्ति भ्रवाकिनीः जार्थ भ्रविष्टि मानूय माहेः— व्यादाः श्रीप्त द्वसम् हेर्निष्ड !— कार्यक व्यादात हिल्लाकः गा ग्रीम कर्या काम्या श्रीम कार्याक दक क्रक नेराव १. का्नि महाराख क्षीम कार्य करि—— "

मक्तान । व मि!

[গ্ৰানান্যত।

সক্ষান। (হন্তপারন পূর্বক) আনি! কোবাদ মাম শ---- এয়ে মাউক।------------------------

রাম। ছা রমেলনার ক্রিকে !------- পাতি-কাবে: -হা সহম্পীলো : লামভোষায় অপপ যাত্ত: কিলে না !-----

লক্ষণ। দেন, এবে নাটক, প্রদ্নত কিছুই নত। এখানে ফাহা। জানকী কট ?

। হস্তধারণ পূর্বক উপবেশন।

রাম। ভাই তুরি আমার যেতে দিলেন , কিল আমার আনে সেই প্রানেশ্রনীর অনুস্থন করে, এই পাপালোর দেহে আর ভিলেকও অবস্থান করে সন্ধার হল না

তানকী, বনুগতী এবং শিশুরুয় ক্রোড়ে লইয়া গঙ্গার প্রবেশ।

গঞ্চ । গছিত ভোমার ছটী ছেনে ভূমিই হল। দেশ। আহা । বাছা বামের মন্ত সকলি, এই চোক, সেই মুখ, সেই বৰ্ণ-ভোহা ! দেশ বাহা দেশ, দেশুলে জোমার হক্ষু জুড়াবে --ছুপে দূবে যাবে।

সীতে। হাৰথে তুনি কোপায় চহা এজে আন্ত কৰিং বিবাদ :----শ অক্সপ্তে।

नक्षमः। जार्गा - नार्गाः - मृत्या छात्र करत त्मकृतः (प्रतीकांसकीत वृत्ती मसास श्रद्धक्तः । - कार्गाः विस्तरम् । जार्गाः - - - होत्र कि हत्। जार्गाः अध्यत् देवकता हत्स स्था।

বস্ত্ৰমতী! ৰাছ্য সীতে, উঠ মা!

🗼 হস্তাবমর্গ।

সীতা। (চকু চনীল পূর্বক) এ অভাগিনী-কেকে এমন মমতা করে? গঙ্গা। বাছা, ইনি ডোমার মা,—বন্ধান্তী।
সীজা। (রোনন করিয়া) হারা মা জামাত্রে
এমন অবস্থায় নেখলেন।—আমি সভাগিনী।

গল্প।। বাস্থা, একবার ছেনে ছটাকে কোলে দীকে শুনপান করাও; ভেয়োর সকল হুংখ সূব হবে এখন।

(मन्त्रम हुष्ठी मधर्यक्ष

সীভিঃ। (ক্লোড়ে লইয়।) হায়। আজ জাটে। অধ্যাসায় থাকুলে।——হ। দাপ, তুমি কোথায় ?——

রাম। (ইচতন্পাইর।) প্রিরে,——" (নিজ্জা) লক্ষণ। কার্নি, দেখুন, ভগরতীগঞ্জা আর বহন নজী দেবীকান কীকে প্রক্রিকর বিল্লান

রাম। ভাই লক্ষণ, ছুখিনী সীভার ছুংশের। বিলে কেনা ছুংগিত হয় ?

গল। বস্মতি, স্থির হও, এড কাডরী কে: ুক্ষ ?

ৰসুমতী! দেৰি ভাগীয়বি, আমি কেন্দ কং

প্রায় ভাৰটেই কিন্তু সফলি সংগ্রেজ ফ্রেইট্ রান্য সভা কণ্ডা গেলটিজানতা একসিলের ১-রেও সুখ্যেভাগ করেই পেলেন ন

वस्त्रभाष्टी । कर्षा हार्षे मृत्र, श्वाह कर्षा महा महिल्ल हिल्ला स्वाह भोजारक दिल्लाम् भावतापुर स्वाह हिल्लाम् हिल्लाम् स्वाह स्वाह हिल्लाम् हिल्लाम् स्वाह स्वाह

স্থামি। আর সংক্রি (১৮ আগন জু কর্ণের কলম ক্রেল, ১৮০শ

गान। । या आधि व्राह्म ना दित सर्द्ध । जाना इन डाक्ट्स्स, अब के निर्माय, ख्या कुमाक ल्या द्वल इन्हें स्विनीटक स्थान भाग कट्झें मा, छ। श्रासंड जार अस्व क्षाण मंद्रेटक स्टना।

दर्शमञ्जी। मा (जामात पुरुष कामात तूक (का है विद्वालिक कामाति (य अल क्यां ७% कामिस क्षेत्रस्य

५० कानकी नाहेक।

स्ति शिष्किल्या, किन्द छन् उथन वहे तत्न शामिक विनय करि, अभवन्त आगाइ शर्मात सृद्धि, नार्द्धक भागत विनि कि निनि अश्वराय भीखां के शिव अश्वराय करतरहम " अनमा भीखां दिल्ल मा क्लाम अश्वराय - श्रीतरहम । वांगीत कारह अश्वरायिनी स्मरतरह सामाण कहा, भा वांशीत दिल्ल महा। किन्दु वाह वर्षन छानसाम स्वराय विद्याद अश्वराय माहे. उथम आत स्काममा हिल्ल महा श्रीहर कहा स्थान

সাতি (জ) সংখা এদনাত প্ৰেন্ত মত ব লোকে প্ৰিছাগে সংবাদেশাশাৰ সময় একবলে এক -মার লোক্যালু নেগড়েছ কোনে মান এই সভ ছয় !

বস্তুমী। তামে সেনে তেনেত এম হব কাক।
মুমি রামিচালের ডেঃ বে ভানায় পাছতে হয়ত পা।
বংশেশস্ত্রত ইউলো বলো ভিনি সানের জায়িতেপ্রীজ,
শীন্ত চাবেন এমন।

ব্রেন মণ্ডংগ্রহণ । রাম, রমস্টি নিগুদ্ধ :--এমস্ট পাষ্ট :------শ্রেষ্

গকা। দৈনি ক্মতি, বিচৰচনা কৰে ইনিচন্দ্ৰৰ প্ৰতি কুপিত হও। ৰাজায় দেখি কি ৈ প্ৰজাৱেন মধ্যে অপবাৰ হল—সন্ধায় অগ্নিপায়ীক। কে এতি কর্বে ? বিশেষজঃ প্ৰজাৱজন রম্বংশীয়নেৰ সন্ধাৰণ

बस्त्रकी। मा, कांनि हांशकरह तमिन, मड़ ह

্নপ্রে: দেবিজ্যাকি) রংগচন্ত ভিরপট দেব গ্রের সমধ ব্যাছিলেশ, "ব্যেনিপ্রেটা কলে ডাব অ-ন্গত ছইও" ডা; আমত জুল্ফিল্ডা, সেনার সক্তান ছ-টীর অগলিক কল্ম:

র(১৬ ই) বলেভিল্পা^{মী}দটে কেন্দ সমন্ধ্⊲ত।⇒ মার সার্ব সম্মা∖ং

मक्तन: याजा

সীতঃ। তুংগিনীর সন্তানকে আপেনাঃ। দয়কেরে গসে উপস্থিত হলেন, এই প্রম ভাগা।

রাম। একি! একবারে যে, আনন্দ, বিশাব, ক-কণ, সকল রসই উপস্থিত!

५१२ जानकी नाउक!

ফাজা। যা, এখন আদার ছোলেছুগার কেওক হি এদা উচিত কথ্য কর্মের ?

প্ৰা ৷ ডাই ছলো ভাবুৰত কৰে না ডেইবড়ি জ্লাডাই জনেট জাইছে মন্ধ্য বিল্লুটিকৈ কাকে লে জ্লাডাই জ্বেটি জাইছে মন্ধ্য বিল্লুটিকৈ কাকে লে লেবেৰ, ডিলিট ঘৰ কৰা না বলিড, নাজক চাত্ৰ ৰাজ্বীটো ডিন্ডন্ট ন্ধাৰ নাছ ডান্ডাজাক

ৰ্বে । ভাগনি এই ভাগোজাত হোৱা, নিয়াব্যুৰ দি ভাগানি । ভাগায় ব্যাগায় । ১৮০ জুলা নাই। ১৮৮ পালি ভাবায় জাতুৰ্বাস্থা আলোকা, বিজেও ুড়িলাই

কংলা বিষয়ের বাধার নারে নর্বজ্ঞান, নারি বিবেশ রেলাগ জানেরে নারি নার্ব বাধার বাধার বাধার বিবেশ রেলাগ জানের বাধার বাধার বাধার বাধার বাধার বিবেশ হোরে জানের জানার জানার জানার বাধার বাধার বাধার জানার বাধার জানার বাধার জানার জ

नकार। शहाह--"

शक्काः। एवति वस्तरिक, छट्ट अध्यम भीका को । कांटक्ट व्यक्ति, भीका व्यवस्थि, कालि मीकात मध्याः প্রিত হব, আরে স্মীভার ছেলেইটাকে নামুথ করে হাব চজ্জের ধার শোধে কর্তে পার্কো।

सकान। व्याधी एतुन।

याम। कोहे, स्तारक खुला।

বল্ড । আমাতে, অপেন্তের আরে মহালেরী কেশিল্যতে ড কোশ ভিরত্তের নাই, দাতে, দকর্মেরহ সংক্রিক্সগড়ী।

প্রসা। চলাম। চলা, ছেলেছুটা আমার কোলে। দংক।

্ সকলের প্রস্তান।

১३८ जानकी नाउँक।

अब निरंश भारती उठमा कटड मिट्सश. जानकीत गर्ज अक आंजान कर उचमा आंजाम योगोत समय शीरक हिना अध्य किन्द्रभ कामद्र। दक्त माहे, क्रे आंगद्राय गः (कत शंजन तकत्म **एवं** कटनमदरहरू।, - किन् पुरि क्रियान म्हार्थन कहना कि कि करते में। मीकार कारक ! - नहाड़ माधारत्व कर्म एकम् भावनि प्राकागरत्य समे क-बानक मास्त्रित्यान।यांच (कोनलकन्द्रा पश्च बहर्षः) राष । दमने मकल राष्ट्र भएन क्टल आंचू औरप १८४ । ८० जकन राष्ट्रका - -- अति, अभि आगात श्रीकाम निर्मार मणाराध एवं का अंकहराक शाहर मा। (मधे विशासक अन ষ্টেষ্টি, ১-পট্টেরের কাম ফ'কার করে আনুষ্ঠান্ত ৰলগধ্যে। ৰাজন কাৰে এলে। ছায় ! জুনি আমাৰ কালে, ----- अहे श्रीशाहात गामर अहे कर्मा शहसत गाम कि कि लाइलेड को । सा करले १ छाने भवासन, अस्तार प (नाम नाहै, भग्नम धाल क कि खाकात करत कि क ·—-! कड(क्रिनिश्रंड) ८० पाप प्रान्त भस प्रयाह कर्ते। श्रीतामग्रह । सम्मान् अत्रे प्रशासना । - वर्षे श्रीश्र । ्ञात आंदनरमाहे भूनंगद्वी शामकीत्क वनप्रदेश हिन्छालकः पूर्व शतिकास करते अस्माह, खाराक सकार गत (साम मा । माहै। शांक प्रतिन अह किए शीश हरत शाहक, उन काशिहे (महे भारभेड़ माखि एक्षा कर्रवा। संस्थ .वत दम ने भाउरक जार्यनात कार्यकाचन ना इस मकार्थ। होत्। कार्या, (श्राह्मांकपुःरभ डेपांड +

(CRITICAL)

₹##----**

हान। छाँहे, जूरि, हित्रकांन कांनात कांकांतह, वानात कर्मात कर्मा कर्मात कर्मात कर्मात कर्मात

বিনালেধে সতীনারী রমণী রতন, ছতভাগা রাম দিয়ে বনে বিমার্জন, জবশেষ, অনুতাপে তাজিল জীবন, এই তার প্রিয়ার প্রতিষা নিদর্শন।

লক্ষণ: দেব বিগ্থেই উন্মন্ত, হলেন, কি ৰ-ক্লেন্প

চল্রতকর। তেইন্মহাশয় । কামতেরর মনত। পা-বিজ্ঞাণ কতে কোপায় চল্লেন । তেকে ফেকোনা। আন-নাদিণোকে আর ভেষন স্বেহ, ভেষন মুখতা কর্ত্য !-- শ

াগলদেশ ধারণপূর্বেক রোদ্ন।

রাম। বঁৎস এস. ভোনায় জানের মত, আলিলক করি, (আলিজন) আর এমন অম্ভনয় স্পর্ণার্থ
পাবোন। বৎস! তুনিই একথাত্র পিতৃদেবভালের
লনপিত্তের ভরসাত্মলা রত্মনংশের আবি কেউ কাই।

১७७ जानकी माठक।

विशेष भागानिकांत्र मुस्तांत्कम करत्रि । त्रा, তোমার প্রদান্ত ভলাঞ্জলি পানে ও আমি পারকালে তৃপ্ত रंत, जांसको कामांत कारणांकमक्षती शतुरात तक काल-बोत्रहम छ_। छर्गनामभग्न डिटनत म**र**क घटनाक य-अही अनाम कर, काशि शेरटलाटक (अहमेडिंग) क. পান করে পরিভুধ হর '---না, না, এ অপোও मिथा। अवि शासकीत वर्षक व्याक्षात्रीय करवर्षिः <mark>ডিনি চি প্রকালে জ্যান্য স্থিত স্থালিত ছবেন</mark>্ ভাবে অমৃত্যুৰ স্থান্ত্ৰ কি আন্ত্ৰে অমুভাইপিভটিছে माहि जान करने भागत्व १ कालक्रक्यात्रभेत कि कर অতিছ ? নাং তেমৰ ভালেক পাপীৰ শাৰিলালে মাইবিন, অধের ৪ আমি নিরপর(বিনী কেনেও মেচ নভারেরকে—কেই খননাফ ন্যাকে—-সেই প্র চিপালায়ৰ পিলিভাগি কৰে মহাপাভেকে ভিত अरहा है।---- सहि लगान, फैनेत कि खाँगाहक अहे क-मात कर्याणा अवदाव क्या कत्रम ? मा जिल्ह अशंस्त्र इशाश कमा करतक ना ,--- होत '----" (त्राप्तम • अ मृष्ट् १ :

দর্শক্ষণ্ডলির কোলাহল।

লক্ষ্মণ। মছবি বাল্টাকি, রক্ষ্য ক্রন, ওক্ষাত ক্রা

गरुट्त। भहर्षि । आत नाहेट्स अत्याजन नाहे. ষ্ণার্প বিষয় প্রকাশ করে মহারাজকে প্রবোধিত ক-**多**司

आकार्य किंग्स राजा।

लकान। এकि जारोत! (छेट्हा पृथि शृष्टिक) বিন'মে দেবগণ উপস্থিত! দেবী আনকার অগ্নিপ-রীক্ষার দিন এইরূপা দেবগণ স্থাগত হয়ে ছিলেন, ন। জানি আঞ্জাবার কি'হান্ত গটনা ঘটে।

েলপথেয়। অংগ। অক্ষাতি, ভূমি জগভের পূজা। আমর। কমুকুলের মৃদ্র, অতি পাবত্র।— - পরিত্র। ঠিং. জনতপরিব্রকারিণী দীভাকে ভোষার কাচ্ছে সমর্গত で数12-----

লক্ষাণ। আগর। কি স্বাপাদেহতি। (নেপ্রে। मृश्विं कतिया। मा, श्रीरय क्षानकी अकन्नकी अपना जानकीरक मरस्र करत जाम्रहन।---- त्यन, मृङ्गिकाला कश्च, दवतीकामकी देशक्रिक।

্ অৰুদ্ধ,তী এবং দীতার এবেশ।

मका नाष्ट्रांनीएउ ! अम, रुक्का श्रीक्षकांश करत যুক্থির ব্রভকে চেডন করাও।

मीछा। (मिका निया समयन्तर्भाक्तक) नाथ,

ताम। (देवज्ञा श्रीक्ष इहेत्रा काञ्चारम) अवे (य जीतिर उपदी सांग की! शहमर मोशांगा!--- हराव ा অভিষেক মাকলে, মৃতদেহে জীবনসঞারের সন্তঃ বনঃ চি শু—কই যে ভয়বড়ী অফর্কী——"

্লেপ্রেয়। তথ্য, আমি সফলের পাপ গুর্গ্র সাজি অরপেনী বর্মতী, তোমতে পুতেড়ী। তুমি সী उटक वर्ष्ट्रम कर्वाद मध्य रहग**्टिल** ^त माफ एमें नि हुराष्ट्रा रायेख जानशीटक शरिरशांश करहा, काछ। १० कुथि ८ जागांद जनवांत राक्षशास्त्रका कटरा। " का कार्या अञ्चित कार्य के कार्य की लोग उक्त शहर कार्य ख्यात **(क्ट्रबहुने(क पानुस कर्न्नाम।--श्रीका**त मत् তন্ত্ৰ আন্ত পৰিত্ৰ ছাটিচাৰে বিষয় আমি কিছু বেলল 🕐 नः दनने माः मीजा आभाद्र त्यस्यः, त्यस्यतं दनाय 😅 भ देशत तक। डेविस सर्गा (छोराज कूनदुमवी कारीन्य कि रहमम, भाग।

মেপথেয়। একে রসুদ্ধি বাৰ্চন্দ্র, আমি ভোনত कमरसरी गन्नः। जुनि शिद्धभाषे एमथाबाद समय वर् हिटन "मांफ; मेरफ, जूनि जगरे जो अक्कुलेरना । सा ন্যে প্রতি ক্ষেম্বতী, তোমার ক্লব্যু সীভার প্রতি 🦠 র্বেল্ সম্মেষ্ থেকে।।" ভা তুমি দীতাকৈ পরিও '" करत्न, आमि जारक यांशनात कारक तर्वाहर, का ं कामात्र इटलक्ष्मिद्रकृ माञ्च कद्व वांन्ती 🚮 कारक 🗈 र्शन कटत्रहि। मीडा व्यक्ति श्रीविद्धा- अमन कि मीछा मरलार्ग भानि गर्रास शक्ति रहाहि। 👑

शकान । वाहा दमवीहर्जादेख मत्मक करवन डीहा सम्भा

আকাশে কোমল বাদ্য।

(मश्री देवनदावी। मीखाइ छुना मछी माडे-দীতোর তুলা গভী লাই----

अस्यक्का । कारक् श्रीयक्षण मव !-- शहरू मुर्गाकशन ! डगरडो जागीवधी,चाह (प्रदेशन मीजाह मजीएवर माफी নিজেন। এখন আর সীডার ছবিত্র বিষয়ে কোন মতেই সন্দেহ কুলা যেতে পারে না, যদি তেমিরা ধন भट्ट रामण्डा मोर्डाटक अबन कर्ड शाहरम।

मकरता (नदी अक्षुं किया रहान, कारक का-মর। সকলেই সম্বত আছি।

অফলতী ৷ বৎস হামচন্ত্র, সীতার সভীত্ব বিষয়ে ्षरकादाक असूरमातम करळंग, भोतस्यामहाध नकत्म দগাত, তুমি এখন ধর্মপত্নী জাদকীকে গ্রহণ কর; আমি ভোগাকে এই মড়ীরত্ব সমর্পণ কচিচ।—বংস রাগব, यूनोर्घकांत्रित शांत्रते, सामकीत्व मधानमा मञ्जानना करत, जात्र बर्टनांबुःश मृत करता।

সীভা। (সাভিমানে) আর্থপুদ্র কি আ্যার ছঃখ मुत्र कर्ल जारमम?

ু রামু। প্রিয়ে, আমি ডোমার সঙ্গে যে অসহাব-मान करति । माध्रास्त्र कथी मूर्त थान . अकाफ करन-

कानको नाउँक।

সীত। সহসা কর বারণ পূর্মক। নাথ, দেকি।
দেকি। উঠ, উঠ-—তানার একটুও নোম নাই
সকলি এই অভাগিনীর কপালের দোম বলুতে হবে।
ভবু আমি বিশাতার কাছে ক্লুজভ। স্থাকার কলি যে,
ভিনি এভতুণ নিয়েও আমাকে প্রাণে মারেন নাই
ফ্রি প্রাণে না বাঁচুভেম, তবে কি আর, আজ ভোল
মার চরণপদ্ম দেখে, আহ্রাদ সাগবে ভাস্তে পার্তেম
ভামার এই পর্যভাগী যে আবার তুমি, আমার এক
করে। আমার তুপের অজ্ঞাল নিয়তই ধারাবাদ
হল করে। আমার তুপের অজ্ঞাল নিয়তই ধারাবাদ
হল প্রতা, আজ সেই অক্রাজল আন্তান পরিবাদ
হল।

क् गलव मह वाल्गीकित श्रादन।

্বাল্যাকি। রাঘবেন্দ্রের জয় হোক। রাম এবং সীজা। অঞ্চান মহর্বে।



বালুনিক। বংশ রান্চক্ত, আঁজ আদার চিননক্রি একবার রামের বামে বোল, আমি ভোনক
ক্রে একবার রামের বামে বোল, আমি ভোনক
ক্রেরে রামে লাভার উপবেশন — কংম কুল, লব,
বেগ্রের বামে দীভার উপবেশন — কংম কুল, লব,
বেগ্রের বামে দীভার উপবেশন — কংম কুল, লব,
বেগ্রের বামে দীভার ভালকভাননীর জ্যোত্ত বসে, উন্নি
ব্য ইছলোকের লাল্পুণ প্রানান কর — লাপনাবের
ভাত্তা পরিভূপ কর —আর জনক ক্রমনীকে সম্বোধন
করে বাফুলক্তি সফলিত কর।

্কুশ এব॰ লবকে **দীতার ক্রে**ড়ে স্থাপন :

লালা। এন, বাছা, আমার কে তে এন, বাহাজে আমার কে তে এন, বাহাজে আমার অবনক্ষিত্র করে। তেওঁলি কের বল্পতাল দর্শনে কলিক ছবে ববেছি।। থানের প্রাচিত্র সামার ভুশলবকে কোলে করে। আমার ভুশলবকে কোলে করে। আমার বালের কোলে কিয়ে জালাকে বলের কোলে করে ভোমার কোলে কিয়ে জালাকে বলের পার বালার বালা ছিল না, কভানিকের পার বিশ্বতা যদি অলুকুল হয়ে, দেই আশা গুর্ণ কর্বার মন্ম দিলেন, তবে আর অপেকা কি ?

্ রিমির জেনড়ে কুশলঘকে সম্পূণ। বাদ। আজ লাগার জীবন সংগ্রি হল,—আজ



कार्वि जरमात जांबास्वत मात्र सूचे श्रील क्लांगा

লক্ষণ। আহো, সেই হততাগা লক্ষণ, প্রণায় কচ্চেন

সীতা। এস. সক্ষণ---তরু ভাল যে কাশার দ ভোনায় দেশুতে পেলেন,----

রাব। ভাই লক্ষণ, দেরীরপত্র এই দ্বকুশ, — লক্ষণ। এস, বৎস, একবার আমার তেনাইছ এস, —— কুশ্রদক্তে সঙ্গে এইণ।

জনক, বশিষ্ঠ, খ্যাশৃষ্ঠ, কৌশ্লা, শাস্ত্র প্রভৃতির প্রারশ্

বাম। এই যে সকল ওকজন উপস্থিত। — — আহা। অযোগাত কাজাতিখন সময় হতেও তাত কামত কবিক সাহ্বাদেন সঞ্জাত হচ্চে!———

मौडा। পিडा जालनाव प्रार्थिनी मिन्नियो । नकी अशोग कार्क।

ভনক। বংশে, তুমি আমরি শ্লীগালনা। ০০০ -মার সঞ্চরিত্রত। কার পাতিরভো আমি রভাই বল্মে।

ভরতের প্রবেশ।

রাম। এস ভাই, এস, লবন বস করা হয়তে ।

যথম মঙ্গল হবার হয়, গুৰুষ কেবল মঙ্গল প্রদ্ধার ই

হয়তে থাকে।—আমি আজ ধর্মপত্নী সীভাকে প্রাত্ত
হলাম,—ছটা সন্তালয়ত্ব পেলে হতক্তার্থ হলেম——

জাৰকী শটক। "১৬৩

কিল বন্ধবাদ্ধবের সাক্ষাৎলাতে, আছ্রাদ হ্রনে—পী বৃষ সংগতে অভিবিক্ত হলাম! জানিন। এর পর আর ইবিরূপ মঞ্চলঘটন। উপস্থিত হয়।

আকাশে কোমল বাদ্য ও পুষ্প বৃক্তি।

। সান্ধাকি। ৰথম রাঘর, ভোমার সকল অভীয় । সিদ্ধানল, – মাজ তুনি শাং অখনের প্রথমের ফল হতেও সমন্ফল লাভ কল্লে, আর কি প্রথমি। কর, বলং

রাম। মহর্ষে, আগার আর প্রার্থনার কিছু মাজ আর্থিস্ট লাই, জগদীদ্ধরের প্রসাদে, আর ভগবানের আলীস্টানে প্রার্থনার পুর্বেই অগমার সকল অভীষ্ট পিছ ছনেছে----এগদ যদি প্রাথন কর্তে হয়, ভাবে এই প্রার্থনা ক্রি----

সকলের মতি কোক্ ঈশরেতে লীন:
থাকুন ধার্মিকগণ স্থাপে চির্দিন;
নারস বার বর্ণনার মূতিদান,
করুন সজ্জান সেই কবির স্থান;
প্তির্ভা স্থালার দুটান্তর স্থলী,
ভবন "জানকী" আমি এই মার বলি।
বাল্লীকি। ভথাস্থা

্যবনিকাপতন।

ইতিপঞ্চনাস্ক।

তা শুদ্ধানে খিন

শশুদ্ধ	10	্তা	
5 4 1	**	:.	٠,
গশ্ভবিত	三年 中本	1.5	÷ .
त. इ.स. कि	# (155	9 %	r.
प्रकृष्य: अ।	८का र अ ^{के} वारक	40	it 5
वरिक्स	कर्नित कर्मकार	¥4.	3.7
म ानू	T	1:	1.00
েইদর্গড়কত হেলে	48 31 ·	41	2
গ্রাপ্ত(কিন)	Mag राजा साहित	\$ 7	:
ध्यक्षक की	यह बुन्हाः	ઝર	<u>در</u>
र के जिल्हा के क	िकारता काहर भी	\$4	
के देखें हैं।	(Par (4)	٠′.	
मामाजायम् स्था	अ श्रेषक्षक्ष		
	भुक्षिक भगाः	44	72.
ময়ুৰ	प्र भूदर्	br 2	¢
প্রদাসিত	al hills	W.5	23
देवाशक्षीयतहरू.	বিষয়হ	ن و	>
टेड फ्स	CEMMI	40	5 કે
बैक्टार	शक्त (त्र		4. E
महपार्चिगीप	मश्यानी भी	578	\$ \$
क्षेत्रक	<u>क</u> ्रां श्रीकट्य	254	Ł,
বিৰাছ সময় হে	বিবাহ সম্ল	क जे	*. °¢
ম !	* []	378	2.7
काशनाहरू	क्षा के महिन्द	द्रदर ११	. >

	ध्यतीहरू कविश्वः	্যোতে কৰিয়া শ্বন	3 225	Age .
m,	कार (त्रम क्राम	तरेने∤ (केनेखा)स्ट्रास	1500	الرابط ا
	एमि दम्हे	" দেউ	127	51
	डेरेक भार	(चन्डिंक) अरूर)	52.1	4.5
	EL2.	電行で記	\$100	, ~
	शहक	इ. ८म. ४	\$45	. =
	जार्म ल	% १८ ल स		54
	उ (वट्टार्क	ফেট্ছলগ ্ ল		.3
	स्ट द	अध्यद्धः 😜	423	ڼ
	भागू (के राज)	अञ्चारित न्त्री सन्		4
	74 T 3	200 G 3	584	:
	शहीसरा	স্কুলেসিকে	585	۶,
ņ	<i>का</i> म	757 27	30.4	23

भाडेभनिगहन ।

५० प्रकेष स्थान हार हार हरा व्यक्त व्यक्त के कि एक विश्व कार प्रकेष करिए के कि एक विश्व के कि एक विश्व कार कि एक प्रकेष कार कि एक विश्व कार कि एक कार कि एक विश्व कार कि एक विश्व कार कि एक कार